



## 1. Содержание курса ОДНКНР

Структурно предмет ОДНКНР в 6 классе включает следующие разделы:

6 класс - курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**». В 6 классе обучающиеся научатся выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России. Познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России. Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций. На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.

## 2. Планируемые результаты освоения курса ОДНКНР

Планируемые результаты освоения курса «Основ духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;

базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

*Выпускник научится:*

воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;

оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

проводить аналогии между историческим личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;  
создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;

высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

намечать способы саморазвития и самообразования.

Личностные результаты:

- способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- имеет представление об основах российской гражданской идентичности;
- понимает особую роль многонациональной России в современном мире;
- демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважает ценности многонационального российского общества;
- уважительно относится к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.
- понимает роль человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Познавательные результаты:

- владеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- самостоятельно оценивает различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- самостоятельно анализирует и оценивает совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- делает выводы;
- сопоставляет факты, причинно-следственные связи.

Регулятивные результаты :

- обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки;
- самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
- владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- способен работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- организует индивидуальную проектную деятельность.

Коммуникативные:

- использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения, слушает собеседника и ведет диалог;
- излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения;
- умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные:

- имеет представление о национальном и религиозном составе Псковской области, называет православные святых в Псковской области;
- имеет представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России;
- выделяет проблемы духовно-нравственного развития России;
- оценивает поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работает с картой: находит объекты в соответствии с учебной задачей.
- использует информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### 3. Тематическое планирование

Количество часов- 34, 1 час в неделю

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Использование ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата проведения
1	Особенности духовно-нравственной культуры народов России. Многонациональный народ России.	1	Лекция с презентацией	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Урок Мира	01.09
2	Особенности духовно-нравственной культуры народов России. Быт народов России.	1	Круглый стол	<a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>		08.09
3	Особенности духовно-нравственной культуры народов России. Музыкальное и песенное творчество народов России.	1	Фольклорный праздник			15.09
4	Особенности	1	Защита	<a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>		22.09

	духовно-нравственной культуры народов России. Роль религии в формировании нравственности.		проектов	ru		
5	Православие в СССР и современной России. История появления христианства в России.	1	презентации	<a href="http://www.patriarchia.ru">http://www.patriarchia.ru</a>		29.09
6	Православие в СССР и современной России. Монастыри как духовные центры России.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.patriarchia.ru">http://www.patriarchia.ru</a>		06.10
7	Православие в СССР и современной России. Особенности христианского календаря.	1	Экскурсия в библиотеку			13.10
8	Православие в СССР и современной России. Экскурсия «Храмы родного города».	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.patriarchia.ru">http://www.patriarchia.ru</a>	Фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы»	20.10
9	Ислам в СССР и современной России. История появления ислама в России.	1	лекция	<a href="http://www.muslim.ru">http://www.muslim.ru</a>	День Народного единства	10.11
10	Ислам в СССР и современной России. Особенности мусульманского календаря.	1	презентация	<a href="http://www.muslim.ru">http://www.muslim.ru</a>		17.11
11	Ислам в СССР и современной России. «Уважительное отношение к верующим и религии -положительная черта воспитанного человека».	1	Создание проекта	<a href="http://www.muslim.ru">http://www.muslim.ru</a>		24.11
12	Ислам в СССР и современной России. Исламские обряды.	1	лекция	<a href="http://www.muslim.ru">http://www.muslim.ru</a>		01.12
13	Буддизм в СССР и современной России. Восточный календарь и его значение. Презентация.	1	беседа	<a href="http://www.buddhism.ru">http://www.buddhism.ru</a>		08.12
14	Буддизм в СССР и современной России. Сопоставительная характеристика традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России.	1	Групповая работа	<a href="http://www.buddhism.ru">http://www.buddhism.ru</a>		15.12
15	Буддизм в СССР и современной России. История распространения буддизма в России.	1	Защита проектов	<a href="http://www.buddhism.ru">http://www.buddhism.ru</a>		22.12
16	Буддизм в СССР и современной России.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.buddhism.ru">http://www.buddhism.ru</a>	Неделя Добра и Милосердия	12.01
17	Иудаизм в СССР и современной России. Распространение иудаизма на территории России с	1	Защита проектов	<a href="http://www.feor.ru">http://www.feor.ru</a>		19.01

	древнейших времен и до сегодняшних дней.					
18	Иудаизм в СССР.	1	Групповая работа	<a href="http://www.feor.ru">http://www.feor.ru</a>		26.01
19	Иудаизм в современной России.	1	Лекция с презентацией	<a href="http://www.feor.ru">http://www.feor.ru</a>		02.02
20	Иудаизм в СССР и современной России. Синагоги. Несколько движений современного иудаизма.	1	Дискуссионный клуб	<a href="http://www.feor.ru">http://www.feor.ru</a>		09.02
21	Проблемы духовной жизни современной России. Духовно-теоретическая и духовно-практическая сферы.	1	беседа	<a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a>	Международный день родного языка	16.02
22	Проблемы духовной жизни современной России. Сохранение нравственных и смысловых жизненных ценностей.	1	Круглый стол	<a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a>		23.02
23	Проблемы духовной жизни современной России. Отечественная культура и литература в развитии.	1	Посещение театра	<a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a>		01.03
24	Проблемы духовной жизни современной России. Виртуальная экскурсия по старинным городам России.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a>		08.03
25	Проблемы духовной жизни современной России. Экскурсия «Памятники архитектуры нашего города».	1	экскурсия			15.03
26	Проблемы духовной жизни современной России. Беседа «Мораль- главное во взаимоотношениях человека и общества».	1	беседа		Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	22.03
27	Проблемы духовной жизни современной России. «Духовная зрелость личности». Рассуждение по поставленному вопросу.	1	Дискуссионный клуб			05.04
28	Проблемы духовной жизни современной России. «Как сделать гуманистические общечеловеческие ценности смыслом собственной жизнедеятельности». Рассуждение по поставленному вопросу.	1	Дискуссия			12.04
29	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Роль личности в динамике социокультурных процессов.	1	Беседа	<a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>		19.04

	Презентация.					
30	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Решение актуальных моральных проблем через религиозные культуры. Беседа.	1	Работа в группах			26.04
31	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Нравственное воспитание в эпоху переломных моментов в государстве.	1	Беседа	www.gmir.ru		03.05
32	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Уважительное отношение к культурным ценностям разных народов. Народный «фестиваль» - праздничное выступление с элементами костюмов разных народов.	1	выступление	http://school-collection.edu.ru		10.05
33	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Влияние миграционных процессов на развитие общекультурных ценностей.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru		17.05
34	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Россия – многонациональная страна. Проектная деятельность.	1	Защита проектов		День славянской письменности и культуры.	24.05
		<b>34</b>				

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### Методические материалы для учителя:

1. «Великая Держава». Сборник научно-практических и документальных материалов. 80 с. октябрь 2014; второе дополненное издание 20.12.2014.
2. Кулаков А. «Религии мира. Методическое пособие для учителя». М.,1997.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России: программа. Поурочно-тематическое планирование: 4-5 классы, авторы: Н. И. Ворожейкина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
4. Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. — 2-е изд.,

испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. — 64 с. — (Начальная инновационная школа.)

### Медиаресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);
4. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).
5. <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
6. <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;
7. <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
8. <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
9. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
10. Сайт журнала «Фома»;
11. Сайт учебных проектов:  
<http://project.1september.ru/contest-results.php?season=10>
12. Фильмы «Мой мир – Россия».