

Исх № 28
От 27.03.2023



Е.Н.Костыря
от 27.03.2023

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Придорожный» Энгельсского муниципального
района Саратовской области
2022 года**

Адрес :413139, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная д.2а,
Телефон.8 (8453) 77 – 38 – 36
Адрес электронной почты: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 27.03.2023

2023 г

Исх. № 1291
31-03-2023

Аналитическая часть

Раздел 1	Общие данные об образовательном учреждении	
Раздел 2	Система управления учреждения	
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	
Раздел 4	Организация учебного процесса	
Раздел 5	Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 6	Востребованность выпускников	
Раздел 7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 8	Качество кадрового обеспечения	
Раздел 9	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
Раздел 10	Материально-техническое обеспечение	
Раздел 11	Выводы по результатам самообследования	
Раздел 12		

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование: МОУ «СОШ п. Придорожный».

Юридический адрес:

413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Фактический адрес: 413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Телефон: 8(8453)77 38 36

Факс: 8(8453)77 38 36

E-mail: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Сайт: <http://schoolpridorozh.ucoz.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 3507 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003282), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 1612 от 11.05.2018 года (серия 64А01 № 0000911), срок действия – 11.01.2028 года

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных

	<p>нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовит и вносит предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; • участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Осуществляет помощь Школе :</p> <ul style="list-style-type: none"> • в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; • в работе по профориентации обучающихся; • в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; <p>Участвует :</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, родителей (законных представителей); • в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов физкультуры, технологии, ИЗО
- объединение классных руководителей

В школе функционируют психолого-педагогическая служба ;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управление образовательным процессом осуществлялось через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МОУ «СОШ п. Придорожный» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русски

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
-
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ « СОШ п. Придорожный » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МОУ « СОШ п. Придорожный » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ п. Придорожный» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года организован и проведен фестиваль «Под покровом Богородицы» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ п. Придорожный » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Необходимо повысить эффективность мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа» т.к. по состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ п. Придорожный» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся –58; педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

На основании социального запроса обучающихся и их родителей в 2022 году о в 10-11 классах организован универсальный профиль обучения .

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	8	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 1 ребенок с ОВЗ – инвалид и 3 ребенка – инвалида без статуса ОВЗ(сахарный диабет) (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 4 человек

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
УО легкая	-	-		1	-	-		1	1	-	-	3
УО умеренная, тяжелая	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Дети-инвалиды	1	1	-	1	-	-		1	-	-	-	4
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-		2	-	-	-	1	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-		2	-	-	-	1	1	-		4
Рекомендован педагог-психолог	-	-		2	-	-	-	1	1	-	-	4
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

12 (80%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании школы имеются ставки специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,5 ставки;
- Учитель-логопед – 0,5 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки;
- Социальный педагог – 0,5 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности : «Разговор о важном» 1 – 11 классы

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

«Читательская грамотность» (1 – 4 классы), «Основы функциональной грамотности» (5-8 классы), «Функциональная грамотность» (10-11 классы)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: игровой клуб «Кем быть?» (1- 4 классы), профессиональные пробы «Мир современных профессий» (5-9 классы), «Мир современных профессий» (10 – 11 классы)

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся : «Волшебный английский» (2-4 классы), школьное научное общество «Эврика» (7 – 11 классы)

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов : «Школьный хор» (5 – 8 классы). спортивная секция «Мы готовы к ГТО» (1-4 классы), спортивная секция «Баскетбол» (мальчики), спортивная секция «Баскетбол» (девочки) 5 – 11 классы, спортивная секция «Волейбол» (девочки), спортивная секция «Волейбол» (мальчики)

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: просветительская программа «Киноуроки» (1 – 11 классы), участие в мероприятиях РДШ (на базе школы действует первичное отделение РДШ), объединение «Эколята», юнармейский отряд «Сокол», волонтерский отряд

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.



Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С февраля 2022 года в школе организована работа школьного спортивного клуба «Олимп». ШСК зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, получено свидетельство о регистрации. С сентября 2022г. руководителем школьного спортивного клуба является учитель физкультуры Горкун Е.Р. Вместе со вторым учителем физкультуры Ильиным А.И. в рамках клуба они реализуют программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- «Мы готовы к ГТО» - 1 группа начальной школы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 83 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья. Фестиваль ГТО	Школьная площадка	06.09.2023	120 обучающихся (79%) МОУ «СОШ п.Придорожный» ; 84% обучающихся (101 человек) , принявших участие в тестировании, выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия
2	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	спортзал	Октябрь – ноябрь	38 человек 6-11 классов
3	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния» (5-11 кл)	Рекреация 2 этажа	Октябрь – ноябрь	12 учащихся 7-10 классов
4	Спортивное мероприятие «Зимние забавы» (1 -4 кл)	Школьный двор	Зимние каникулы	53 учащихся 1-4 классов
5	Участие в Спартакиаде среди сельских школ	Спортивные площадки ЭМР	Сентябрь - декабрь	16 учащихся 3 – 11 классов

Для увеличения % охвата учащихся внеурочной деятельностью администрация школы заключает договор о сотрудничестве с филиалом детской школы искусств п. Пробуждение . Школу искусств в 2022 году посещали 40 учащихся (направление «Хореография» - 25 человек , «Изобразительное искусство» - 15 человек)

Сотрудничество с МКПУ ДК «Придороженский» обеспечило внеурочную занятость 35 учеников 1-8 классов, занимающихся художественным, вокальным, танцевальным творчеством, посещающих кружок по декоративно – прикладному творчеству.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

С целью реализации воспитательных возможностей ключевых общешкольных дел, поддержания традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе в течение года коллективом школы использовались различные формы работы на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровне.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотический проект «Помним! Чтим! Гордимся!», в рамках которого прошли:
 - литературно – музыкальные композиции ко Дню Победы в начальном и среднем звене с приглашением родителей учащихся
 - патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» у обелиска воинам – землякам, участи в поселковом митинге ко Дню Победы
 - смотр – конкурс юнармейских отрядов «Равнение на Победу». Отряд «Сокол» стали дипломантом конкурса.;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Диктант Победы», «Письма Победы» и др);
- социальный проект «Дари Добро» в рамках ежегодной Рождественской Недели Добра и Милосердия;
- участие в районном фестивале православной культуры «Свет Преображения», акции – конкурсе «Рождественский ангел»;

- одним Общим делом в январе стал сбор вещей для нуждающихся (Социальный проект "Феникс. Территория заботы");
- учащиеся школы приняли активное участие в ежегодной Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», проводившейся в сельской библиотеке.
- проект «И помнит мир спасенный» (облагораживание обелиска воинам – землякам – участникам Великой Отечественной войны)
- экологические акции «Бумажный Бум» (сбор макулатуры), «Сдаем вместе» (сбор отработанных батареек для утилизации), «Водорослям – крышка» (сбор пластиковых крышек для переработки). Ко всем акциям привлекались жители поселка путем информирования в соц.сетях, объявлений в поселке, организация пунктов сбора в магазинах поселка.
- по инициативе педагога Демешко Е.В. учащиеся и педагоги МОУ "СОШ п. Придорожный" стали участниками Всероссийского Steam-проект "Книга России", сезон 2021-2022 года, 2 сезон. Создавая страницы книги о своей школе, участники проекта делают своими руками карту своего региона, гербы области, рассказывают о достопримечательностях и известных людях этих регионов, о своих школах и о том, как на территории их областей реализуются цели устойчивого развития. Самодельная книга путешествует по России с помощью «Почты России».
- патриотическая акция «Своих не бросаем» - в поддержку наших воинов, находящихся на восстановлении в госпиталях и на территориях СВО. Ребята готовили письма и открытки с добрыми пожеланиями к различным праздничным датам, а так же небольшие сувениры с благодарностью за их правое дело, собирали гуманитарную помощь и передавали ее через «Боевое братство».
- встречи с выпускниками школы - участниками боевых действий
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы с привлечением специалистов из разных областей:
- спортивно-оздоровительная деятельность: фестиваль «Мы готовы к ГТО» (ежегодно в сентябре и мае), соревнование по волейболу, баскетболу между командами учителей, выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День Матери, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, День Посёлка и др.
- ежегодная муниципальная научно- практическая конференция «Духовные святыни родного края», которая проводится на базе МОУ «СОШ п.Придорожный». В этом году конференция прошла по теме "Культурное наследие земли Покровской: прошлое и настоящее". В конференции приняли участие учащиеся 2-8 классов. После школьного уровня был проведен муниципальный конкурс, на котором 11 работ учащихся нашей школы получили призовые места;
- в октябре 2022г на базе школы прошел ежегодный фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» по теме «Вера, благочестие и человеческий подвиг», в котором приняли участие 149 обучающихся из 19 ОУ ЭМР.

