

Исх № 64  
От 04.04.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Е.Н.Костыря  
Приказ № 57 от 30.03.2022



**Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
п . Придорожный» Энгельсского муниципального  
района Саратовской области  
2021 года**

Адрес :413139, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная д.2а,  
Телефон.8 (8453) 77 - 38 - 36  
Адрес электронной почты: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 30.03.2022

Вх. № 1343  
05.04.22

## СОДЕРЖАНИЕ

### Общие сведения об учреждении

#### Аналитическая часть

Раздел 1.	Образовательная деятельность	4
Раздел 2	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Раздел 3.	Система управления учреждения	39
Раздел 4.	Кадровое обеспечение	41
Раздел 5.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	44
Раздел 6.	Материально-техническое обеспечение	44
Раздел 7.	Внутренняя система оценки качества образования	46
Раздел 8.	Выводы по результатам самообследования	53

#### Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	55
--	----

## Общие сведения об учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения** (в соответствии с Уставом):  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
п. Придорожный » Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Сокращённое наименование:** МОУ «СОШ п. Придорожный».

### **Юридический адрес:**

413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул.  
Школьная, д. 2а.

**Фактический адрес:** 413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п.  
Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

**Телефон:** 8(8453)77 38 36

**Факс:** 8(8453)77 38 36

**E-mail:** [pridorozhnayaschool@yandex.ru](mailto:pridorozhnayaschool@yandex.ru)

**Сайт:** <http://schoolpridorozh.ucoz.ru/>

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№ 3507 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003282), срок действия лицензии – бессрочно.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 1612 от 11.05.2018 года (серия 64А01 № 0000911), срок действия – 11.01.2028 года

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Образовательная деятельность.

#### Документы, регулирующие образовательную деятельность ОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- уставом ОУ;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### Сроки освоения ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
9,11	1	40 мин	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34

График уроков для 2-4 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.45 ч – 9.25 ч
2 урок	9.35 ч - 10.15 ч
3 урок	10.35 ч - 11.15 ч
4 урок	11.35 ч - 12.15 ч
5 урок	12.25 ч – 13.05 ч
6 урок	13.15 ч - 13.55 ч

График уроков для 5-11 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.30 ч – 9.10 ч
2 урок	9.30 ч - 10.10 ч
3 урок	10.20 ч - 11.00 ч
4 урок	11.10 ч - 11.50 ч
5 урок	12.10 ч - 12.50 ч
6 урок	13.10 ч - 13.50 ч
7 урок	14.00 ч – 14.40 ч

График перемен.

График перемен для 2-4 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	10 минут - 9.25ч – 9.35 ч
2 перемена	20 минут - 10.15 ч - 10.35 ч
3 перемена	20 минут -11.15 ч - 11.35 ч
4 перемена	10 минут - 12.15ч - 12.25 ч
5 перемена	10 минут - 13.05ч - 13.15 ч
6 перемена	10 минут

График перемен для 5-11 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	20 минут - 9.10 ч – 9.30 ч
2 перемена	10 минут - 10.10 ч - 10.20 ч
3 перемена	10 минут -11.00 ч - 11.10 ч
4 перемена	20 минут - 11.50 ч - 12.10 ч
5 перемена	20 минут - 12.50 ч - 13.10 ч
6 перемена	10 минут -13.50 ч – 14.00 ч
7 перемена	10 минут

#### **Контингент школьников.**

Период	Численность обучающихся		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	58	65	70
2020-2021	77	72	75
2021-2022	13	12	13

#### **Антикоронавирусные ограничения в 2021 году.**

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13 июля 2020г. №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемический сезон 2020-2021 годов», на основании приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального район от 23.08.2021 № 591-од «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в эпидемический сезон 2021-2022 учебного года», приказами МОУ «СОШ п. Придорожный» («О закреплении учебных кабинетов за классами», « Об утверждении графика уроков , перемен», «Об организации работы «утренних фильтров» при входе в здание образовательной организации», «Об утверждении режима дезинфекции ОУ»), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся образовательной организации в 2021 году проводились обязательные мероприятия: утренние фильтры и термометрия, ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, еженедельная генеральная уборка, гигиеническая обработка рук, регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений. С целью минимизации контактов обучающихся образовательный процесс осуществлялся по специально разработанному графику уроков, перемен, посещению столовой. За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет.

### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ «СОШ п. Придорожный» создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ООО в 2022 году, проанализированы изменения во ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Во второй половине 2021 года педагоги стали участниками вебинаров платформы ЯКласс «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования», Всероссийской предметной недели «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» (УчительCLUB), повысили квалификацию по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»

### **Профили обучения.**

С 2020/21 учебного года в соответствии с ФГОС стало обязательным профильное обучение на уровне среднего общего образования. На основании социального запроса обучающихся и их родителей в 2021 году о в 10-11 классах организован универсальный профиль обучения .

### **Дети с ОВЗ.**

В 2021 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 1 ребенок с ОВЗ – инвалид и 2 ребенка – инвалида без статуса ОВЗ (по состоянию на 31.12.2021).

Во втором полугодии 2021 года 3 обучающихся прошли ПМПК и получили заключение ОВЗ. Кроме учащихся с ОВЗ в школе стали обучаться 2 ребенка со статусом инвалида (сахарный диабет).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 человек
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 5 человек

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	3
УО умеренная, тяжелая	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	6
Дети-инвалиды по СИПР	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому на семейном	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	6
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	6
Рекомендован педагог-психолог	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	6
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (80%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании школы имеются ставки специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,5 ставки;
- Учитель-логопед – 0,5 ставки;

- Учитель-дефектолог – 0, 25 ставки;
- Социальный педагог – 0,5 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, классные часы.



**Таблица 1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно- нравственное	кружок «Юный патриот»	1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры нашего двора»	1			
	Кружок «Разговор о правильном питании»			0,5	0,5
	Спортивная секция «Мы готовы к ГТО»				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»			1	
	Кружок «Волшебный английский»			0,5	0,5
	Кружок «В мире природы»		1		

	Кружок «Математический калейдоскоп»				1
	Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Мир творчества»		1		
Социальное	Социальные акции РДШ	1	05	0,5	0,5
Итого		3	3	3	4

**Таблица 2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Духовно- нравственное	Театральная студия «Азбука нравственности»		0,25	0,25		
	Кружок «Краевед»	0,25	0,25	0,25	0,25	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол» (девочки)			0,25	0,25	
	Спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	0,25		0,25	0,25	0,25
	Спортивная секция «Волейбол»		1			1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный географ»	0,25	0,25	0,25		0,25
	Кружок «Биология в опытах и экспериментах»			0,5	0,5	
	Кружок «Финансовая грамотность»				0,25	0,25
	Кружок «Проектная мастерская»	0,5				
	Школьное научное общество «Эврика»				0,25	0,25
Общекультурное	Кружок «В мире музыки»			0,25	0,25	
Социальное	Отряд Юнармия	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Кружок «Информационная безопасность»	0,5			0,25	
	РДШ	1	1	1		

	Волонтерский центр				1	1
Итого		3	3	3,25	3,5	3

**Таблица 3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Часы в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Театральная студия «Азбука нравственности»	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «Баскетбол» (девочки)	0,25	0,25
	Спортивная секция «Волейбол»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	0,5	
	Кружок «Информационная безопасность»		
	Школьное научное общество «Эврика»	0,25	0,25
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,25	0,25
	Кружок «В мире музыки»	0,25	0,25
Общекультурное	Волонтерский центр	1	0,25
Социальное		3,25	1
Итого			3

В 2021 году начата реализация программы внеурочной деятельности «Наука в опытах и экспериментах» в сетевой форме для обучающихся 8 класса с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "СОШ п. имени К. Маркса".

