

Исх № 168

От 19.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»

Е.Н.Костыря

Приказ № 57

от 19.03.2024г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Придорожный» Энгельсского муниципального
района Саратовской области
2023 года

Адрес :413139, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная д.2а,
Телефон.8 (8453) 77 – 38 – 36
Адрес электронной почты: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 19.03.2024

2024 г

Исх. № 1579
20.03.2024

Аналитическая часть

Раздел 1	Общие сведения об учреждении	3
Раздел 2	Система управления учреждения	4-6
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	6-23
Раздел 4	Организация учебного процесса	23-24
Раздел 5	Содержание и качество подготовки обучающихся	24-51
Раздел 6	Востребованность выпускников	51-52
Раздел 7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52-57
Раздел 8	Качество кадрового обеспечения	57-62
Раздел 9	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62-63
Раздел 10	Материально-техническая база	64-65
Раздел 11	Выводы по результатам самообследования	66-67

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	67-70
--	-------

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование: МОУ «СОШ п. Придорожный».

Юридический адрес:

413139, Россия, Саратовская область, Энгельский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Фактический адрес: 413139, Россия, Саратовская область, Энгельский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Телефон: 8(8453)77 38 36

Факс: 8(8453)77 38 36

E-mail: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Сайт: <http://schoolpridorozh.ucoz.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 3507 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003282), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 1612 от 11.05.2018 года (серия 64А01 № 0000911), срок действия – 11.01.2028 года

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных

	<p>нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовит и вносит предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; • участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации
<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Осуществляет помощь Школе :</p> <ul style="list-style-type: none"> • в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; • в работе по профориентации обучающихся; • в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; <p>Участвует :</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, родителей (законных представителей); • в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов физкультуры, технологии, ИЗО
- объединение классных руководителей

В школе функционируют психолого-педагогическая служба ;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управление образовательным процессом осуществлялось через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МОУ «СОШ п. Придорожный» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русски

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
-
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ п. Придорожный» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 года МОУ «СОШ п. Придорожный» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2023 года организован и проведен фестиваль «Под покровом Богородицы» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ п. Придорожный » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Необходимо повысить эффективность мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа» т.к. по состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ п. Придорожный» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся –58%; педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

На основании социального запроса обучающихся и их родителей в 2023 году о в 10-11 классах организован универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Период обучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Профиль	Профильные предметы
в 2021/22 учебном году	8	Универсальный	Математика.
в 2022/23 учебном году	10	Универсальный	Математика.
в 2023/24 учебном году	3	Универсальный	Математика.
	3	Универсальный	Физика, химия

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 1 ребенок с ОВЗ – инвалид и 3 ребенка – инвалида без статуса ОВЗ(сахарный диабет) (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 4 человек

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
УО легкая	-	-		1	-	-		1	1	-	-	3
УО умеренная, тяжелая	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети-инвалиды	1	1	-	1	-	-		1	-	-	-	4
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-		2	-	-	-	1	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-		2	-	-	-	1	1	-		4

Рекомендован педагог-психолог	-	-		2	-	-	-	1	1	-	-	4
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

12 (80%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании школы имеются ставки специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,5 ставки;
- Учитель-логопед – 0,5 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки;
- Социальный педагог – 0,5 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и была организована по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном» 1 -11 классы)

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Читательская грамотность» 1-4 классы, «Основы функциональной грамотности» 5 – 9 классы, «Финансовая грамотность» 10 -11 классы)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Игровой клуб «Кем быть» 1- 4 классы, курс «Россия – мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов)

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (« Волшебный английский» 2-4 классы, школьное научное общество «Эврика» 7-11 классы)

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Школьный хор 5 – 8 классы, Спортивные секции: «Мы готовы к ГТО 1-4 кл., «Баскетбол», «Волейбол» 5-11 классы);