На школьном уровне:

В соответствии с календарно – тематическим планом в течение года проходили мероприятия по разным направлениям воспитательной работы. Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность согласно Рабочей программе воспитания и календарным планам

воспитательной работы. Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

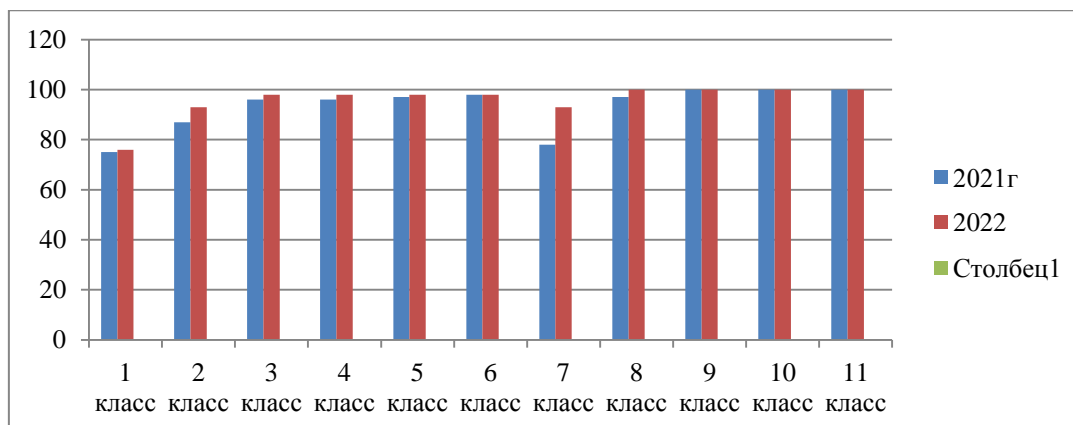
- Рождественская Неделя Добра и милосердия;
- Международный Женский день;
- Научно – практическая конференция «Духовные святыни родного края» (школьный и муниципальный этапы);
- Экскурсия в худ.галерею им.Мыльникова, краеведческий музей г.Энгельса, г.Саратова, музей им. Л.А.Кассиля , посещение ТЮЗа г.Саратова;
- Социальные акции «Своих не бросаем», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча»;
- Всероссийского Steam-проект "Книга России", сезон 2021-2022 года, 2 сезон.;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День Знаний;
- «Классные встречи» (выпускниками школы, ветеранами педагогического труда)

Организация мероприятий в рамках развития детского познавательного туризма в 2022 учебном году в МОУ «СОШ п.Придорожный» представлена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Участники
1.	Квест г.Саратов	7 января 2022	Демешко Е.В.	8 класс 8 человек
2.	Квест г.Саратов	30 марта 2022	Смагулова Н.У.	9 класс 11 человек
3.	Музейное занятие в музее им Л.А.Кассиля	20 марта 2022	Смагулова Н.У.	5 класс 6 человек
4.	Посещение картинной галереи им.А.Мыльникова	27 марта 2022	Харачко А.М.	7 класс, 5 человек
5.	Экскурсия в краеведческом музее г.Энгельса	27 марта 2022	Красникова О.А.	7 класс, 5 человек
6.	Лимонарий г.Саратова	29 марта 2022	Демченко О.М.	4-8 классы 40 человек
7.	Поездка в Саратовский цирк им.Никитиных	1 апреля 2022	Смагулова Н.У.	2-4 класы 40 человек
8.	Экологическая тропа в Ставском лесу г.Энгельса	22 апреля 2022	Демешко Е.В.	7-9 класс, 6 человек
9.	Государственный исторический архив немцев Поволжья	28 апреля 2022	Харачко А.М.	7 класс 4 человека
10.	Поездка в город –герой Волгоград	21 мая 2022г	Демченко О.М.	6 класс 11 человек
11.	Исторический парк «Россия – моя История» г.Саратов	27.09.2023	Смагулова Н.У.	40 человек 6 – 11 класса
12.	Посещение Музея Шоколада г.Саратов	03.11.2022	Смагулова Н.У.	80 человек 1- 7 кл
13.	Экскурсия в г.Казань	22-25 декабря 2022	Смагулова Н.У.	7 человек 8 – 10 классов

Вывод: по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, участвующих в мероприятиях в рамках развития детского познавательного туризма, значительно возросло и достигло 82% от общего числа учащихся школы.(в сравнении с прошлым 2021 годом – 78 %.

Активность классов в экскурсионных поездках за 2022 год



Классные руководители ведут агитацию по оформлению Пушкинской карты у учащихся с 14 лет. Еженедельно формируется отчет для Комитета по образованию администрации ЭМР об оформлении и использовании Пушкинских карт. По состоянию на декабрь 2022г 96% учащихся оформили ПК.

Популяризация научных знаний среди детей:

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- участие в олимпиадных и конкурсных мероприятиях;
- работа школьного научного общества «Эврика»
- Научно – практическая конференция «Духовные святыни родного края» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Дни Здоровья;
- общешкольные зарядки, тематические флэшмобы, челенджи,
- танцевальный «Стартинейджер» («Танцы – альтернатива вредным привычкам»)
- фестиваль ГТО;
- реализация программ «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Мой выбор»;
- участие в конкурсах, соревнованиях.

Трудовое и профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение:

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. С письменного согласия родителей учащиеся привлекаются к трудовым акциям и мероприятиям.

В МОУ «СОШ п.Придорожный» в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В течение года учащиеся 1-11 классов организованно принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

С сентября 2022г школа активно участвует в реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Смагулова Н.У. прошла курсы

повышения квалификации и была оформлена в качестве педагога – навигатора реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

100% учащихся 6-11 классов (64 чел) зарегистрировались на портале «Билет в будущее», прошли первичную диагностику, приняли участие в выездном мероприятии по профориентации в историческом парке «Моя Россия – моя История». Работа по профориентации продолжается в рамках курсов внеурочной деятельности «Кем быть?» (1-4 кл), «Мир современных профессий» (5 – 9 елассы), «Мир современных профессий» (10-11 классы)

Экологическое воспитание :

- трудовая экологическая акция «Наш школьный двор»;
- экологическая акция «Сдаем вместе» (по сбору отработанных батареек);
- акция «Покорми птиц зимой»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (по сбору макулатуры)
- экологическая акция «Водорослям – крышка» (по сбору пластиковых крышек для утилизации)
- экологическая акция «Сад Победы»;
- деятельность отряда «Эколята»;
- проведение экологических мероприятий;;
- проведение творческих конкурсов на экологическую тему.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- регистрация и участие в мероприятиях и акциях на портале Добро.ру;
- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- благотворительные акции.

Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- профилактические мероприятия: Неделя по профилактике наркомании, токсикомании ; месячник «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная лента»,
- «Безопасный Интернет»
- реализация программ социопрофилактического направления «Полезные привычки» и «Мой выбор»

Осуществление психолого – педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся:

- организация дистанционных образовательных форматов каникулярного времени
- организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием.

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы:

- привлечение социальных партнеров для организации воспитательной работы.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- организация родительского лектория;
- вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий, конкурсов;
- организация консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Поддержка семейного воспитания:

- реализация программы «Осознанное родительство».

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности:
- инструктажи, Уроки безопасности: дорожная безопасность, противопожарная безопасность, безопасность на воде, личная и общая безопасность, антитеррористическая безопасность, интернет – и информационная безопасность, правовая безопасность, здоровое и безопасное питание, первая помощь при ЧС;
- привлечение специалистов профильных организаций для проведения бесед, мероприятий по безопасности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, , искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» проводятся «Разговоры о важном», на которых, в соответствии с календарно – тематическим планированием проходят уроки по геральдике.
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В сентябре 2022 года на базе школы был открыт Центр образования естественнонаучного и технологического направления «Точка Роста». В «Точке Роста» работает 9 педагогов дополнительного образования – педагоги школы, которые прошли профессиональную переподготовку. С 1 сентября 2022 года в «Точку Роста» были зачислены 148 учащихся на 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.

Естественнонаучная направленность:

«Лаборатория разума» (72ч) , возраст детей: 6,5 – 10 лет
«Мультипликационная физика» (108ч), возраст детей: 9-12 лет
«Истина где-то рядом» (108ч), возраст детей: 11-17 лет
«Химия и жизнь» (108ч), возраст детей: 11-15 лет
«Экологический мониторинг» (108ч), возраст детей: 10-15 лет
«Математическое творчество» (36ч), возраст детей: 11-15 лет
«Агротехнология в современном мире» (108ч), возраст: 12-15 лет
«Биология клетки» (72ч) возраст детей: 15-17 лет
«Неочевидная биология» (36ч), возраст детей: 13-15 лет

Техническая направленность:

«Удивительный мир Lego» (36ч), возраст детей: 7-10 лет
«Цифровая лаборатория» (108ч), возраст детей: 7-10 лет
«Увлекательный мир роботов» (108ч), возраст детей: 10-14 лет
«Робототехника» (72ч), возраст детей: 12-17 лет
«Легоконструирование» (108ч), возраст детей: 10-14 лет

Занятия «Точки Роста» проходят в 3 оборудованных кабинетах: лаборатория информатики, лаборатория физики, лаборатория химии, биологии, экологии.

Помимо работы в «Точке Роста» дополнительное образование в школе реализуется через систему ПФДО. С сентября по декабрь 2022г в школе были реализованы 2 сертифицированные программы : «Школьный театр» (16ч) для учащихся 11-17 лет и «Краски творчества» (6ч) – для воспитанников детского сада 5-7 лет.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процента.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр» Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Смагулова Н.У. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театральная педагогика», проводимое Театром юного зрителя им. Киселева г.Саратова. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. На сайте школы создана вкладка «Школьный театр», где размещены все необходимые документы .

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Итоговой работой школьного театра за первое полугодие стала сказочная постановка «Новый год в Простоквашино», которая была представлена зрителям начального и среднего звена.