Для увеличения % охвата учащихся внеурочной деятельностью заключены договора о сотрудничестве с МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» и физкультурно – спортивным центром «Урожай». Школу искусств в 2021 году посещали 45 учащихся ( направления «Хореография» , «Изобразительное искусство», «Живопись»). На базе школы проводились занятия секций по волейболу в двух возрастных категориях (всего 38 человек) и 2 секций «Восточные единоборства», которые посещали 40 учащихся 2 – 11 классов.

Сотрудничество с МКПУ ДК «Придорожненский» обеспечило внеурочную занятость 35 учеников 1-8 классов, занимающихся художественным и вокальным творчеством, посещающих кружок по декоративно – прикладному творчеству.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100 % обучающихся по ФГОС. Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях.

Уровень	2020 год		2021 год	
	Количество обучающихся	Количество призеров	Количество обучающихся	Количество призеров
Муниципальный	81/55	26	133	124 человека

				/80%
Региональный	7/ 4%	2	8	8 человек/5%
Всероссийский	21//14%	5	0	0 человек/%

Вывод. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.

#### **Дополнительное образование.**

По итогам 2021 учебного года 145 учащихся (96%) оформлены в системе ПФДО и получили сертификаты ПФДО.

Охват дополнительным образованием в 2021 учебном году:

<b>Наименование программы дополнительного образования</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество уч-ся, освоивших программу</b>	<b>Учебное заведение, осуществляющее обучение</b>
«Моя Россия. Танцевальный флешмоб»	8	30	МОУ «СОШ п.им.К.Маркса»
Новогодний календарь (фотошоп)	6	32	ДТДиМ
Новогодняя мастерская	6	15	МОУ «СОШ п.Придорожный»
«Хореографическое творчество»	144	28	ДШИ п.Пробуждение
Изобразительное искусство	144	19	ДШИ п.Пробуждение
Живопись	144	9	ДШИ п.Пробуждение
Количество детей, охваченных дополнительным образованием		133	

За 2021год обучились на краткосрочных курсах по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам – 77 чел./51 % от общего числа обучающихся.

С учетом ДШИ и краткосрочных курсов, по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам занимались 133 человека /86% .

#### **Воспитательная работа.**

В первом полугодии 2021года воспитательная работа в школе строилась по 5 основным направлениям воспитания и социализации личности, обозначенных в ФГОС. По этим направлениям в школе разработаны модули, содержащие цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания: духовно – нравственное воспитание, гражданско – патриотическое, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года все мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции. Это значит, что основная нагрузка по проведению мероприятий легла на классных руководителей, которые проводили классные часы, праздники, тематические мероприятия на уровне класса и предоставляли фото и видеоматериалы к общешкольным онлайн - мероприятиям. Это наложило отпечаток на весь учебно- воспитательный процесс, но тем не менее воспитательная работа проводилась в соответствии с планом.

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). При разработке рабочей программы воспитания были учтены особенности и традиции школы: уклад школы, воспитывающая среда, общности (сообщества), социокультурный контекст и т.д. В первом полугодии 2021-2022 учебного года школа осуществляла воспитательную работу согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные: «Классное руководство» «Самоуправление и детские общественные объединения», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профориентация». «Работа с родителями»

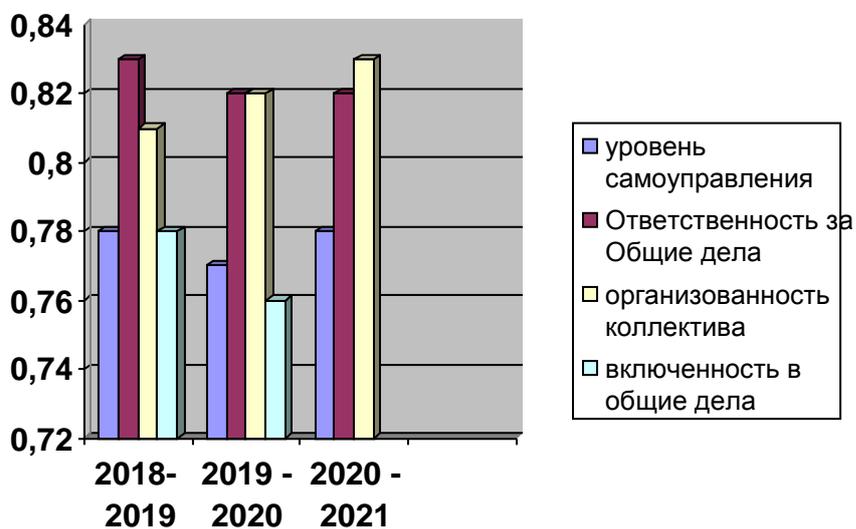
Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Предметно – пространственная среда», «Экскурсии, походы, образовательные экспедиции».

Для каждого уровня обучения составлен календарный план воспитательной работы, который включает мероприятия по всем модулям. План составлен с учетом традиций школы и Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Новый, рекомендованный Министерством Просвещения Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» и предложенная к нему программа используется классными руководителями при проведении классных часов. Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме. Следующие за просмотром и обсуждением учебных фильмов социальные практики способствуют более глубокому осмыслению нравственных понятий учащимися.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось развитию самоуправления и детского общественного движения. В 2021 году на базе школы было организовано первичное отделение РДШ, ребята стали участниками акций и мероприятий РДШ. В 2021 году создано объединение «Эколята», пропагандирующее экологическое мировоззрение. В школе активно развивается волонтерская деятельность. 44 учащихся школы от 8 до 18 лет зарегистрированы на сайте Добро.ру. 17 учащихся с 14 лет имеют электронные волонтерские книжки, куда модераторы вносят часы, проведенные волонтерами на различных акциях, мероприятиях, проводимых как на территории школы, так и за ее пределами. В школе продолжили свою деятельность отряд юных друзей полиции «Орион» и всероссийское движение Юнармия. Одним из показателей развития школьного самоуправления является активное участие учащихся в общешкольных делах. В этом 2021 году участие в общешкольных делах, в основном, заключалось в подготовке фото или видеодочетов, поздравлений к тематическим мероприятиям для трансляции на сайте школы и в социальных сетях. Подводя итог этой работы, следует отметить, что классы с низкой активностью отсутствуют.

	Классы средней активности	Классы высокой активности
2018 – 2019 уч. год	18%	82%
2019 -2020 уч. год	20%	80%
2020 – 2021 уч. год	27%	73%



Таким образом, можно отметить, что дальнейшая работа с органами самоуправления – это важная задача на будущее. Поэтому со стороны классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по УВР должен осуществляться неформальный подход к решению этого вопроса.

Становлению гражданской активности, стремлению к самореализации, несомненно, способствует работа по профориентации школьников. В этом году впервые наши учащиеся стали участниками выездной школы экономики «Воложка 2021», организованной Поволжским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации. Хорошим подспорьем в работе по этому направлению стало использование материалов портала «ПроеКТОриЯ», просмотр и обсуждение всероссийских онлайн-уроков. Анализ проведенной работы по профориентации выявил и ряд проблем. В основном, знакомство с профессиями проходит в дистанционном режиме (в связи с пандемией). Ребятам не хватает практических занятий, очных посещений предприятий и встреч со специалистами. Необходимо как можно раньше (с начальной школы) проводить диагностическую работу по выявлению интересов и склонностей к профессиям учащихся.

#### **Диагностика личностных образовательных результатов.**

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В декабре 2021года педагогом – психологом была проведена диагностика личностных образовательных результатов учащихся 6-11 классов.

*Методы сбора данных:* анкетирование, тестирование, опрос с использованием методик «Опросник изучения познавательной активности обучающихся», «Методика изучения мотивации обучения школьников 6-11 класса (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)», «Шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан)», «Экспресс-диагностика ответственности», «Диагностика нравственной воспитанности».

Таблица 1. Сводные данные по результатам оценки личностных результатов.

