

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

И.У. / Н.У. Смагулова

«30» 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Е.Н.Костыря

Приказ № 208 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Волшебный английский»
для обучающихся 4 класса

Направление: проектно – исследовательская деятельность

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Красникова Ольга Александровна,
учитель английского языка

п. Придорожный. 2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
<p style="text-align: center;">Раздел 1. (1 ч.) Вводный курс «Учись – играя!»</p>	<p style="text-align: center;">Беседа, рассказ, слушание</p>	<p>Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 20. Рассказ о своей семье или семье своего друга.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 2. (11ч.) « Мир игр и стихов»</p> <p>Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.</p>	<p>Рассказ, игры, презентация, говорение, аудирование.</p>	<p>Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных, школьных принадлежностей. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 3. (8ч.) «Мир веселья»</p> <p>Работа над чтением и драматизацией литературных произведений,</p>	<p style="text-align: center;">Беседа, аудирование, игры.</p>	<p style="text-align: center;">Название членов семьи, описание дома; питомцы, названия домашних животных;</p>

<p>соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.</p> <p>Система в выработке навыка говорения установки и постоянного контроля за ней</p>		<p>русская, английская национальная кухня; название спортивных игр; диета и правильное питание; музыкальные инструменты; праздники, традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка, занятия на каникулах; названия цветов. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Past Simple, вопросы и отрицательная форма. Множественное число существительных. Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where.</p>
<p>Раздел 4. (7ч.) «Достопримечательности Великобритании» Темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.</p>	<p>Беседа, аудирование, занятие-путешествие;</p>	<p>Рассказ о Великобритании Праздники, традиции и обычаи страны. Вопросы с do/does и ответы на них. Past Simple, вопросы и отрицательная форма</p>
<p>Раздел 5. (4ч.) «Детская литература Великобритании» Расширение читательского кругозора и формирование навыков говорения Путь к успеху. Посещение концертов.</p>	<p>Беседа, аудирование, говорение</p>	<p>Умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;</p>
<p>Раздел 6. (3ч.) Отчет Защита творческих проектов по теме:</p>	<p>Выступление, анализ</p>	<p>Работа социокультурной компетенции</p>

«Великобритания»		посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка; - формирование языковой компетенции.
------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Волшебный английский »

являются следующие умения:

общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе,

осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами изучения курса

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

формирование умения определять и формулировать цель деятельности на уроке;

формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного;

умение действовать по заданному алгоритму;

Познавательные УУД.

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

Коммуникативные УУД

умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение

аргументировать свою позицию .Развитие умения взаимодействовать с окружающими при

выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего

школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать

адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной

коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших

школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение

представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в

открытой общественной среде.

Предметными результатами изучения курса является

сформированность следующих умений:

формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;

умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

Учащийся научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных

текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Учащийся получит возможность научиться:

употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Использование ЭОР (ЦОР)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата проведения
1.	Вводное занятие. (1 час)Инструктаж .Учись играть»	1	беседа		День Знаний	01.09
				volshebnyj-anglijskij.docx		
2.	О себе	1	говорение			08.09
3.	Мои увлечения	1	Беседа, говорение	http://festival.1september.ru/articles/410128/		15.09
4.	Описание внешности	1	практикум			22.09
5.	Характер человека	1	говорение, практикум		С любовью к вам, учителя	29.09
6.	Мой друг	1	Беседа, практикум	http://www.fun4child.ru/		06.10
7.	Письмо другу	1	презентация	http://www.fun4child.ru/		13.11
8.	Моя семья.	1	Игра, аудирование		Фестиваль православной культуры	20.10
9.	Составление семейного древа	1	Ролевая игра	http://www.fun4child.ru/		10.11
10.	Моя комната	1	Беседа, творческая презентация	http://skazka.bombina.com/		17.11
11.	Мой дом	1	Игра, беседа		День Матери	24.11
12.	Мой распорядок дня	1	говорение	http://kids.dnschool.ru/		01.12
13.	Мой выходной день	1	практикум			08.12
14.	Защита творческого проекта: «В здоровом теле – здоровый дух»	1	практикум	http://englishforme.uco		15.12

				z.ru/		
15.	Рождество в Великобритании	1	практикум		Новогодний калейдоскоп	22.12
16.	Новый год в Великобритании	1	практикум		Рождественская неделя добра и милосердия	12.01
17.	Разучивание песен и стихотворений	1	Игра, аудирование.	http://englishforme.ucoz.ru/		19.01
18.	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1	Игра, аудирование.	http://englishforme.ucoz.ru/		26.02
19.	День Святого Валентина	1	Упражнения, игра	www.englishclub-sp.ru/		02.02
20.	Разучивание песен, стихотворений	1	Конкурс, игра	www.englishclub-sp.ru/		09.02
21.	Католическая Пасха.	1	беседа	www.englishclub-sp.ru/		16.02
22.	День рождения Королевы	1	беседа		8 Марта	01.03
23.	Майский праздник	1	упражнения	http://elf-english.ru/		15.03
24.	Традиции английского чаепития	1	практикум	http://elf-english.ru/		22.03
25.	Написание личного письма	1	игра	www.englishclub-sp.ru/		29.03
26.	Защита творческих проектов	1	игра	http://englishforme.ucoz.ru/		05.04
27.	Англия	1	практикум		День Космонавтики	12.04
28.	Уэльс	1	практикум	/www.free-books.org/	День Земли	19.04
29.	Шотландия	1	Беседа, говорение			26.04
30.	Северная Ирландия	1	практикум		День Победы	03.05
31.	Школы Великобритании	1	прослушивание	/www.free-books.org/		10.05
32.	Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	1	Упражнения, беседа		День детских организаций	17.05

33.	Страноведческая викторина	1	аудирование	/www.free-books.org/	Последний звонок	24.05
34.	Защита творческих проектов по теме: «Великобритания»	1	отчет			