Вывод: За 2021год обучились на краткосрочных курсах по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам – **77** чел./51 % от общего числа обучающихся. В 2022 году охват дополнительным образованием повысился на 42% (за счет открытия Центра «Точка Роста») и составил 97%.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ « СОШ п. Придорожный » в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, на основании приказа комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 23.08.2021 № 591-од «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, в эпидемический сезон 2021-2022 учебного года», приказами МОУ «СОШ п. Придорожный» («О закреплении учебных кабинетов за классами», « Об утверждении графика уроков , перемен», «Об организации работы «утренних фильтров» при входе в здание образовательной организации», «Об утверждении режима дезинфекции ОУ»). В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся образовательной организации в 2022 году проводились обязательные мероприятия: утренние фильтры и термометрия, ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, еженедельная генеральная уборка, гигиеническая обработка рук, регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений. С целью минимизации контактов обучающихся образовательный процесс осуществлялся по специально разработанному графику уроков, перемен, посещению столовой. За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские. На сайте МОУ « СОШ п. Придорожный» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

График уроков для 2-4 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.45 ч – 9.25 ч
2 урок	9.35 ч - 10.15 ч
3 урок	10.35 ч - 11.15 ч
4 урок	11.35 ч - 12.15 ч
5 урок	12.25 ч – 13.05 ч
6 урок	13.15 ч - 13.55 ч

График уроков для 5-11 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.30 ч – 9.10 ч
2 урок	9.30 ч - 10.10 ч
3 урок	10.20 ч - 11.00 ч
4 урок	11.10 ч - 11.50 ч
5 урок	12.10 ч - 12.50 ч
6 урок	13.10 ч - 13.50 ч
7 урок	14.00 ч – 14.40 ч

График перемен.

График перемен для 2-4 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	10 минут - 9.25ч – 9.35 ч
2 перемена	20 минут - 10.15 ч - 10.35 ч
3 перемена	20 минут -11.15 ч - 11.35 ч
4 перемена	10 минут - 12.15ч - 12.25 ч
5 перемена	10 минут - 13.05ч - 13.15 ч
6 перемена	10 минут

График перемен для 5-11 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	20 минут - 9.10 ч – 9.30 ч
2 перемена	10 минут - 10.10 ч - 10.20 ч
3 перемена	10 минут -11.00 ч - 11.10 ч
4 перемена	20 минут - 11.50 ч - 12.10 ч
5 перемена	20 минут - 12.50 ч - 13.10 ч

6 перемена	10 минут -13.50 ч – 14.00 ч
7 перемена	10 минут

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	160
	– начальная школа	72
	– основная школа	76
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0
3	20	19	100	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	56	100	27	48	5	9	0	0	0	0	0	0

2020-2021г	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Итого по школе
Качество знаний	67%	46,6%	41,7%	55%	46%	33,3%	45%	71,3%	71%	20%	50,77%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	99,23%
2021-2022 учебный год	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Итого по школе
Качество знаний	55%	73,7%	43,7%	38,5%	50%	36,8%	25%	45%	62,5%	100%	48,95%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

9	20	20	10 0	8	4 0	1	5	0	0	0	0	0
Итого	76	76	10 0	28	3 7	2	3	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2021-м – 1,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 25% процента (в 2021-м году было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 0%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ п. Придорожный» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,7% по русскому языку, понизилось на 3,75% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18,75	3,2	100	56,3	3,7
2021/2022	100	15	3,2	100	70	3,95

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	65	3,7	95
История	1	100	4	100
Биология	7	71	3,9	100
География	12	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 95% девятиклассников. Аттестат с отличием получила 1ученица, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	16	100	19	95
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26,7	7	43,8	8	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	16	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 3 человек, что составило 75 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 1 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3/75% обучающихся, историю – 2/50%, биологию – 1/25%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



Таблица 13. Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ. Сравнительный анализ по годам

Учебный год	Кол-во учащихся	Математика (профиль)	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература	Биология
2019-2020	6	1/17%	2/33%	0	4/67%	3/50%	1/17%	0	0	0	3/50%
2020-2021	5	0	0	0	3/60%	2/40%	0	0	0	0	1/20%
2021-2022	4	1/25%	0	0	3/75%	2/50%	0	0	0	0	1/25%

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по каждому классу
2019-2020	6	6	0	0	64,3	76
2020-2021	5	3	0	0	52,3	62
2021-2022	4		0	0	59,5	64

Таблица 15. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Макс. Балл по каждому классу

2019-2020	6	4	0	0	54	63
2020-2021	5	3	33	1	49,6	63
2021-2022	4	3	0	0	56	63

Таблица 16. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по истории

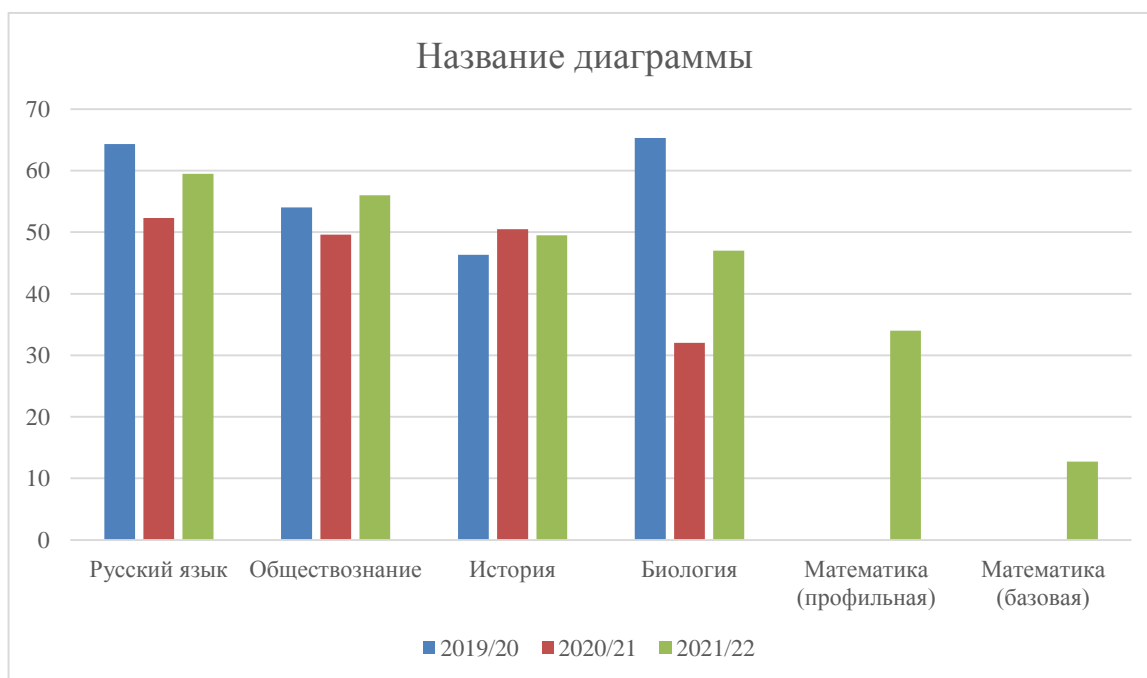
Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. порог	Кол.уч. не преодолевших мин. порог	Средний балл по классу	Макс. балл по каждому классу
2019-2020	6	3	0	0	46,3	52
2020-2021	5	2	0	0	50,5	51
2021-2022	4	2	0	0	49,5	56

Таблица 17. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Макс. Балл по каждому классу
2019-2020	6	3	0	0	65,3	76
2020-2021	5	1	100	1	32	32
2021-2022	4	1	0	0	47	47

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 52,3; 2022 год – 59,5), биологии (2021 год – 32; 2022 год – 47), обществознанию (2021 год – 49,6; 2022 год – 56). Снизился средний балл по истории (2021 год – 50,5; 2022 год – 49,5).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы



В 2022 году самый низкий средний балл по математике (профильной) – 34. Набрали ниже минимального количества баллов 0 человек, по всем предметам ребята успешно прошли испытания.

Таблица 18. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового и профильного уровня не проводился	64,3
2020/21	ЕГЭ по математике базового и профильного уровня не проводился	52,3
2021/22	12,7/34	59,5

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0%

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	34,5
Средний тестовый балл	59,5

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавала 1 ученица. Набрала 34 балла.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 21. Количество медалистов за последние четыре года

В 2021/22 учебном году 19 девятиклассников, что составило 95%, МОУ «СОШ п. Придорожный» успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 4 человека, что составило 100% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние 4 года.

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	1
2020	2
2021	0
2022	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух история и география средний балл составляет 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 11 октября 2021 года № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», на основании приказа комитета образования администрации Энгельсского муниципального района от 11.03.2022 года №185-од «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2021-2022 учебном году с целью определения уровня

готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика» 16 марта 2022 года.

РПР проводилась 16.03.2022 года с 10.00 в ППР 413 на базе МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля». Всего в РПР участвовало 20 обучающихся МОУ «СОШ п.

Придорожный».

Кол-во учащихся, выполнивших работу	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во / %				Макс. балл по каждому классу
								«5»	«4»	«3»	«2»	
20	9,9	3	75	20	50	50	-	-	4	11	5	18

Выводы: в сравнении с РПР № 1 % качества повысился на 4, 21%, % выполнения повысился на 1,02%.

Проверяемые элементы содержания по кодификатору

№ задания	Проверяемые элементы содержания по кодификатору	Количество учащихся, не выполнивших задание	% невыполнения
1 часть № 6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	14	70
№ 8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	14	70
№ 10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17	85
№ 12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	14	70
2 часть № 20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	19	95
№ 21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	19	95
№ 22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	20	100
№ 23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	20	100
№ 24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	20	100
№ 25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	20	100

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: 15 учащихся из 20 справились с работой, показав, что они владеют знаниями за курс 5-9 классов. 5 обучающихся, не преодолели минимальный порог, показали низкий уровень овладения базовыми знаниями, соответствующим образовательным стандартам. Результаты проведённого анализа указывают на наличие проблем в качестве подготовки

обучающихся 9 класса по математике. Но следует указать на то, что количество заданий, в которых обучающиеся допустили ошибки (более 33%) сократился с 13 до 4 (1 части).