Параметр/уровень	Познавательная активность	Учебная мотивация	Социальная компетентность	Ответственность и самостоятельность	Нравственность	Доля обучающихся в 6-11 классах по уровням личностных результатов
Высокий	0,00%	35,62%	19,18%	47,95%	38,36%	28,22%

Средний	27,40%	58,90%	73,97%	52,05%	57,53%	53,97%
Низкий	72,60%	5,48%	6,85%	0,00%	4,11%	17,81

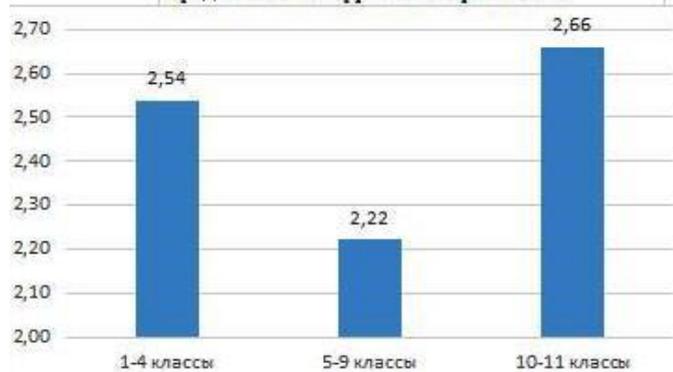
### Мониторинг личностных качеств

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе). Применяемый в школе автоматизированный мониторинг личностных качеств обучающихся разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Таким образом, мы получаем данные о сформированных личностных качествах обучающихся по классам и по школе в целом

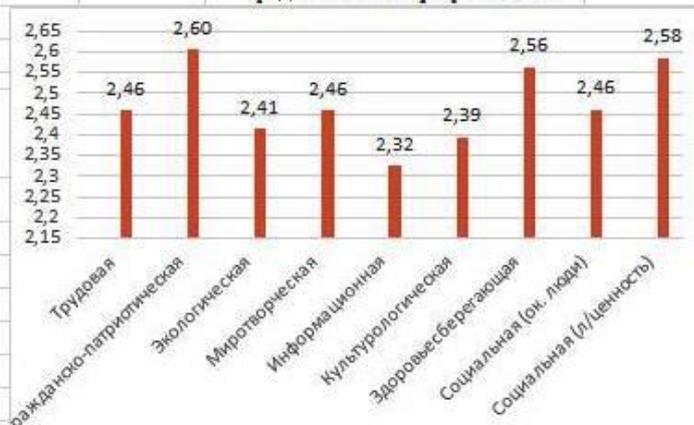
Средний балл личностных качеств обучающихся по результатам

МОУ "СОШ п.Придорожный"										
2020-2021 учебный год										
1-11 КЛАССЫ										
Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)	Средний балл
1-4 классы	2,50	2,78	2,49	2,51	2,26	2,48	2,60	2,60	2,65	2,54
5-9 классы	2,25	2,32	2,11	2,17	2,09	2,13	2,48	2,14	2,30	2,22
10-11 классы	2,62	2,72	2,65	2,70	2,63	2,57	2,61	2,65	2,81	2,66
Средний балл	2,46	2,60	2,41	2,46	2,32	2,39	2,56	2,46	2,58	2,47

Средний балл по уровням образования



Средний балл по результатам



Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что в начальной школе максимальным является показатель по гражданско – патриотической компетентности.. Минимальный показатель – по информационной компетентности.

В среднем звене приоритеты меняются. Учащиеся уже не так активно участвуют в общественной жизни (тем более – при дистанционном обучении много времени занимает основная учебная деятельность). Тем не менее гражданско – патриотическая компетентность (вместе с социальной) находится на второй ступени рейтинга. Опережает ее здоровьесберегающая. Информационная компетентность в среднем звене тоже оказалась на одном из последних мест.

В старших классах социальная (личностная) ценность оказывается на первом месте. В этом возрасте подростки уже, в основном, определяют, со своим дальнейшим путем (профориентация), активно занимаются подготовкой к ЕГЭ для достижения поставленной цели. Личные цели и жизненные приоритеты выдвигаются на первый план. Хотя

активность участия в общешкольных мероприятиях повышается, особенно в 11 классе. Старшеклассники чувствуют свою ответственность за школьную жизнь.

Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это, в свою очередь, помогает грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

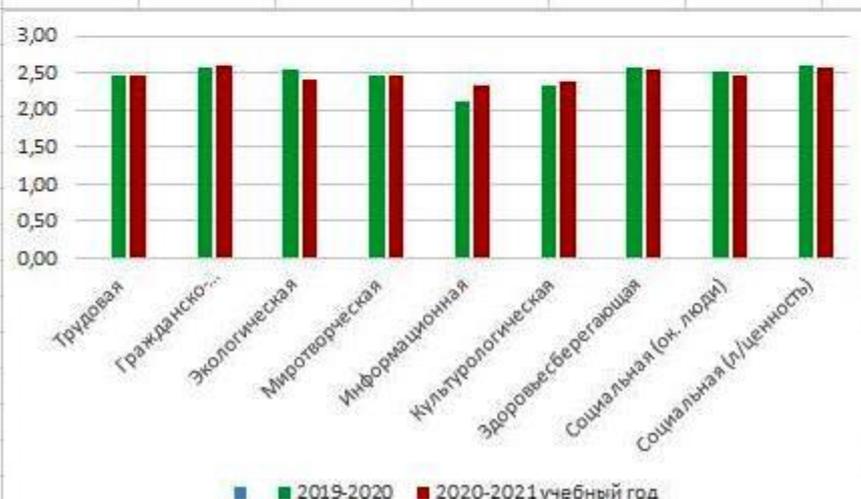
Сравнивая показатели за 2 года, можно отметить, что в текущем учебном году на всех уровнях образования немного повысилась информационная компетентность учащихся. Учащимся (и педагогам, и родителям) приходится идти в ногу со временем и повышать уровень информационных знаний.

По остальным показателям личностных качеств обучающихся уровень остался примерно таким же, как и в прошлом году.

**МОУ "СОШ п.Придорожный"**

**Сравнительная таблица по годам**

Текущий год/период	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л.ценность)
2019-2020	2,47	2,59	2,56	2,46	2,11	2,34	2,58	2,52	2,60
2020-2021	2,46	2,60	2,41	2,46	2,32	2,39	2,56	2,46	2,58



Одним из способов оценки достижений обучающихся является **портфолио**.

Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов. Оценка проводится классным руководителем 1 раз в полугодие, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на каждого обучающегося.

Анализ портфолио показывает, что наибольшие показатели учащиеся получают в критерии «Учебные достижения». По сравнению со средним звеном, начальные классы набрали большее количество баллов за участие в конкурсных мероприятиях. В этом учебном году учащиеся младших классов активно участвовали в дистанционных муниципальных творческих конкурсах. И это тоже отразилось на высоких баллах в Портфолио. При организации работы с Портфолио на следующий год необходимо запланировать презентацию Портфолио, чтобы учащиеся видели достижения других ребят, знали – каким образом можно повысить баллы в портфолио. Повысить результативность работы с Портфолио на основе конкурентоспособности, поощряя лучшие Портфолио.

