

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации
Энгельсского муниципального района Саратовской области
МОУ «СОШ п. Придорожный»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 /Л.В.Ильина/

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 /Е.Н. Костыря/

Приказ № 
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 – 11 классов

п. Придорожный 2023

1. Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы, чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;

2. СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

Технология в современном мире – 34 часа

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Проектирование как создают новые объекты материального мира. Возросшие требования к проектированию. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Творческий процесс. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Защита интеллектуальной собственности. Процесс решения задач: мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения исследовательских(изобретательных) задач. Исследовательский проект, постановка задачи, определение цели, методов достижения, сбор информации.

СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Введение в технологию – 4 час.

Профессиональное самоопределение и карьера – 29 часа

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

3. Тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во час
1	<i>Понятие «культура», виды культуры.</i> Понятие «технологическая культура» и «технология». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий.	1
2	<i>Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда.</i> Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения	1
3	Связь технологии с наукой, техникой и производством.	1
4	<i>Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды.</i> Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов	1
5	<i>Промышленные технологии и транспорт.</i> Материалоемкость современных производств. Промышленная эксплуатация лесов. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».	1
6	<i>Современные сельскохозяйственные технологии</i> и их негативное воздействие на биосферу.	1
7	Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды	1
8	<i>Природоохранные технологии.</i> Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов	1
9	<i>Понятие «альтернативные источники энергии».</i> Использование энергии Солнца, ветра, приливов, геотермальных источников энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки	1
10	Экологически устойчивое развитие человечества. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания	1
11	<i>Основные виды промышленной обработки материалов.</i> Электротехнологии и их применение	1
12	<i>Применение лучевых технологий:</i> лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия. Технология послойного прототипирования и их использование	1
13	<i>Нанотехнологии. Основные понятия.</i> Технология по атомной (по молекулярной) сборке. Перспективы применения нано технологий.	1
14	<i>Информационные технологии,</i> их роль в современной научно-технической революции	1

15	Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Глобализация системы мирового хозяйства	1
16	Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика».	1
17	<i>Понятие «творчество», «творческий процесс».</i> Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование.	1
18	<i>Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.</i> Понятие «творческая задача». Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	1
19	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск.	1
20	<i>Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идей.</i> Прямая мозговая атака (мозговой штурм).	1
21	Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов	1
22	<i>Поиск оптимального варианта решения.</i> Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	1
23	<i>Ассоциативные методы решения задач.</i> Понятие «ассоциация».	1
24	Особенности современного проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования	1
25	Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности	1
26	Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на различных этапах проектирования	1
27	<i>Объекты действительности как воплощение идей проектировщика</i>	1
28	<i>Графическое представление вариантов будущего изделия</i>	1
29	Проектирование как отражение общественной действительности	1
30	Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг.	1
31	<i>Источники получения информации о товарах и услугах</i>	1
32	<i>Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок</i>	1
33	<i>Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта</i>	1
34	Составление бизнес-плана	1

Тематическое планирование 11 класс.

№ ур ока	Название разделов Наименование тем уроков	Количество во часов
	Технология проектирования изделий	4
1	Особенности современного проектирования. Банк идей.	1
2	Дизайн отвечает потребностям.	1
3	Мысленное построение нового изделия.	1
4	Научный подход в проектировании изделия.	1
	2. Профессиональное самоопределение и карьера	29
5	Понятие профессиональной деятельности.	1
6	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1
7	Нормирование и оплата труда.	1
8	Культура труда.	1
9	Профессиональная этика.	1
10	Этапы профессионального становления.	1
11	Профессиональная карьера.	1
12	Рынок труда и профессий	1
13	Виды профессионального образования.	1
14	Профессиональное резюме. Подведение итога по материалам 1 полугодия.	1
15	Формы самопрезентации для профессионального образования.	1
16	Автобиография.	1
17	Учебный дизайн - проект.	1
18	Выбор объекта проектирования.	1
19	Экспертиза изделия.	1
20	Изучение покупательского спроса.	1
21	Проектная документация.	1
22	Проектная спецификация.	1
23	Первоначальный подсчет материальных затрат.	1
24	Составление технологической карты.	1
25	Организация рабочего места.	1
26	Организация технологического процесса.	1
27	Анализ результатов проектной деятельности.	1
28	Оформление проекта.	1
29	Презентация проекта.	1
30	Проект «Мои жизненные планы»	1
31	Обоснование выбора учебного заведения.	1
32	Выполнение проекта.	1
33	Оформление проектной работы. Подведение итога курса.	1
	Всего часов	33