**Анализ результатов
выполнения РПР по математике в сравнении с 1 и 2 этапами РПР.**

	Всего	Кол «5» %	Кол «4» %	Кол «3» %	Кол «2» %	% качества	% успеваемости	Средний балл
I этапа	19	1 5%	2 11%	12 63%	5 26%	16%	79%	2,9
II этапа	20	-	4 20%	11 55%	5 25%	20%	75%	3
Динамика		+1(5%)	+2(9%)	-1(8%)	=	+4	-4%	+0,1

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 25%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по РПР, составил 20%, что выше результатов I этапа РПР на 4%. Количество обучающихся, выполнивших все задания на «отлично», 0%. Следует отметить, что на II этапе РПР показатель качества знаний по сравнению с показателем I этапа выше на 4%.

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР представлено в таблице.

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР представлено в таблице.

№	1 РПР баллы	1 РПР оценка	1 триместр	2 триместр	2 РПР баллы	2 РПР оценка	Соответствие
1.	н	н	4/4	4/4	16	4	=
2.	10	3	4/4	4/4	9	3	↓
3.	8	3	3/3	3/3	1	2	↓
4.	15	4	4/4	4/4	18	4	=
5.	3	2	3/3	3/3	1	2	↓
6.	8	3	3/3	3/3	10	3	=
7.	18	5	4/4	5/5	19	4	↓
8.	1	2	3/3	3/3	8	3	=
9.	3	2	3/3	3/3	3	2	↓
10.	3	2	3/3	3/3	4	2	↓
11.	1	2	3/3	3/3	9	3	=
12.	12	3	4/4	4/4	17	4	=
13.	9	3	3/3	3/3	10	3	=
14.	12	3	4/4	4/4	13	3	↓
15.	9	3	4/4	4/4	8	3	↓
16.	8	3	3/3	3/3	10	3	=
17.	8	3	3/3	3/3	11	3	=
18.	8	3	3/3	4/4	13	3	↓

19.	10	3	3/3	3/3	4	2	↓
20.	16	4	4/4	4/4	13	3	=

В сравнение с результатами 2 триместра соответствие с полученной отметкой на РПР составляет 50%, понижение 50%.

По итогам результатов проведения двух этапов РПР в 2021-2022 году стабильно низкие результаты показывают 5 обучающихся, что составляет 25%.

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения:

учителю математике необходимо:

проанализировать результаты РПР и других независимых диагностик по математике, для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

реализовать дифференцированный подход в обучении;

Используя результаты репетиционного экзамена, учителю математики необходимо:

- скорректировать учебный план с учётом выявленных проблем и «западающих» тем при подготовке к ГИА 9 по математике.

-повторить темы заданий при выполнении которых обучающиеся допустили ошибки.

Подробно разобрать задания при решении которых были допущены ошибки.

-уделить большее внимание на консультациях к решению этих заданий

Учителю математики взять на особый контроль процесс подготовки к предстоящей итоговой аттестации учащихся группы «риска».

-руководителю методического объединения:

использовать положительный опыт педагогических практик с положительной динамикой по результатам I и II этапов РПР; оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

Классному руководителю 9 класса, провести родительские собрания по итогам РПР с приглашением работающих педагогов, довести до сведения родителей (под роспись) полученные результаты;

Педагогу- психологу, продолжить работу по реализации плана психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к ГИА.

Заместителю директора по учебной работе осуществлять планомерный контроль процесса подготовки учащихся 9-го класса к предстоящей ГИА;

Результаты ВПР

На основании приказа министерства Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 28 февраля 2022 года № 152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом № 30 МОУ «СОШ п. Придорожный» от 28.02.2022г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) для обучающихся 4-х и 7-х классов в штатном режиме. В соответствии с приказом и.о. председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 12.09.2022 № 578од «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 28 февраля 2022

года № 152-од» и приказом № 231 МОУ «СОШ п. Придорожный» от 14.09.2022г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) для обучающихся 5-х классов (по материалам 4 класса), 6-х классов (по материалам 5 класса), 7-х классов (по материалам 6 класса), 8-х классов (по материалам 7 класса), 9-х классов (по материалам 8 класса), в штатном режиме.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьный координатор ВПР в течение двух суток после проведения размещал в систему ВПР.

ВПР по проверяемым предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цель проведения ВПР - осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Процедура проведения ВПР проходила с использованием системы видеонаблюдения, в присутствии общественного наблюдателя.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР по предметам проводились в соответствующие сроки:

Класс	Дата	Предмет
4	17.03.2022г.	«Русский язык» (часть 1 – диктант)
4	23.03.2022г.	«Русский язык» (часть 2)
4	15.03.2022г.	«Математика»
5	20.09.2022г.	«Окружающий мир»

6 по материалам 5 класса	03.10.2022г.	«История»
	20.09.2022г.	«Биология»
	18.10.2022г.	«Математика»
	26.09.2022г.	«Русский язык»
7 класс по материалам 6 класса	26.09.2022г.	«Математика»
	22.09.2022г.	«Русский язык»
	28.09.2022г.	«География»
	11.10.2022г.	«Обществознание»
7 класс	23.03.2022г.	«Математика»
7 класс	18.03.2022г.	«Русский язык»
8 класс по материалам 7 класса	12.10.2022г.	«Обществознание»
	14.10.2022г.	«Иностранный язык»;
	28.09.2022г.	«Физика»
9 класс (по материалам 8 класса)	07.10.2022г.	«Русский язык»
	22.09.2022г.	«Математика»
	28.09.2022г.	«Химия»
	12.10.2022г.	«География»

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе в сравнении с результатами года

	По списку	Выполнил и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	16	14	1	5	6	2	85,7	42,8	3,2			
Итоги года	16	14	-	7	9	0	100	43,7	3,4	11/78,5	1/7	2/14
Динамика							-14,3	-0,9	-0.2			

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе в сравнении с результатами 2021 года

	По списку	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
Результаты ВПР 2021г.	12	10	2	3	5	-	100	50	3,7
Результаты ВПР 2022г.	16	14	1	5	6	2	85,7	42,8	3,2
Динамика							-14,3	- 7,2	-0,5

Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 4 класс	Предмет:	Русский язык	Максимальный первичный балл:	38		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9896	341439	6,58	31,63	44,27	17,52
Саратовская обл.	345	10427	4,52	32,34	47,6	15,55
Энгельский муниципальный район	36	1712	4,21	34	50,12	11,68
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"		14	14,29	42,86	35,71	7,14

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
4	16	14	85,7	42,8	93,42	61,79

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 7,72%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 18,99%.

Результаты ВПР по математике в 4 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствии	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	16	16	2	6	6	2	87,5	50	3,5			
Итоги года	16	16	1	6	9	0	100	43,7	3,5	12/75	2/12	2/12
2021-2022												
Динамика							-8,3	+6,3	=			

Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 4 класс	Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6367	203639	4,2	25,46	43,5	26,84
Саратовская обл.	254	7432	2,62	25,78	47,2	24,39
Энгельский муниципальный район	58	3274	2,5	25,44	47,1	24,95

МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"	16	12,5	37,5	37,5	12,5
--	----	------	------	------	------

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по всей России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
4	16	16	87,5	50	95,8	70,34

Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 8,3% и качество ниже общероссийских показателей на 20,34%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	16	14	1	7	5	1	92,8	57	3.6			
Итоги года	16	14	0	7	7	0	100	50	3.5	9/64	3/21	2/14
Динамика							-7,2	+7	+0,1			

Статистика по отметкам

Окружающий мир 2022 5 класс	Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Саратовская обл.	549	17088	1,04	24,87	56,85	17,25
Энгельский муниципальный район	52	2683	0,89	26,87	58,4	13,83
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"		14	7,14	35,71	50	7,14

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Россия	
			% усп	% кач	% усп	% кач
4	16	14	92,8	57	97,87	70,24

Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 5,07%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 13,24%.

Результаты ВПР 5 классе (по материалам 4 класса) Сравнительная диаграмма качества знаний по предметам в %



Самый низкий результат по ВПР показывают учащиеся 5 класса по русскому языку (42,8%). Достаточный уровень качества знаний показали ученики 4 класса по окружающему миру (57%), достаточный уровень по математике (50 %). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям – предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе (по материалам 5 класса) в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	13	8	0	4	3	2	87,5%	50%	3,4	7 / 87,5%	0	1 / 12,5%
Итоги 2021/2021 уч. года	13		1	4	8	0	100	38%	3,5			
Динамика							- 12,5 %	+ 12%	-0,1	12/ 57 %	0	9/ 43%

Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:		45				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Саратовская обл.	432	13070	10,54	39,53	36,58	13,35
Энгельский муниципальный район	52	2822	12,65	38,09	34,73	14,53
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"		8	12,5	37,5	50	0

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе показал следующее:

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по всей России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
6	13	8	87,5%	50%	86,3	46,2

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 1,2%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 3,8%.

Результаты ВПР по математике в 6 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	13	10	1	5	4	0	100	60	56,4	90	0	10
Итоги 2021-2022 уч. года	13	10	1	6	6	0	100	54	54			
Динамика								-6	-2,4			

Анализ результатов ВПР по математике в 6 класса (по материалам 5 класса) показал следующее:

Статистика по отметкам						
Математика 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:		20				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,2 6	33,6 4	15,9 9
Саратовская обл.	518	15118	10,5 9	38,3 7	35,9 5	15,1
Энгельский муниципальный район	52	2761	14,6 5	38,4 1	32,4 8	14,4 6
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"		10	0	40	50	10

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п.	Выполнение по России
-------	-------	--------	-------------	----------------------

			Придорожный»			
			% усп	% кач	% усп	% кач
6	13	10	100	60	87,9	49,63

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 12,1%.
А качество знаний выше общероссийских показателей на 10,37%.