### **Сводная итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающихся за 2020– 2021 уч.год**

класс	Количество баллов по критериям							Метапредметные результаты			Личностные УУД	Итого
	Учебная деятельность	Достижения в олимпиадах,	Спортивные достижения	Творческие достижения	Дополнительное образование	Участие в мероприятиях и	Участие в общественной жизни	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД		
1		50			6,5	50	65	8	7	9	8	
2	90	40	20	40	14	5	5	9	9	9	9	
3	78	27	13	22	14	16	4	8	9	8	8,5	
4	78,2	23,3	23,3	39,2	11,3	5	5	6,8	6,5	6,2	8,2	
5								7,5	7,8	7,8	8,8	
6	39,4	13,2	6,5	10,8	3,5	3,5	3,4	7,2	7,2	7,4	7	112,6
7	34,5	27,9	5,8	24,4	33,3	3,5	4,4	6,8	7,9	5,9	9	20,8
8												
9	16	3	7,5	4,5	2	4,5	5,5	6,5	5,5	8	9,5	
10	39,2	3,6	6,4	5	5,3	7,9	4,1	6,2	35	6,8	9,6	

Так же классными руководителями классов, обучающихся по ФГОС был определен **уровень сформированности УУД у учащихся**

класс	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Информационно коммуникативные компетенции		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>1</b>	12 67 %	5 28 %	3 17 %	7 39 %	6 33%	5 28 %	7 39 %	6 33 %	5 28%	8 44 %	4 22%	6 33 %	5 28 %	4 22%	9 50%
<b>2</b>	16 88 %	2 11 %	0	16 88 %	2 11%	0	14 78 %	2 11 %	2 11%	14 78 %	2 11%	2 11 %	14 78 %	2 11%	2 11%
<b>3</b>	7 44 %	8 50 %	1 6%	7 44 %	8 50%	1 6%	6 37 %	10 62 %	0	7 44 %	9 56%	0	5 32 %	10 62%	1 6%
<b>4</b>	2 17 %	10 83 %	0	0	12 100 %	0	1 8,3 %	9 75 %	2 16,7 %	1 8,3 %	8 67,3 %	3 25 %	0	7 58,3 %	5 41,7 %
<b>5</b>	9 81 %	2 18 %	0	4 36 %	7 64%	0	7 64 %	1 97 %	3 27	6 55 %	3 27%	2 18 %	0	0	11 100 %
<b>6</b>	2 15 %	11 85 %	0	3 23 %	10 77%	0	4 31 %	8 62 %	1 8%	1 8%	11 85%	1 8%	0	3 23%	10 77%
<b>7</b>	7 58, 3	4 33, 3	1 8,3 %	5 41, 7	6 50	1 8,3	4 33,3	3 25 %	5 41,7	4 33,3	2 16,7	6 50 %	0	0	12 100
<b>8</b>	7 35 %	11 55 %	2 10 %	4 20 %	15 75%	1 5%	4 20 %	11 55 %	5 25%	4 20 %	9 45%	7 35 %	3 15 %	9 45%	8 40%
<b>9</b>	4 25 %	10 63 %	2 12 %	4 25 %	9 56%	2 19 %	4 25 %	9 56 %	2 19%	12 75 %	2 12%	2 12 %	5 31 %	8 50%	3 19%
<b>10</b>	5 71 %	2 28 %	0	5 71 %	2 28%	0	3 73 %	4 57 %	0	0	6 86%	1 14 %	0	3 43%	4 57

Анализ показал, что самые низкие показатели имеет уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД. Высокий уровень сформированности – коммуникативных УУД.

Все классные руководители ведут сбор статистических показателей по классу:

**Статистические показатели: 2020 – 2021 учебный год**

№	Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

1	Процент успеваемости и посещаемости	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100
2	Внеурочная занятость	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100
3	Количество правонарушений, совершенных учащимися.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
4	Количество учащихся класса, состоящих на различного вида учетах	0	0	0	0	0	1	1	2	0		0
	ОККР	0	0	0	0	0	0	1	-	0	0	--
	ВШК	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	--
	ПДН	0	0	0	0	0	0	0	-	0	1	--
5	Процент участия учащихся (результаты) в конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях различного уровня	70										
	школьных	50	30	100	100	80	62	100	100	100	80	60
	муниципальных	50	50	100	58	70	100	58,3	76	90	28	---
	региональных	0	50		0	0	0	16,7	1	0	0	0
	всероссийских	11	20		5	0	0	0	0	0	0	---
	международных	0	0		0	0	0	0	0	0	0	---
6	Участие % учащихся в социально-значимых акциях и проектах	100	100	44	100	100	46	91,6	50	40	80	100
7	Процент охвата учащихся горячим питанием	100	100	100	100	30	92	66,7	56	60	28	60
Взаимодействие с родителями												
8	% участия родителей в совместных делах	100	100	44	50	80	31	41,7	45	45	33	60
	% посещаемости родительских собраний	70	100	82	84	70	54	50	78	65	28	100
9	Количество социальных партнеров	0	2	0	2	2	0	0	2	0	0	0

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### Показатели по воспитательной работе

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	<b>Федеральный проект "Успех каждого ребенка"</b>	
1.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	85 человек/85%
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием в ОУ, имеющих лицензию на дополнительное образование	133 человека /86%
1.3.	Количество участников открытых онлайн-уроков «Проектория» в 2021г	59 человек



				«5»									
2	19	18	100	10	55,6	2	11,1	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	100	20	43,5	3	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2020 году был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,7% (в 2020 году – 4,6%), процент учащихся, условно переведенных в следующий класс, уменьшился на 2,6% (в 2020 году – 2,6%).

Проходили аттестацию 46 обучающихся. Успевают 46 учащихся (100%). Качество знаний составляет 50 % ( 23 обучающихся), отличников –6,5% (3 обучающихся). Неуспевающих нет. Аттестацию не проходила ученица 2 класса, обучающаяся по адаптированной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, по состоянию здоровья обучение проходит на дому.

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	92,3	6	46,2	0	0	1	7,7	1	7,7	1	7,7	
7	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	
9	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	74	74	98,61	36	48,6	1	1,4	1	1,4	1	1,4	1	1,4	

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7% (в 2020 году был 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2020 году – 1,4%), процент учащихся, условно переведенных в следующий класс, вырос на 1,4% (в 2020 году – 0%).

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 11,5% (в 2020 году был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 7,7% (в 2020 году – 7,7%).

#### **Повторное обучение.**

По итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год условно переведена ученица 2 класса. За время летних каникул она была переведена в другое ОО. В 2020-2021 учебном году повторное обучение в МОУ «СОШ п. Придорожный» обучающиеся не проходили.

По итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год условно переведен ученик 6 класса. Классным руководителем, учителями предметниками был разработан индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях ученика. Предоставлен график дополнительных занятий. Учащимся была ликвидирована академическая задолженность и он был переведен в 7 класс. В 2021-2022 учебном году повторное обучение в МОУ «СОШ п. Придорожный» обучающиеся не проходят.

#### **Итоговая аттестация.**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.



							<b>я</b>	<b>я за год</b>
Математика	16	0	3	13	0	100	18,75	43,8
Русский язык	16	2	7	7	0	100	56,3	62,5

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100%. По сравнению с результатами года качество понизилось на 6,2% по русскому языку, понизилось на 25,05% по математике.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 14 мая №766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 14.05.2021 г. № 141-од «Об участии в проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2020/2021 учебном году» выпускники приняли участие в проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов, по одной из выбранных дисциплин. Выбор дисциплин распределился следующим образом:

Выбор предметов для выполнения контрольных работ, по учебным предметам для обучающихся 9 классов, распределился следующим образом:

Русский язык обязательный для сдачи	Математика обязательный для сдачи	Биология	География	Обществознание
16	16	2	7	7
100%	100%	13%	43,5%	43,5%

Результаты контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество обучения	Качество обучения за год
Биология	2	0	1	1	0	100	50	50
Обществознание	6	1	3	2	0	100	66,7	66,7
География	7	1	5	1	0	100	85,7	85,7

Доля обучающихся, отметки которых по КР по биологии (%)	Доля обучающихся, отметки которых по КР по обществознанию (%)	Доля обучающихся, отметки которых по КР по географии (%)
---	---	--

ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки
50	50	0	0	100	0	0	85,7	14,3

В 2020 - 2021 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 16 обучающихся, что составило 100%.

### ГИА в 11-х классах

В связи с особенностями проведения ГИА в 2021 году три выпускника, планировавших поступление в образовательные организации высшего образования, ГИА проходили в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет), а также по предметам по выбору.