Результаты ВПР по истории в 6 класса (по материалам 5 класса) в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	13	9	1	1	6	1	88 %	22 %	3,2	44%	12%	44%
Итоги 2021/2022 уч. года	13		2	6	5	0	100%	61%	3,8			
Динамика							-12 %	-39 %	-0,6			

Статистика по отметкам

История 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Саратовская обл.	576	16376	8,77	38,17	38,04	15,27
Энгельский муниципальный район	52	2946	23,07	39,53	27,29	11,11
Энгельский муниципальный район		9	11,11	66,67	11,11	11,11
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"						

Анализ результатов ВПР по истории показал следующее

Класс	Всего	Писали	Учитель	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
				% усп	% кач	% усп	% кач
4	14	9	Демченко О.М.	88,89	22,22	92,01	52,05

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 3,12%.
А качество знаний ниже общероссийских показателей на 29,83%.

Результаты ВПР по биологии в 6 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	13	9	1	4	3	1	88,9%	55,6%	3,6	55,5%	0%	44,5%
Итоги 2021-2022 уч. года	13	9	1	6	2	0	100%	77,8%	3,9			
Динамика							-11,1 %	-22,2%	-0,3	5/ 55,5 %	0/0%	4/ 44,5%

Статистика по отметкам						
Биология 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:		29				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Саратовская обл.	617	17557	6,54	37,27	42,59	13,6
Энгельский муниципальный район	52	2760	7,24	42,29	40,29	10,18
МОУ "СОШ п. Придорожный Энгельского муниципального района Саратовской области"			9	11,11	33,33	44,44

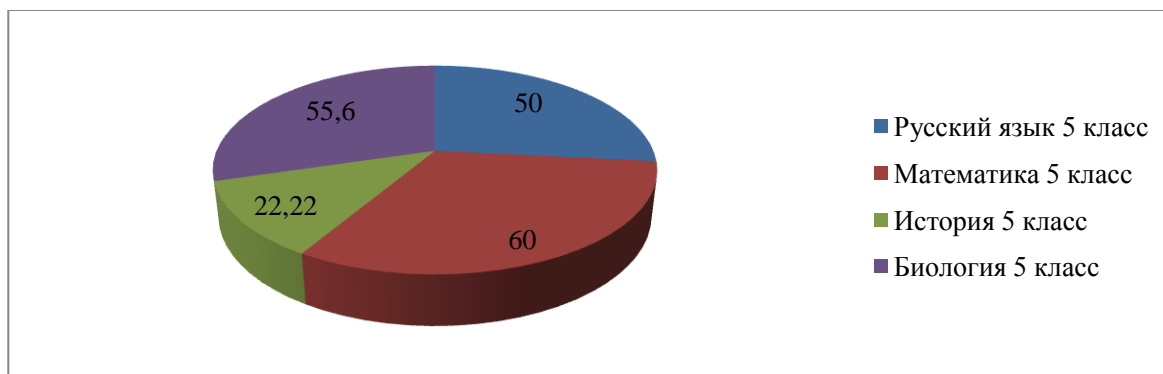
Анализ результатов ВПР по биологии показал следующее

Класс	Всего	Писали	Учитель	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
				% усп	% кач	% усп	% кач
6	13	9	Демешко Е.В.	88,9	55,55	89,95	48,28

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 1,05%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 7,27%.

Результаты ВПР 6 класса (по материалам 5 класса).

Сравнительная диаграмма качества знаний по предметам в %



Самый низкий результат по ВПР показывают учащиеся 5 класса по истории (22,22%). Достаточный уровень качества знаний показали ученики 5 класса по русскому языку (50%), высокий по математике (60%), по биологии (55,6%); Результаты проведенного

анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ВПР по математике в в 7 класс (по материалам 6 класса) в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	11	9	0	4	4	0	100	44,44	52	67	0	33
Итоги 2021-2022 уч. года	11	9	1	5	5	0	100	54	54			
Динамика								-9,46	-2			

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
7	11	9	100	44,44	83,02	36,39

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 3,27%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 8,05%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе в сравнении с результатами 2021 -2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	11	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5	90%	0%	10%
Итоги 2021/2022 уч. года	11	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6			
Динамика							100 %	- 10%	- 0,1	9/90 %	0/0%	1/10 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
7	11	10	100	50	83,02	41,17

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 8,83%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 16,98%.

Результаты ВПР по географии в 7 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списк у	Выпол няли работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	Успева емость %	Качество знаний %	СО У	% соответ ствие	% повыше ние	% пониже ние
Результат ы ВПР	11	11	2	7	2	0	100%	81,8%	4,0	73%	9%	18%
Итоги 2021-2022 уч. года	11	11	4	4	3	0	100%	72,7%	4,1			
Динамика							0 %	9,1%	-0,1	8/ 73 %	1/9%	2/ 18%

Анализ результатов ВПР по географии показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»				Выполнение по России	
			% усп		% кач		% усп	% кач
7	11	11	100		81,82		95,54	53,81

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 28,01%.
А качество знаний выше общероссийских показателей на 4,46%.

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе в сравнении с результатами
2021-2022 учебного года**

	По списк у	Выпол няли работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	Успева емость %	Качество знаний %	СО У	% соответ ствие	% повыше ние	% пониже ние
Результат ы ВПР	11	8	3	4	1	0	100%	88 %	4,3	75%	0%	25%
Итоги 2021/2022 уч. года	11	11	4	7	0	0	100%	100%	4,3			
Динамика							=	- 12%	=	6/75 %	0%	2/25%

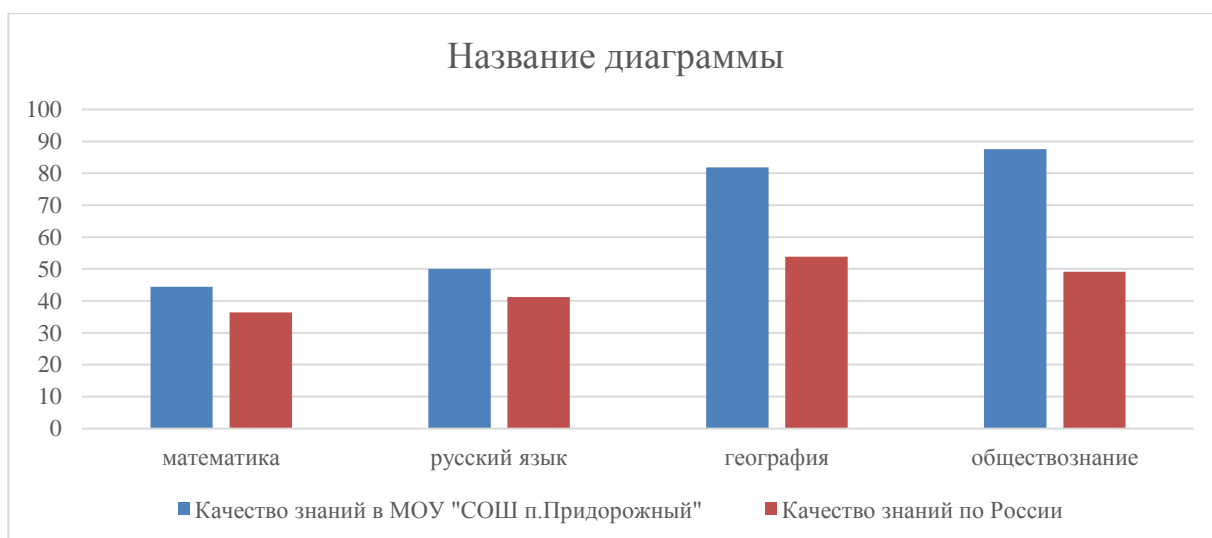
**Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе (по материалам 6 класса)
показал следующее**

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»				Выполнение по России	
			% усп		% кач		% усп	% кач
7	11	8	100		87,5		92	49,15

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 38,35%.
А качество знаний выше общероссийских показателей на 8%.

Результаты ВПР 7 класса(по материалам 6 класса).

**Сравнительная диаграмма качества знаний по предметам в % в МОУ
«СОШ п. Придорожный» с качеством знаний по предметам в % по России**



Самый низкий результат по ВПР показывают учащиеся 7 класса по математике (44,44%). Достаточный уровень качества знаний показали ученики 7 класса по Русскому языку (50%), высокий уровень показывают учащиеся по обществознанию (87,5%), по географии (81,82%). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ВПР по математике в 7 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	18	15	0	5	8	2	86,67	33,33	3,2	73%	0%	27%
Итоги 2021/2022 уч. года	18	18	1	6	11	0	100	38,89	3,8			
Динамика							-13,33	-5,56	0,6	11/73%	0/0%	4/27%

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по всей России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
7	18	15	86,67	33,33	89,9	39,49

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 3,23%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 6,16%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе в сравнении с результатами 2021 -2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	18	15	0	6	7	2	86,67%	40%	3,2	73%	6%	20%

Итоги	18	15	0	6	9	0	100%	40%	3,4			
2021/2022 уч. года												
Динамика							- 14 %	0%	- 0,2	11/73 %	1/6%	3/20%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
7	18	15	86,67	40	86,32	39,89

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 0,35%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 0,11%.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе (по материалам 7 класса) в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР 2021-2022 года	18	17	0	7	10	0	100%	41%	3,4	71%	0%	29%
Результаты ВПР 2020-2021 уч. года	10	9	2	1	5	1	88%	33%	3,4	77%	0%	22%
Динамика							+12 %	+8 %	=	-6 %	0%	- 5%

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе (по материалам 7 класса) показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
8	18	17	100	41,18	88,05	44,14

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 11,95%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 2,96%

Результаты ВПР по физике в 8 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	18	14	1	8	4	1	92,86%	62,29%	3,64	64%	29%	1%

Итоги 2021-2022 уч. года	18		0	7	11	0	100%	38,89%	3,39			
Динамика							- 7,14 %	- 23,4%	- 0,25	9/64%	4/29%	1/7%

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе (по материалам 7 класса)

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
8	18	14	92,86	64,28	89,17	43,63

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 3,69%. А качество знаний выше общероссийских показателей на 20,65%.