Два выпускника, не планировавших поступление в образовательные организации высшего образования ГИА проходили в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы ГВЭ).

### Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Результаты итогового сочинения (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Количество учащихся 11-х классов	Количество учащихся, получивших «зачет»	Количество учащихся, получивших «незачет»
2018-2019	8	8	0
2019-2020	6	6	0
2020-2021	5	5	0

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	8	8	0	62	76
2019-2020	6	6	0	64,3	76
2020-2021	5	3	0	52,3	62

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Кол-во сдававших	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	3	0	61	70
2019-2020	4	0	54	63
2020-2021	3	1	49,6	63

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по истории  
(в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Кол-во сдававших	Количество учащихся , не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	3	0	46,3	52
2020-2021	2	0	50,5	51

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию  
(в сравнении за 3 года )**

Учебный год	Кол-во сдававших	Количество учащихся , не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	3	0	61	70
2019-2020	4	0	54	63
2020-2021	3	1	49,6	63

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по истории  
(в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Кол-во сдававших	Количество учащихся , не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	3	0	46,3	52
2020-2021	2	0	50,5	51

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии  
(в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Кол-во сдававших	Количество учащихся , не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по классу
2018-2019	1	0	53	53
2019-2020	3	0	65,5	76
2020-2021	1	1	32	32

**Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2021 года:**

1. В 2021 года успешно прошли ГИА 80 % выпускников. Одна ученица не справилась с заданиями по математике ГВЭ и не получила аттестат среднего общего образования.
2. Снижился средний балл по русскому языку на 12 баллов, по обществознанию на 4.4 балла. Не перейден минимальный порог по биологии, обществознанию.
3. Повысился средний балл по истории на 4,6 балла .
4. Руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов необходимо проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ 2021 года на заседаниях ШМО и определить направления работы по повышению уровня подготовки к ГИА

## Медалисты и отличники

Таблица 1. Количество медалистов за последние 3 года.

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	1
2020	1
2021	0

## Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МОУ «СОШ п. Придорожный» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, английский язык, география, обществознание, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание.

### ВПР в 4 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	12	10	100
Математика		12	91,7
Окружающий мир		10	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах за 3 периода.

Предмет	4 класс 2019		4 класс 2020 (5 класс) осень		4 класс 2021	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники и, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники и, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
Русский язык	8,3	41,7	0	33,3	0	50
Математика	0	81,8	0	55,6	8,3	41,7
Окружающий мир	0	72,7	0	66,7	0	80

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (за 2021 год) в 4-х классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	5	0	5	0	0	100	0	
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100	0	
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,67	83,33	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14,29	71,42	14,29
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

**Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 периода в 4-х классах**

Класс	Предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
4 класс	Окружающий мир	100	100	100	100	91,7	63,6	66,7	80	79,7	53,8	54,7	62
4 класс	Математика	100	100	100	91,7	53,9	81,8	55,6	41,7	59,4	65,5	59,6	52
4 класс	Русский язык	100	91,7	100	100	42,9	41,7	33,3	50	53,1	46	51,3	57,2

Сравнительный анализ качества знаний ВПР в 4 классе показывает, что наблюдается положительная динамика по русскому языку – увеличение на 16,7%, по окружающему миру - увеличение на 13,3%, отрицательная динамика по математике – уменьшение на 13,9%.

**ВПР в 5 классе.**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	10 (11 в течении периода проведения ВПР)	9	88,9
Математика		9	88,9
История		10	100
Биология		11	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах за 3 периода.**

Предмет	5 класс 2019	5 класс 2020 (6 класс_осень)	5 класс 2021
---------	--------------	------------------------------	--------------



5 класс	Русский язык	95,5	81,8	84,6	88,9	72,7	45,5	38,5	44,4	62	54,9	43,7	54,2
5 класс	Математика	100	70	83,3	88,9	40,9	40	50	55,6	49,1	44,8	52,7	49,3
5 класс	Биология	100	100	100	100	72,7	36,4	54,6	54,6	64,6	46,2	54,6	51,3
5 класс	История	100	81,8	75	100	54,6	54,6	50	70	54,6	57,5	45	62,8

ВПР показали повышение результатов по сравнению с прошлым периодом по истории на 20 %, по математике на 5,6%, по русскому языку на 5,9 % .Стабильный результат качества 54,6% по биологии.

#### ВПР в 6 классе

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	13	12	75
Математика		13	76,9
История		12	83,3
Биология		13	89,5

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах за 3 периода.**

Предмет	6 класс 2019		6 класс 2020 (7 класс_осень)		6 класс 2021	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
Русский язык	9,5	42,9	10	30	25	41,7
Математика	22,7	31,8	10	40	23,1	46,2
История	9,5	47,6	18,2	36,4	16,7	33,3
Биология	11,1	72,3	17,9	32	10,5	39
География	4,8	42,8	10	50	-	-
Обществознание	15	50	0	50	-	-

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (за 2021 год) в 6-х классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР	обучающихся)				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
			«2»	«3»	«4»	«5»				
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	3	1	2	0	0	66,67	33,33	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33,33	66,67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	66,67	33,33	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 периода в 6-х классах**

Класс	Предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
6 класс	Русский язык	100	90,5	90	75	68,8	42,9	30	41	62	51,2	42,4	42,7
6 класс	Математика	92,9	77,3	90	76,9	28,6	31,8	40	46,2	42,6	40,4	45,2	44,3
6 класс	Биология	100	85	100	76,9	81,3	40	50	38,5	72,3	44,2	50	42,2
6 класс	История	100	90,5	81,8	83	56,3	47,6	36,4	33	58,5	50,9	42,6	42

Сравнительный анализ качества знаний ВПР в 6 классе показывает, что наблюдается положительная динамика по русскому языку – увеличение на 11%, по математике - увеличение на 6,2%, отрицательная динамика по биологии - уменьшение на 11,5%, по истории- уменьшение на 6,4%.

#### **ВПР В 7 классе**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	11	10	80
Математика		10	70
История		9	88,9
Биология		10	80
География		11	70
Обществознание		9	88,9

Физика		10	70
Английский язык		9	44,4

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах за 3 периода.**

Предмет	7 класс 2019		7 класс 2020 (8 класс_осень)		7 класс 2021	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
Русский язык	-	-	28,6	42,9	20	30
Математика	-	-	16,7	33,3	30	20
История	-	-	17,6	35,3	11,1	44,4
Биология	-	-	44,4	5,6	20	60
География	-	-	27,8	22,2	30	30
Обществознание	-	-	15,8	31,6	11,1	33,3
Физика	-	-	5	35	30	30
Английский язык	-	-	30	10	55,6	22,2

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (за 2021 год) в 7-х классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,67	33,33	0

		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
английский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 периода в 7-х классах**

Класс	Предмет	Успеваемость (%)		Качество (%)		Обученность (%)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
7 класс	Русский язык	71,4	80	42,9	30	44	40,4
7 класс	Математика	83,3	70	33,3	20	44	35,6
7 класс	Биология	55,6	80	5,6	60	28,7	56
7 класс	История	83,3	88,9	33,3	44,4	44,4	50,2
7 класс	Обществознание	84,2	88,9	36,8	33,3	43,2	51,1
7 класс	География	-	72,7	-	27,3	-	41,5
7 класс	Физика	-	70	-	30	-	42
7 класс	Английский язык	-	44,4	-	0	-	31,1

Сравнительный анализ качества знаний ВПР в 7 классе показывает, что наблюдается положительная динамика по биологии – увеличение на 54,4%, по истории - увеличение на 11,1%, отрицательная динамика по русскому языку - уменьшение на 12,9%, по математике - уменьшение на 11,3%, Низкие результаты продемонстрировали по физике и географии, не допустимо низкий результат по английскому языку.