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствия	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	18	13	1	3	4	5	61%	31%	3,0			
Итоги 2021-2022 уч. года	18	18	1	9	8	0	100%	55%	3,6			
Динамика							- 39%	- 24%	-0,6	5/ 38%	0%	8/ 61%

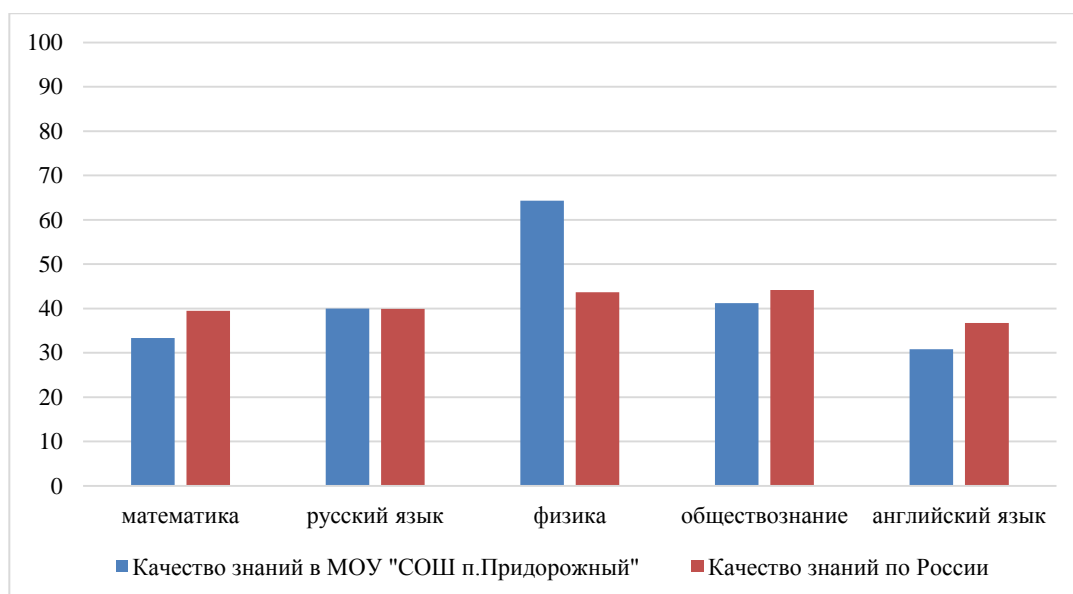
Анализ результатов ВПР по английскому языку в 8 классе (по материалам 7 класса)

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
8	18	13	61,54	30,77	81,47	36,72

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 19,87%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 5,95%.

Результаты ВПР 8 класса(по материалам 7 класса).

Сравнительная диаграмма качества знаний по предметам в % в МОУ «СОШ п. Придорожный» с качеством знаний по предметам в % по России



Самый низкий результат по ВПР показывают учащиеся 8 класса (по материалам 7 класса), по английскому языку (30,77%) и по математике (33,33%). Достаточный уровень качества знаний показали ученики 8 класса по русскому языку (40 %), по обществознанию (41,18%). Высокий уровень качества знаний показали ученики 8 класса по физике (64,28%). Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ВПР по математике в 8 классе в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года

	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	% соответствие	% повышение	% понижение
Результаты ВПР	11	8	0	2	6	0	100	25	3,25	87,5 %	0%	12,5%
Итоги 2022-2023 уч. года	11	11	0	3	8	0	100	27	3,27			
Динамика							=	- 2%	- 0,02	7 / 87,5 %	0/0%	1/12,5 %

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по всей России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
9	11	8	100	25	88,03	29,45

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 11,97%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 4,45%.

Результаты ВПР по химии в 9 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списк у	Выполнял и работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	Успев аемос ть %	Качест во знаний %	СО У	% соотве тствие	% повыш ение	% пониже ние
Результат ы ВПР	11	9	1	3	5	0	100%	44%	3,56	78%	22%	0%
Итоги 2021-2022 уч. года	11	9	0	3	6	0	100%	33%	3,33			
Динамика							0 %	+11%	+0,2 3	7/ 78%	2/22%	0/0%

Анализ результатов ВПР по химии показал следующее

Клас с	Всег о	Писал и	МОУ «СОШ п. Придорожный»				Выполнение по России	
			% усп		% кач		% усп	% кач
6	22	20	100		44,44		93,89	57,54

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 6,11%.
А качество знаний ниже общероссийских показателей на 13,1%.

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классе в сравнении с результатами 2021 -2022 учебного года

	По списку	Выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ	% соответс твие	% повыше ние	% пониже ние
Результаты ВПР	11	8	0	3	2	3	62%	37%	3	62%	0%	37%
Итоги 2021/2022 уч. года	12	8	0	3	5	0	100%	37%	3,3			
Динамика							- 38 %	0%	- 0,3	5/62 %	0/0%	3/37%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

Клас с	Всег о	Писал и	МОУ «СОШ п. Придорожный»				Выполнение по России	
			% усп		% кач		% усп	% кач
9	11	8	62,5		37,5		81,25	43,75

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ ниже показателей по России на 18,75%.
А качество знаний ниже общероссийских показателей на 6,25%.

Результаты ВПР по географии в 9 классе в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

	По списк у	Выпол няли работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	Успева емость %	Качес тво знани й %	СО У	% соотве тствие	% повыш ение	% пониж е ние

Результаты ВПР	11	7	0	1	5	1	100%	14%	3,14	100%	0%	0%
Итоги 2021-2022 уч. года	11	7	0	1	6	0	100%	14%	3,14			
Динамика							=	=	=	7/100 %	0%	0%

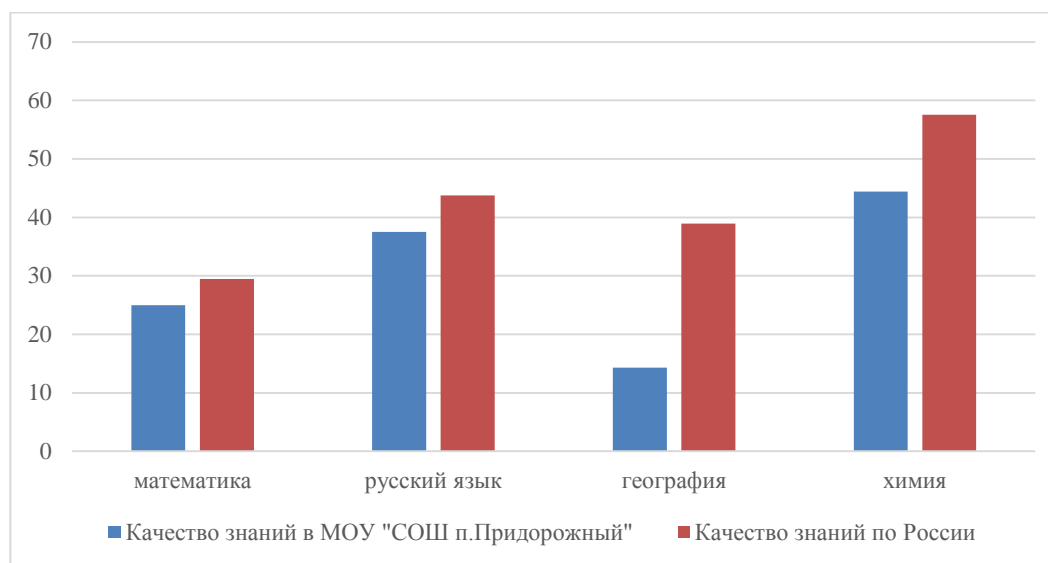
Анализ результатов ВПР по географии в показал следующее

Класс	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Выполнение по России	
			% усп	% кач	% усп	% кач
9	11	7	100	14,29	89,91	38,96

Таким образом мы видим, что успеваемость в ОУ выше показателей по России на 10,09%. А качество знаний ниже общероссийских показателей на 24,67%

Результаты ВПР 9 класса(по материалам 8 класса).

Сравнительная диаграмма качества знаний по предметам в % в МОУ «СОШ п. Придорожный» с качеством знаний по предметам в % по России



Низкие результаты по ВПР показывают учащиеся 9 класса по географии (14,29%), по математике (25%) и по русскому языку (37,5%). Достаточный уровень качества знаний показали ученики 9 класса по химии (44,44 %). Из диаграммы видно, что по всем предметам качество знаний ниже, чем по России. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Учителям – предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов,

определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
 - Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся **МОУ «СОШ п. Придорожный»** в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 85 уч-ся, что составляет 85 % от общего количества уч-ся 4-11 кл. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 335 участий.