**ВПР в 8 классе**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	20	17
Математика		14
Обществознание		18
Биология		18

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе.**

Предмет	8 класс 2021	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
Русский язык	0	41,2
Математика	14,3	64,3
История	16,7	66,7
Биология	22,2	27,8

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (за 2021 год) в 8 классе**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57,14	42,86	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83,33	16,67
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,67	33,33	0
		отметку «4»	9	0	1	6	2	22,22	66,67	11,11
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	10	0	2	7	1	10	70	20

		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
обществознание	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44,44	55,56	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

**Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР за в 8-х классах**

Класс	Предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8 класс	Русский язык	-	-	-	82,4	-	-	-	41,2	-	-	-	46,1
8 класс	Математика	-	-	-	85,7	-	-	-	64,3	-	-	-	51,1
8 класс	Биология	-	-	-	83,3	-	-	-	66,7	-	-	-	55,3
8 класс	Обществознание	-	-	-	77,8	-	-	-	27,8	-	-	-	43,3

Анализ качества знаний ВПР в 8 классе показывает, что низкий уровень по обществознанию, достаточный по русскому языку, математике и биологии.

#### **Выводы :**

1. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

2. Причины низких результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Руководителям ШМО в рамках заседаний запланировать на 2022 год обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

#### **Региональный мониторинг.**

На основании приказа комитета образования администрации Энгельсского муниципального района от 05.03.2021 года №134-од «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», 17.03.2021 обучающиеся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный» приняли участие во II этапе региональных проверочных работ по математике в ППР 413 на базе МОУ «СОШ п. Пробуждение».

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 10.11.2021 года № 1843 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», на основании приказа комитета по образованию АЭМР от

15.11.2021г. № 781од «О проведении I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2021-2022 учебном году», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» 24ноября 2021 года в МОУ «СОШ п. Придорожный» проводились региональные проверочные работы в 9 -х классах по математике.

**Обучающие, выполнившие работу получили следующие результаты:**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Средний оценочный балл</i>
9(2 этап) 2020-21	16	0	3	4	9	18,8	73,8	2,6
9 (1 этап) 2020-21	16	0	0	2	14	0	12,5	2,1
9 (1 этап) 2021-22	19	1	2	11	5	15,79	73,98	2,9

#### Анализ ошибок

<b>Тип ошибок</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/2022</b>	
	<b>Кол-во уч-ся, допустивших данную ошибку</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во уч-ся, допустивших данную ошибку</b>	<b>%</b>
№1. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	<b>14</b>	<b>74</b>	-	-
№3. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	-	-	<b>13</b>	<b>68</b>
№4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	<b>18</b>	<b>95</b>	-	-
№5. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-	-	<b>9</b>	<b>47</b>
№6. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	<b>15</b>	<b>79</b>	-	-
№7. Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.	<b>11</b>	<b>58</b>	-	-
№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	-	-	<b>10</b>	<b>53</b>
№9. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>53</b>

№10. Уметь строить и читать графики функций	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>68</b>
№11. Уметь строить и читать графики функций	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
№12. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>89</b>
№13. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	<b>14</b>	<b>74</b>	-	-
№14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	-	-	<b>13</b>	<b>68</b>
№15. Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
№16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>68</b>
№17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>84</b>
№18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
№19. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
№20. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	<b>15</b>	<b>79</b>	-	-

Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся низкий уровень вычислительной культуры. Анализ результатов мониторинга показал низкий уровень овладения учащимися базовыми знаниями, соответствующим образовательным стандартам.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 26,02%. Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по РПР, составил 15,79%,

Результаты проведённого анализа указывают на наличие проблем в качестве подготовки обучающихся 9 класса по математике. Не все обучающиеся готовы и могут выполнять задания по математике.

Выводы:

1. В преподавании математики особое внимание следует уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции

школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.);

**2.** При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических заданий.

**3.** Использовать положительный опыт педагогических практик с положительной динамикой по результатам РПР; оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода.

### **Результативность участия в олимпиадах.**

С целью выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству в период с 20.09.2021 г. по 27.10.2021г. в МОУ «СОШ пос. Придорожный» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, математика, физика, экология, физическая культура, информатика, география, обществознание, ОБЖ, химия.

Олимпиады по математике, информатике, астрономии, биологии, химии проводился образовательным центром «СИРИУС».

### **Распределение участников школьного этапа по предметам и классам**

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам									Всего	Победитель	Призер	Участник
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Русский язык	10	8	6	6	3	8	6	4	51	1	4	46	
2	Литература	-	4	3	6	4	4	5	0	26	0	0	26	
3	История	-	4	3	0	0	4	3	0	14	0	7	7	
4	Обществознание	-	-	4	6	0	10	7	4	31	0	7	29	
5	Биология	-	3	1	4	0	7	1	3	19	0	8	11	
6	География	-	12	8	10	4	17	7	4	62	0	18	44	
7	Математика	9	8	6	10	5	2	3	2	45	0	2	43	
8	ОБЖ													
9	Технология	-	-	6	3	-	-	-	-	9	2	7	0	
10	Химия	-	-	-	-	7	4	6	4	21	0	1	20	
11	Физическая культура													
12	Английский язык	-	3	5	3	3	0	0	0	14	0	0	14	
13	Информатика и ИКТ	-	5	1	3	1	4	4	0	18	0	0	18	
14	Физика	-	-	-	7	4	9	3	3	26	0	1	25	
15	Экология	-	5	5	5	5	3	4	2	29	0	20	9	

	<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>335</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>257</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	------------

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли обучающиеся 9 класса. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ученики приняли 335 участия. Из общего количества участников были выявлены призёры для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап	
		Всего участников	Победитель	Призер	Участник	Всего участников	Участник
1	Русский язык	51	1	4	46	0	0
2	Литература	26	0	0	26	0	0
3	История	14	0	7	7	0	0
4	Обществознание	31	0	7	29	0	0
5	Биология	19	0	8	11	0	0
6	География	62	0	18	44	0	0
7	Математика	45	0	2	43	1	1
8	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
9	Технология	9	2	7	0	0	0
10	Химия	21	0	1	20	1	1
11	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	14	0	0	14	0	0
13	Информатика и ИКТ	18	0	0	18	0	0
14	Физика	26	0	1	25	1	1
15	Экология	29	0	20	9	3	3
	<b>Всего</b>	<b>335</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>257</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Количество участников школьного этапа Олимпиады по классам.**

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся
4	17	10	58%
5	14	13	92%
6	11	9	81%

7	15	13	86%
8	11	8	90%
9	20	18	90%
10	8	7	87%
11	4	4	100%
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>85%</b>

### Выводы :

1. Увеличилось количество участников на школьном этапе предметных олимпиад до 85 учащихся, что составляет 85 % от общего количества уч-ся 4-11 классов, что на 42% больше, чем в прошлом году (43%).
2. Увеличилось количество участия в олимпиадах на школьном этапе до 335 участия, что в 2,6 раза больше чем в предыдущем (130 участия).
3. Увеличилось количество участников на муниципальном этапе предметных олимпиад до 6 , в 6 раз больше 2020 года.
4. Обучающиеся не заняли призовых мест по информатике , литературе, английскому языку . Обучающиеся не принимали участие по астрономии, физической культуре, ОБЖ.
5. Учителям предметникам совершенствовать работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

### Востребованность выпускников

1. Из 5 выпускников 11-го класса:

в вузы поступило 2 человека, что составляет 40% от общего числа выпускников 11-го класса;

в учреждения СПО поступило 3 человека, что составляет 60% от общего числа выпускников 11-го класса;

не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;

ряды Вооруженных сил РФ – 0 человека, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 16 выпускников 9-х классов:

в 10-й классы *МОУ «СОШ п. Придорожный»* поступило 8 человек, что составляет 50% от общего числа выпускников 9-х классов;

в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 50% от общего числа выпускников 9-х классов;

### Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
	5 чел.	6 чел.	8 чел.	7 чел.	5 чел.
<b>Вуз</b>	2/40%	5/80%	7/87,5%	3/43%	2/40%
<b>СПО</b>	3/60%	0/0%	1/12,5%	4/57%	2/40%
<b>Трудоустроены</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

<b>Не трудоустроены</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Ряды Вооруженных сил РФ</b>	0/0%	1/20%	0/0%	0/0%	1/20%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2020/21 16 чел.	2019/20 15 чел.	2018/19 20 чел.	2017/18 12 чел.+1 адапт. прогр	2016/17 13 чел.
<b>10-й класс</b>	8/ 50%	7/ 47%	7/ 35%	7/53,8%	8/61,5%
<b>СПО</b>	8/ 50%	8/ 53%	12/ 60%	6/48,2%	5/38,5%
<b>Другое</b>	0/0%	0/0%	1/5% (повторное обучение в 9 классе)	0/0%	0/0%

**Выводы :**

1. Количество поступивших в вузы в 2021 году на 40% ниже, чем в прошлом году. Это говорит о недостаточном качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й профильный класс МОУ «СОШ п. Придорожный» в количестве 8 человек, что на 3% больше, чем в прошлом году. Это говорит о мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
- 3.Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2021/22 учебном году.

**Раздел 3. Система управления учреждением**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, социально-педагогические правовые гарантии на полноценное образование.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на

создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Учредителем общеобразовательного учреждения является Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. Управляющая система МОУ «СОШ п. Придорожный» представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

В школе действуют Совет родителей и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательных отношений, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении функционирует Совет обучающихся. *Ученическое самоуправление* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Психолого-педагогическая служба - социальный педагог;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

#### **Руководители (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Костыря Елена Николаевна	высшее	31	27	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильина Лилия Владимировна	высшее	25	2	первая
3.	Заместитель	Смагулова	высшее	19	17	первая



Руководящие работники	3	-	0	-	1	1	2	-	2	1	-
Педагогические работники	10	4	3	3	3	2	5	-	5	5	4
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2021 году прошли по графику 7 педагогов:

1. Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе:

ООО «Инфоурок « Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» ( 1 человек);

« Организация деятельности педагога- дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра специального образования» ( 1 человек)

«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) ООО «Инфоурок» ( 1 человек);

2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.

- ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (3 человека)

- Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (3 человека)

- «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» (1 человек )

Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности .

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 55% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### **Выводы по разделу:**

1. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.

2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.

3. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

## **Раздел 5 Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- банк контрольно- измерительных материалов ;
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 6 мест.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: с 1 по 4 классы – 67 человек, с 5 по 9 классы – 75 человек, с 10-11 классы -12 человек., сотрудники школы – 30 человек. Средняя посещаемость в день – 4 человека. Посещаемость за год – 2102. Книговыдача всего - 2605 экземпляров

На отчетный период общий фонд библиотеки составляет – 9251 экземпляр. Из них: художественная литература - 2534 экз., учебники - 6158 экз., учебные пособия – 443 экземпляра, справочные материалы – 48, материалы на аудио носителях – 68 экз. За 2021 год поступило 274 учебника.

#### **Выводы:**

1. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

#### **Раздел 6 . Материально- техническое обеспечение**

Школа находится в типовом 3-х этажном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком.

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический класс, столовая, спортивный зал, библиотека, музейная комната, а также 14 учебных кабинетов .78% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В компьютерном классе имеется 8 компьютеров. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования. Имеющаяся аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на современном техническом уровне.

Оснащенность учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения находится на удовлетворительном уровне.

***Перечень учебных кабинетов их оснащённость:***

Кабинеты начальных классов - 5 (% оснащения – 45%),

Кабинет химии - 1(% оснащения – 45%),

Кабинет географии (% оснащения – 35%),

Кабинет физики (% оснащения – 60%),

Кабинет технологии (% оснащения – 45%),

Кабинеты русского языка (% оснащения – 40%),

Кабинет иностранного языка (% оснащения – 37%),

Кабинет информатики (% оснащения – 80%),

Кабинеты математики (% оснащения – 60%),

Спортивный зал (% оснащения – 75%),

Библиотека (% оснащения – 80%),

Кабинет административного персонала,

Учительская комната,

Актовый зал на 70 мест.

Столовая: число посадочных мест - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Организовано 2-х разовое питание.. Охват горячим питанием школьников составляет 64 %.

Из-за отсутствия медицинского кабинета заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с МУЗ «Энгельская районная больница» на базе ФАПос.Придорожный.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. В 2021 году проведена замена устаревшего оборудования системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

С целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2021 году произведен монтаж уличного видеонаблюдение, здание школы оборудовано техническими средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения МОВО по г. Энгельс, заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

В рамках выполнения санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения детей в 2021 году приобретено и введено в эксплуатацию 7 рециркуляторов воздуха бактерицидных, 36 светильников и 72 светодиодных лампы, 2 светильника для школьных досок, 4 светодиодных прожекторов.

В 2021 году установлены вывеска на здании школы на шрифте Брайля, мнемосхемы на шрифте Брайля на этажах школы.

## В

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Необходимо продолжить процесс информатизации школы: во всех учебных кабинетах подведение сети Интернет; приобретение компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Необходима замена оконных блоков в кабинетах, капитальный ремонт школьного спортивного зала, замена мебели в обеденном зале школьной столовой.

### **Выводы:**

1. Школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

### **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

В МОУ «СОШ п. Придорожный» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденным приказом по школе.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через: план внутришкольного контроля; годовую циклограмму мониторинга качества образования; план самообследования. Образовательной программой школы определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В 2021 году внутренняя система оценки качества образования реализовалась через проведение входных и промежуточных, итоговых контрольных работ, проверки состояния преподавания предметов в школе, посещение уроков, репетиционных экзаменов по предмету по выбору, промежуточную годовую аттестацию, участие в ВПР (осень).

### **Мониторинг качества обученности по предметам за три года**

Предмет	Качество знаний, %		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	74,5	58,8	44,6

Литература	90,6	70,3	66
Математика	58,9	57,1	55,6
Алгебра	42,5	58,7	50,8
Геометрия	39	55	49,5
Иностранный язык	70,2	64,5	61,5
История	79	58,9	55,6
Обществознание	77	60,3	51,4
Физика	66,4	57,4	42,7
Биология	72	63,6	60,8
Химия	66	44,6	47,5
Информатика	86	70,6	73,7
География	75	64,5	71
ОБЖ	97	81,2	89,8
Физкультура	100	85,5	90
Технология	96	84,4	91,4
ИЗО	97,5	87,6	94,7
Музыка	99	96,9	99,1

**Итоги входных контрольных работ в 2021-2022 учебном году**

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	64,3	100	61,5
3	100	80	100	66,7
4	100	50	100	50
5	100	31	100	60
6	100	11	100	37
7	100	27	100	46
8	100	22	100	50
9	100	31,6	100	56
10	100	50	100	86
11	100	25	100	78

**Динамика качества знаний и успеваемости вводного контроля по русскому языку и математике в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года.**

Предмет	Качество знаний		Успеваемость %		Динамика качества знаний	Динамика успеваемости
	Вводный контроль 2020-2021г.	Вводный контроль 2021-2022г.	Вводный контроль 2020-2021г.	Вводный контроль 2021-2022г.		
Русский язык	45,2	59,1	100	100	+13,9	=
Математика	28,3	39,2	100	100	+10,9	=

**Выводы:**

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 100%, а качество знаний повысилось на 13,9%. Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний повысилось на 10,9%. Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне.

**Итоги промежуточных контрольных работ в 2021-2022 учебном году**

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	60	100	44,4
3	100	83,3	100	77,8
4	100	53,8	100	46
5	100	27	100	30
6	100	80	100	72
7	100	44	100	42
8	100	23	100	0
9	100	42	100	47,7
10	100	50	100	57
11	100	0	100	100

**Динамика качества знаний и успеваемости вводного контроля по русскому языку и математике в сравнении с итогами промежуточного контроля.**

Предмет	Качество знаний	Успеваемость %	Динамика качества знаний	Динамика успеваемости
---------	-----------------	----------------	--------------------------	-----------------------

	Вводный контроль	Промежуточный контроль	Вводный контроль	Промежуточный контроль		
Русский язык	59,1	51,7	100	100	-7,4	=
Математика	39,2	46,3	100	100	+7,1	=

Анализ промежуточных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 100 % (входные к/работы 100 %), а качество знаний 46,3% (входные к/работы 39,2%), Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Динамика качества знаний имеет положительную динамику и составляет -7,1%.

Анализ промежуточных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 100% (входные к/работы 100%), а качество 51,7% (входные к/работы 59,1%). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Динамика качества знаний имеет отрицательную динамику и составляет -7,4%.

В соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года с 26.04.2021 по 17.05.2021 года основной период, 22.05.2021 по 29.05.2021 года дополнительный период с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков, с целью соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, а так же с целью повышения ответственности каждого учителя предметника за результат своего труда и за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума.

Предметы для годовой промежуточной аттестации и формы их проведения определялись педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08. 2020 года, № 7 от 20.04.2021 года ). Педагогический совет школы утвердил предметы и формы сдачи годовой промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года.

#### **Количество и наименование учебных предметов, форма проведения:**

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа
5	Русский язык	Тестирование

	Литература	Устно, билеты
	Математика	Тестирование
6	Математика	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	История	Устно, билеты
7	Алгебра	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	Биология	Устно, билеты
8	Математика	Тестирование (КИМы)
	Русский язык	Тестирование (КИМы)
	Предмет по выбору учащегося: (обществознание).	Тестирование (КИМы)
10	Математика	Тестирование (КИМы)
	Русский язык	Сочинение
	предмет по выбору учащегося: (обществознание).	Тестирование (КИМы)

**Результаты промежуточной аттестации по предметам и по классам.**

Класс	Предмет	Количество учащихся	Итоги аттестации		Итоги 2020-2021года	
			% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>2</b>	Русский язык	17	100	94,1	100	<b>70,6</b>
<b>ОВЗ</b>	Русский язык	1	100	0	100	<b>0</b>
<b>3</b>	Русский язык	15	100	46,6	100	<b>46,6</b>
<b>ОВЗ</b>	Русский язык	1	100	0	100	<b>0</b>
<b>4</b>	Русский язык	12	100	41,6	100	<b>41,7</b>
<b>Итого по предмету</b>		<b>46</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
<b>2</b>	Комплексная работа	17	100	88,2	100	<b>94,1</b>
<b>ОВЗ</b>	Комплексная работа	1	100	0	100	<b>0</b>

<b>3</b>	Комплексная работа	15	100	46,6	100	<b>53,3</b>
<b>ОВЗ</b>	Комплексная работа	1	100	0	100	<b>0</b>
<b>4</b>	Комплексная работа	12	100	58,3	100	<b>75</b>
<b>Итого по предмету</b>		<b>46</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>100</b>	<b>74,1</b>
<b>2</b>	Математика	17	100	76,5	100	76,5
<b>ОВЗ</b>	Математика	1	100	0	100	0
<b>3</b>	Математика	15	100	53,3	100	46,6
<b>ОВЗ</b>	Математика	1	100	0	100	0
<b>4</b>	Математика	12	100	58,3	100	50
<b>Итого по предмету</b>		<b>46</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>	<b>100</b>	<b>57,7</b>
5	Русский язык	11	100	63,6	100	<b>63,6</b>
6	Русский язык	13	100	46	100	<b>46</b>
7	Русский язык	10	100	40	100	<b>36</b>
ОВЗ	Русский язык	1	100	0		
8	Русский язык	20	100	40	100	50
<b>Итого по предмету</b>		<b>55</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>48,9</b>
5	Литература	11	100	63,6	100	81,8
10	Литература	7	100	71,4	100	71,4
<b>Итого по предмету</b>		<b>18</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>76,6</b>
5	Математика	11	100	36,4	100	64
6	Математика	13	92	31	92	62
7	Алгебра	10	100	40	100	36
ОВЗ	Математика	1	100	0		
8	Алгебра	20	100	60	100	55
10	Математика	7	100	26,8	100	57
<b>Итого по предмету</b>		<b>62</b>	<b>98,4</b>	<b>42</b>	<b>98,4</b>	<b>54,8</b>
<b>6</b>	<b>История</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
8	Обществознани е	20	100	65	100	50
10	Обществознани е	7	100	14,3	100	71

<b>Итого по предмету</b>		<b>27</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>60,5</b>
<b>7</b>	<b>Биология</b>	10	100	60	<b>100</b>	54,5
<b>Итого по предмету</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	100	<b>54,5</b>
<b>Итого по школе</b>		108/32 3	<b>98,9</b>	<b>53,2</b>	<b>99,1</b>	<b>60,2</b>

#### **Выводы.**

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы прошедшие испытания годовой промежуточной аттестации освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 53,2%, что на 7% ниже в сравнение с показателями качества знаний по итогам года, по предметам вынесенных на годовую промежуточную аттестацию. Уровень успеваемости составил – 98,9%, что на 0,2% ниже показателя уровня успеваемости за год.
3. По итогам года и годовой промежуточной аттестации 107 обучающихся из 127, усвоили обязательный минимум содержания образования первого, второго и третьего уровня обучения и переведены в следующие классы .
4. Обучающийся 6 класса, получивший неудовлетворительную отметку годовой промежуточной аттестации по математике, условно переведен в 7 класс.

#### **Выводы:**

1. В МОУ «СОШ Придорожный» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, однако изменения, происходящие в системе образования, требуют коррекции ВСОКО.
2. Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом внедрения ФГОС, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного контроля.

#### **Удовлетворенность содержанием и качеством образования**

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг удовлетворенности качеством и содержанием образования среди обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Результаты диагностирования в декабре 2021года представлены в таблице:

Методика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»

Сводные данные по родителям:

Кол-во анкет	Высокий уровень (более 12 баллов)	Средний уровень (9-11 баллов)	Низкий уровень (7-9 баллов)
--------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

65	38	58%	19	29,00%	8	12%
----	----	-----	----	--------	---	-----

Сводные данные по учащимся:

Классы	Кол-во анкет	Высокий уровень (более 12 баллов)		Средний уровень (9-11 баллов)		Низкий уровень (7-9 баллов)	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
4-11	97	81	84%	11	11%	5	5%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 87% родителей, что является высоким показателем результативности работы. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

## Раздел 8. Выводы по результатам самообследования.

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по усовершенствованию основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися, особенно выпускных классов с целью недопущения неудовлетворительных результатов на ГИА. Совершенствовать урочную систему как форму организации обучения: максимально продумывать и организовывать работу на уроке обучающихся, которые с помощью учителя анализируют информацию, отбирают полезное, ставят и решают задачи, приходят к итоговым выводам, т.е. учатся учиться, при условии доступности изучаемого материала, соответствии возрастным, психологическим и интеллектуальным

	<p>возможностям обучающихся Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
<p>В сфере востребованности выпускников</p>	<p>По итогам 2021 года все выпускники трудоустроены. Необходимо продолжить работу по профориентации учащихся с целью выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, подготовки учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии</p>
<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерного парка учреждения.</p>
<p>В сфере функционирования ВСОКО</p>	<p>Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.</p>

Статистическая часть

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	151 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 47,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 человека/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/85 %
1.19.1	Регионального уровня	124 человека /80%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/35 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 47%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	4 человек/ 29%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9251 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 54%

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на листах  
Директор МОУ «СОШ п. Придворожный»  
Костыря Е.Н.

№ 11