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам									Победитель	Призер	Участник
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего			
1	Русский язык	10	8	6	6	3	8	6	4	51	1	4	46
2	Литература	-	4	3	6	4	4	5	0	26	0	0	26
3	История	-	4	3	0	0	4	3	0	14	0	7	7
4	Обществознание	-	-	4	6	0	10	7	4	31	0	7	29
5	Биология	-	3	1	4	0	7	1	3	19	0	8	11
6	География	-	12	8	10	4	17	7	4	62	0	18	44
7	Математика	9	8	6	10	5	2	3	2	45	0	2	43
8	ОБЖ												
9	Технология	-	-	6	3	-	-	-	-	9	2	7	0
10	Химия	-	-	-	-	7	4	6	4	21	0	1	20
11	Физическая культура												
12	Английский язык	-	3	5	3	3	0	0	0	14	0	0	14
13	Информатика и ИКТ	-	5	1	3	1	4	4	0	18	0	0	18
14	Физика	-	-	-	7	4	9	3	3	26	0	1	25
15	Экология	-	5	5	5	5	3	4	2	29	0	20	9
	Всего	19	48	45	63	13	72	49	26	335	3	75	257

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли обучающиеся 9 класса. Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли по русскому языку – 51 человек (51% от изучающих предмет) по географии 62 ученика (75% от изучающих), по математике – 45

человека (45% от изучающих) учителя - , по обществознанию 31 человек (46% от изучающих) учитель, по физике – 26 человек (46% от изучающих), по химии 21 обучающихся (51% от изучающих) .

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 335 участие.

Из общего количества участников были выявлены призёры для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа Олимпиады по классам

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся
4	17	10	58%
5	14	13	92%
6	11	9	81%
7	15	13	86%
8	11	8	90%
9	20	18	90%
10	8	7	87%
11	4	4	100%
Всего	100	85	85%

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся **МОУ «СОШ п. Придорожный»**.

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам									Победитель	Призер	Участник
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего			
1	Русский язык	11	4	11	6	2	3	3	7	99		4	47
2	Литература		3	6	2			1	5	81		7	17
3	История			2	2	8	2	2	1	81	2	2	17
4	Обществознание				2	4	2	3	3	52		4	14
5	Биология		7	5	5	7	2	2	3	81		12	31
6	География				2	1	5	3		52		4	11
7	Математика	11	4	11	6	2	3	3	3	99		16	37
8	ОБЖ		3	2	3	3	1	3	3	81		12	18

9	Технология												-
10	Химия					13	9	3	5	41			30
11	Физическая культура		6	7	6	6	4	2	2	81	7	14	33
12	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Информатика и ИКТ												-
14	Физика				5	3	3	2	5	52			18
15	Экология		3	4	5	4	6	3	4	81		17	29
16	Астрономия					13	4	3	4	44			24
	Всего	22	30	48	44	66	44	33	45	925	9	92	326

Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году

Районы	Всего обучающихся 4-11	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2022
МОУ «СОШ п. Придорожный»	99	11	73	84	85

.Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 учащихся, призёрами – 92 ученик. Многие учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам,

Обучающиеся не заняли призовых мест по химии, физике, астрономии..

Обучающиеся не принимали участие по технологии, информатике, английскому языку.

Рекомендации:

Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад на ШМО учителей - предметников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

В течении учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 4 выпускников 11-го класса:

в вузы поступило 2 человека, что составляет 50% от общего числа выпускников 11-го класса;

в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 50% от общего числа выпускников 11-го класса;

не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;

ряды Вооруженных сил РФ – 0 человека, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 20 выпускников 9-х классов:

- в 10-й классы *МОУ «СОШ п. Придорожный»* поступило 3 человек, что составляет 15% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 16 человек, что составляет 80% от общего числа выпускников 9-х классов;
- на курсы по ПО поступил 1 ученик, что составляет 5% от общего числа выпускников 9-х классов;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет 80%.

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов						
	2021/2022 4 чел.	2020/21 5 чел.	2019/20 6 чел.	2018/19 8 чел.	2017/18 7 чел.	2016/17 5 чел.
Вуз	2/50%	2/40%	5/80%	7/87,5%	3/43%	2/40%
СПО	2/50%	3/60%	0/0%	1/12,5%	4/57%	2/40%
Трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	1/20%	0/0%	0/0%	1/20%
Год/количество выпускников 9-х классов						
	2021/2022 20 чел.	2020/21 16 чел.	2019/20 15 чел.	2018/19 20 чел.	2017/18 12 чел.+1 адапт. прогр	2016/17 13 чел.
10-й класс	3/15%	8/ 50%	7/ 47%	7/ 35%	7/53,8%	8/61,5%
СПО	16/80%	8/ 50%	8/ 53%	12/ 60%	6/48,2%	5/38,5%
Другое	1/5% (курсы ПО)	0/0%	0/0%	1/5% (повторное обучение в 9 классе)	0/0%	0/0%

Выводы по итогам анализа

Выпускники 11-х классов 2021/22 учебного года принимали участие в ЕГЭ. Все обучающиеся достойно прошли данные испытания. Количество поступивших в вузы на 10% выше, чем в прошлом году. Это говорит о повышении качества подготовки к ГИА. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й профильный класс *МОУ «СОШ п. Придорожный»* в количестве 3 человек, что на 35% меньше, чем в прошлом году. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2021/22 учебном году, показали средний уровень образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ЕГЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности;

- продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий
- проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2022/23 учебном году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п.Придорожный» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п.Придорожный» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Диагностика личностных образовательных результатов

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В декабре 2022года педагогом – психологом была проведена диагностика личностных образовательных результатов учащихся 6-11 классов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование, опрос с использованием методик «Опросник изучения познавательной активности обучающихся», «Методика изучения мотивации обучения школьников 6-11 класса (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)», «Шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан)», «Экспресс-диагностика ответственности», «Диагностика нравственной воспитанности».

Таблица 1. Сводные данные по результатам оценки личностных результатов.

<i>Параметр/уровень</i>	<i>Познавательная активность</i>	<i>Учебная мотивация</i>	<i>Социальная компетентность</i>	<i>Ответственность и самостоятельность</i>	<i>Нравственность</i>	<i>Доля обучающихся в 6-11 классах по уровням личностных результатов</i>
<i>Высокий</i>	0,00%	35,62%	19,18%	47,95%	38,36%	28,22%
<i>Средний</i>	27,40%	58,90%	73,97%	52,05%	57,53%	53,97%
<i>Низкий</i>	72,60%	5,48%	6,85%	0,00%	4,11%	17,81

Мониторинг личностных качеств

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе). Применяемый в школе автоматизированный мониторинг личностных качеств обучающихся разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания

российских школьников. Таким образом, мы получаем данные о сформированных личностных качествах обучающихся по классам и по школе в целом

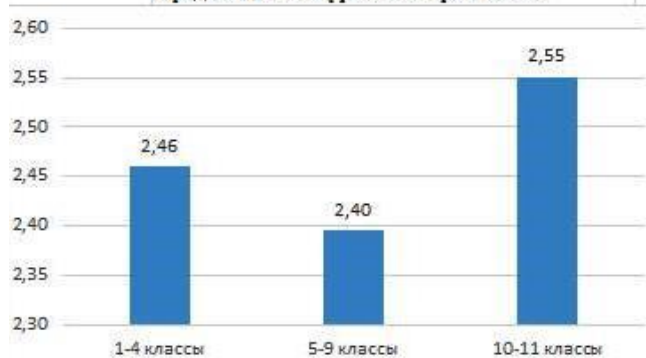
МОУ "СОШ п.Придорожный"

2021-2022 учебный год

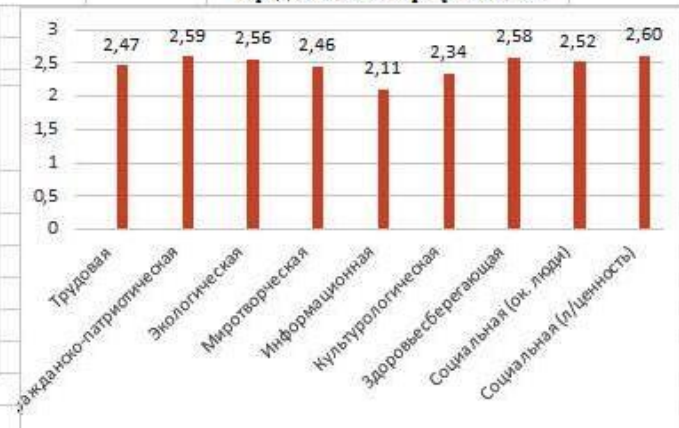
1-11 КЛАССЫ

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)	Средний балл
1-4 классы	2,52	2,74	2,61	2,45	1,65	2,38	2,61	2,47	2,72	2,46
5-9 классы	2,39	2,49	2,45	2,36	2,13	2,26	2,56	2,49	2,43	2,40
10-11 классы	2,49	2,55	2,63	2,56	2,54	2,37	2,58	2,59	2,66	2,55
Средний балл	2,47	2,59	2,56	2,46	2,11	2,34	2,58	2,52	2,60	2,47

Средний балл по уровням образования



Средний балл по результатам



Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что в начальной школе максимальным является показатель по гражданско – патриотической компетентности.. Минимальный показатель – по информационной компетентности.

В среднем звене приоритеты меняются. Учащиеся уже не так активно участвуют в общественной жизни (тем более – при дистанционном обучении много времени занимает основная учебная деятельность). Тем не менее гражданско – патриотическая компетентность (вместе с социальной) находится на второй ступени рейтинга. Опережает ее здоровьесберегающая. Информационная компетентность в среднем звене тоже оказалась на одном из последних мест.

В старших классах социальная (личностная) ценность оказывается на первом месте. В этом возрасте подростки уже, в основном, определяют, со своим дальнейшим путем (профориентация), активно занимаются подготовкой к ЕГЭ для достижения поставленной цели. Личные цели и жизненные приоритеты выдвигаются на первый план. Хотя активность участия в общешкольных мероприятиях повышается, особенно в 11 классе. Старшеклассники чувствуют свою ответственность за школьную жизнь.

Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это, в свою очередь, помогает грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

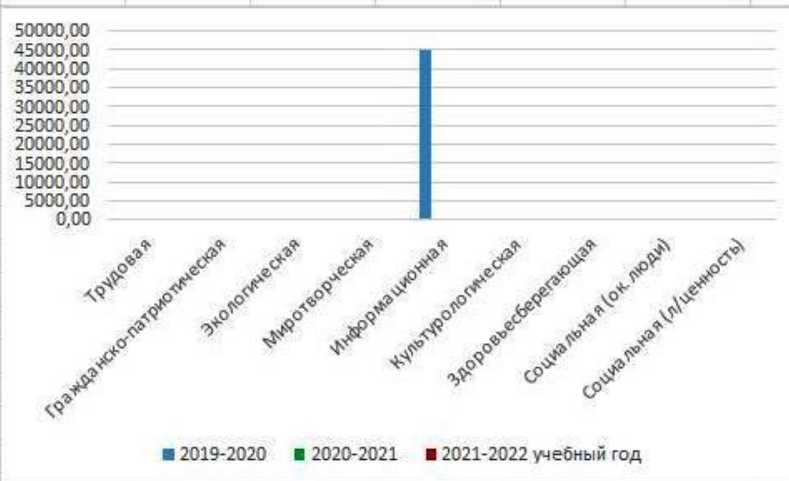
Сравнивая показатели за 2 года, можно отметить, что в текущем учебном году на всех уровнях образования немного повысилась информационная компетентность

учащихся.. Учащимся (и педагогам, и родителям) приходится идти в ногу со временем и повышать уровень информационных знаний.

По остальным показателям личностных качеств обучающихся уровень остался примерно таким же, как и в прошлом году.

Сравнительная таблица по годам

Текущий год/период	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)
2019-2020	2,44	2,58	2,56	2,47	45201,00	2,33	2,57	2,48	2,58
2020-2021	2,46	2,59	2,56	2,46	2,10	2,32	2,58	2,46	2,58
2021-2022	2,47	2,59	2,56	2,46	2,11	2,34	2,58	2,52	2,60



Удовлетворенность содержанием и качеством образования

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически п

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 58 респондентов (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Все предметы в МОУ «СОШ п. Придорожный» велись согласно учебному плану на **2021-2022** уч. год. Результаты показали, что учебная программа по всем предметам выполнена полностью. Для ликвидации часов отставания по предметам, учителя-предметники произвели корректировку часов в рабочих программах, произвели объединение тем, использовали резервные часы, организовывали дополнительные занятия, проводили индивидуальные консультации. Учителя-предметники для рассылки домашних заданий использовали СМС - сообщения, интернет – ресурсы.

В ходе проверки установлено следующее:

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года.

Выполнение программы по содержанию материала 100%, выполнялось за счет корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы, практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 января 2022 года состоял из 17 педагогов, имел следующие количественные и качественные характеристики:

	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационные
--	-------------	----------------------------	------------------

								категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают второе образование	Менее 2 лет	2-5 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3	-	0	-	1	1	2	-	2	1	-
Педагогические работники	10	4	3	3	3	2	5	-	5	6	3
Всего	13	4	4	3	4	3	7	0	7	7	3

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Школа п. Придорожный» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли участие 3 педагога (18%). Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный фестиваль творчества обучающихся и учителей начальных классов «Символы России. Год культурного наследия народов России» в номинации «Методическая разработка»	Касабука Н. С.	3 место
Муниципальный конкурс «Спасибо маме говорю», номинация «Методическая разработка»	Чебан О.В.	Победитель
Муниципальный творческий конкурс обучающихся и педагогов «Здравствуй, осень! В гости просим»	Смагулова Н.У.	Призер 2 место
. Муниципальный конкурс «С любовью к вам, учителя»	Чебан О.В	Победитель

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в 2022 году прошли по графику:

1. Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе:
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: Технология: теория и методика преподавания образовательной организации.
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: Математика и информатика: теория и методика преподавания образовательной организации.
 - РАНХиГС, по программе: Библиотечно – информационная деятельность»
 - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва, по программе: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» - 4 человека.
 - ООО «Инфоурок», по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»-9 человек.
2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.
 - ООО «Инфоурок», по программе: «Функциональная грамотность школьников» - 7 человек.
 - Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного профессионального Образования «Школа анализа данных», по программе: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»
 - Автономная Некоммерческая Организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человека», по программе: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»
 - ООО «Инфоурок», по программе: «Особенности введения и реализация обновленных ФГОС ООО»- 2 человека.
 - ООО «Инфоурок», по программе: «Особенности введения и реализация обновленных ФГОС НОО»- 3 человека.
 - ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»
 - ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Планирование учебных занятий по технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года»

- ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Оказание первой помощи в образовательной Организации»-2 человека.
- ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Рабочая программа воспитания как средство обновления воспитательного процесса».
- ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на профориентацию обучающихся в ОО»- 2 человека.
- ГАУ ДПО «СОИРО», по программе: «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI»
- ООО «Инфоурок», по программе: «Основы религиозных культур и светской этики»
- ООО «Инфоурок», по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» -2 человека.

Учитель биологии и географии прошла испытания и получила 1 квалификационную категорию.

Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

Подали заявления и отправили материалы на экспертизу: 1 педагог на 1 квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Выводы по разделу:

1. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное обслуживание обучающихся школы и персонала школы проводилось в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Уставом школы». Читатели получали бесплатно во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки.

I. Основные контрольные показатели:

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

с 1 по 4 классы – 72 чел., с 5 по 9 классы – 75 чел., с 10-11 классы -12 чел., пед. коллективы др.– 40 чел. Итого- 199 чел.

На отчетный период общий фонд библиотеки составляет – 9251 экз.

Из них:

- художественная литература - 2534 экз.
- учебники - 6158 экз.
- учебные пособия – 443 экз.
- справочные материалы – 48 экз.
- материалы на аудио носителях – 68 экз.

За 2021-2022 учебный год поступило: 274 экз. учебников

Статистические данные:

Средняя посещаемость в день – 4 человека

Посещаемость за год – 2102

Книговыдача всего - 2605 экз.

За текущий год проведено:

Библиотечных уроков – 5

Обзоры книжных выставок – 8

Массовые мероприятия – 15

Средний % обеспеченности учебниками по школе составил 99,8

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Ощущается потребность в учебной литературе – не хватает учебников для среднего звена.
5. Необходимо активизировать читательскую активность в старшем звене.
7. Необходимо подключение школьной библиотеки к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

РАЗДЕЛ X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа находится в типовом 3-х этажном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию.

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический класс, столовая, спортивный зал, библиотека, музейная комната, а также 14 учебных кабинетов. 78% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В компьютерном классе имеется 8 компьютеров. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

Имеющаяся аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на современном техническом уровне.

Оснащенность учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения находится на удовлетворительном уровне.

Перечень учебных кабинетов их оснащённость:

Кабинеты начальных классов - 5 (% оснащения – 45%),

Кабинет географии (% оснащения – 35%),

Кабинет технологии (% оснащения – 45%),

Кабинеты русского языка (% оснащения – 40%),

Кабинет иностранного языка (% оснащения – 37%),

Кабинеты математики (% оснащения – 60%),

Спортивный зал (% оснащения – 75%),

Библиотека (% оснащения – 60%),

В связи с открытием в 2022 году на базе МОУ «СОШ п. Придорожный» центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в учреждении функционируют учебные лаборатории «Биология. Химия. Экология», «Физика», «Информатика». Лаборатории открылись после капитального ремонта учебных кабинетов, оснащены новой мебелью, а так же оборудованием:

цифровые лаборатории по физике – 3 шт.,

цифровые лаборатории по биологии – 3 шт

цифровые лаборатории по химии – 3 шт.,

цифровая лаборатория по экологии – 1 шт

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1 шт.

образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-3 шт

ноутбук -8 шт

МФУ-4 шт.

В школе имеется:

Кабинет административного персонала,

Учительская комната,

Актный зал на 70 мест.

Столовая: число посадочных мест - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Организовано 2-х разовое питание.. Охват горячим питанием школьников составляет 64 %.

Из-за отсутствия медицинского кабинета заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с МУЗ «Энгельсская районная больница» на базе ФАПпос.Придорожный.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

С целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2022 году произведен ремонт уличного видеонаблюдение, здание школы оборудовано техническими средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения МОВО по г. Энгельс, заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Необходимо продолжить процесс информатизации школы: во всех учебных кабинетах подведение сети Интернет; приобретение компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Необходима замена оконных блоков в кабинетах, капитальный ремонт школьного спортивного зала, замена мебели в обеденном зале школьной столовой.

Выводы:

1. Школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

РАЗДЕЛ XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по усовершенствованию основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип

	единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися, особенно выпускных классов с целью недопущения неудовлетворительных результатов на ГИА. Совершенствовать урочную систему как форму организации обучения: максимально продумывать и организовывать работу на уроке обучающихся, которые с помощью учителя анализируют информацию, отбирают полезное, ставят и решают задачи, приходят к итоговым выводам, т.е. учатся учиться, при условии доступности изучаемого материала, соответствии возрастным, психологическим и интеллектуальным возможностям обучающихся. Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуально/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
В сфере востребованности выпускников	По итогам 2021 года все выпускники трудоустроены. Необходимо продолжить работу по профориентации учащихся с целью выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, подготовки учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерного парка учреждения.
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70человек/ 48,95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человека/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек /50%
1.19.1	Регионального уровня	12 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	3 (2%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 6.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	Человек 17

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ %
1.29.2	Первая	7 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 23.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29.4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9508 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 54%

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 21
листах



Директор М. С. С. Н. П.
Приложение
Костыряк Н.