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (Киноклуб и социальные практики «Киноуроки в школах России» 1-11 классы, «Орлята России» (1-4 класс), «Эколята» (2-7 классы), «Юнармия» (6-10 классы), Волонтерский отряд (8-11 классы)

Занятия проводились в различных формах: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Все программы внеурочной деятельности реализовывались педагогами школы.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Конкурсное мероприятие	Результат	ФИ учащегося	Курс внеурочной деятельности	Руководитель
Муниципальный фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» Конкурс лэпбуков	3 место	Варзар А., Морозова К (1кл) 3 место;	Игровой клуб «Кем быть»	Червова Н.Б.
Муниципальный фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» Конкурс музыкального творчества	2 место	Хор «Веснушки»	Школьный хор	Красникова О.А.
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Перспективные профессии будущего»	1 место	Жакаув Аделина, 10 класс	Функциональная грамотность	Демченко О.М.
Муниципальный дистанционный фонетический конкурс на английском языке «Звуки осени»	Призер	Ильин Арсений (4кл)	Волшебный английский	Красникова О.А.
« A card to Santa Claus»	Призеры	Ким А (3	Волшебный	Красникова

		кл)Шайха С (2 кл)	английский	О.А.
Муниципальный конкурс чтецов «Перечитывая любимые страницы»	Призер	Расулова Д (5 кл)	Читательская грамотность	Харачко А.М.
Межмуниципальный фестиваль – конкурс «Весна Победы»	Победитель	ХОР «За наших»	Школьный хор	Красникова О.А.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» Секция «Человек и общество»	Призер	Жакаув Аделина, 10 класс	Функциональная грамотность	Демченко О.М.
Акция «Подари библиотеке закладку» Фестиваль «Под Покровом Богородицы» Батюшка пирог Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»		Гусев Александр, Костюк Матвей	«Кем быть?»	Червова Н.Б.
Участие в профпробах исторического парк «Россия – моя история», Кванториума на базе СГТУ. День открытых дверей профессионалитета ЭПЭК		Учащиеся 7 – 11 классов	Мир современных профессий	Сидорова Н.И.
Муниципальный конкурс чтецов «Перечитывая любимые страницы»	Призер	Расулова Д	Читательская грамотность	Харачко А.М.
муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» для обучающихся 1-4 классов «Калейдоскоп профессий» состязания «Интеллектуальный экспресс»	Победитель	Команда 4 класса	Игровой клуб «Кем быть»	Красникова О.А.
Научно – практическая конференция «Хочу всё знать»	3 место	Морозова Е, Амиров Р, Кравцов Г. Рахманкулова С.	ШНО «Эврика»	Демешо Е.В.
4-й муниципальный конкурс «English Crossword»	3 место	Шайха С 3 кл	Волшебный английский	Красникова О.А.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп» работали спортивные секции: «Баскетбол» (3 группы), «Волейбол»(2 группы), «Мы готовы к ГТО» (1 группа)

В течение года члены ШСК принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Название конкурса	сроки проведе	Организа	Призеры	Победите	Руководит
		торы	(Ф.И.,	ли	ель

	ния		класс)	(Ф.И., класс)	
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках спартакиады среди обучающихся сельских ОО в 2022-2023 уч.году	9 марта 2023	МБУ «ФСЦ «Урожай»	3 место		Ильин А.И.
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках спартакиады среди обучающихся сельских образовательных организаций в 2022-2023 уч.году	16 марта 2023	МБУ «ФСЦ «Урожай»	2 место		Ильин А.И.
Президентские состязания (межмуниципальный)	май	ОЦ № 4 с.Кр.Яр	Утигалиева В (5кл) Вдовина А (5кл) Ким М (5кл)		Горкун Е.Р.
Осенний кросс Спартакиады среди обучающихся сельских ОО 2023-2024 уч.год	Октябрь 2023	МБУ «ФСЦ «Урожай»	Командный зачет 3 место. Личный зачет: Самохвалов а Д (9 кл) 3 место Утигалиева В (6 кл) 2 место	Ильина Д (4 кл) – 1 место	Горкун Е.Р.
Соревнования по мини-футболу Спартакиады среди обучающихся сельских ОО 2023-2024 уч.год	26.10.2023	МБУ «ФСЦ «Урожай»	3 место		Горкун Е.Р.
Соревнования по баскетболу Спартакиады среди обучающихся сельских ОО 2023-2024 уч.год	Ноябрь 2023			1 место	Горкун Е.Р.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания , которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».
2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: С целью реализации воспитательных возможностей ключевых общешкольных дел, поддержания традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе в течение года коллективом школы использовались различные формы работы на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровне.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотический проект «Помним! Чтим! Гордимся!», в рамках которого прошли:

- литературно – музыкальные композиции ко Дню Победы в начальном и среднем звене с приглашением родителей учащихся

- патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» у обелиска воинам – землякам, участи в поселковом митинге ко Дню Победы

- смотр – конкурс юнармейских отрядов «Равнение на Победу». Отряд «Сокол» стали дипломантом конкурса.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Диктант Победы», «Письма Победы» и др);

- социальный проект «Дари Добро» в рамках ежегодной Рождественской Недели Добра и Милосердия;

- участие в районном фестивале православной культуры «Свет Преображения», акции – конкурсе «Рождественский ангел»;

- учащиеся школы приняли активное участие в ежегодной Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», проводившейся в сельской библиотеке.

- проект «И помнит мир спасенный» (облагораживание обелиска воинам – землякам – участникам Великой Отечественной войны)

- экологические акции «Бумажный Бум» (сбор макулатуры), «Сдаем вместе» (сбор отработанных батареек для утилизации), «Водорослям – крышка» (сбор пластиковых крышек для переработки). Ко всем акциям привлекались жители поселка путем информирования в соц.сетях, объявлений в поселке, организация пунктов сбора в магазинах поселка.

- 22 апреля – во Всероссийский день Эколят - 10 учащихся 3 – 6 классов торжественно вступили в ряды «Эколят – защитников природы»;

- 19 мая на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ;

- «Последний звонок»

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы с привлечением специалистов из разных областей:

- спортивно-оздоровительная деятельность: фестиваль «Мы готовы к ГТО» (ежегодно в сентябре и мае), соревнование по волейболу, баскетболу между командами учителей, выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День Матери, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, День Посёлка и др.
- в ноябре 2023 г на базе школы прошел ежегодный фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы». В этом году он прошел в преддверии Дня народного единства и носил название "Вместе мы сила единой России". Лейтмотивом мероприятия стала дружба учащихся нашей школы с ребятами из ДНР.

Большое внимание уделяется патриотической работе.

- патриотическая акция «Своих не бросаем» - в поддержку наших воинов, находящихся на восстановлении в госпиталях и на территориях СВО.
- встречи с выпускниками школы - участниками боевых действий
- В канун празднования Дня Героев Отечества в МОУ "СОШ п Придорожный" состоялось торжественное открытие Парты Героя в честь выпускников школы, кавалеров Ордена Мужества, Пампухина Александра Анатольевича и Егорова Алексея Александровича, погибшим при исполнении служебных обязанностей в ходе специальной военной операции. На мероприятие были приглашены представители администрации и депутатского корпуса ЭМР, волонтерской общественной организации, представители социальной сферы, семьи выпускников, в честь которых открылись Парты Героев. Всероссийский образовательный проект "Парта Героя" организован по инициативе партии "Единая Россия".

На школьном уровне:

В соответствии с календарно – тематическим планом в течение года проходили мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность согласно Рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы. Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

- Рождественская Неделя Добра и милосердия;
- Международный Женский день;
- Социальные акции «Своих не бросаем», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча»;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День Знаний;
- «Классные встречи» (с выпускниками школы, ветеранами педагогического труда)

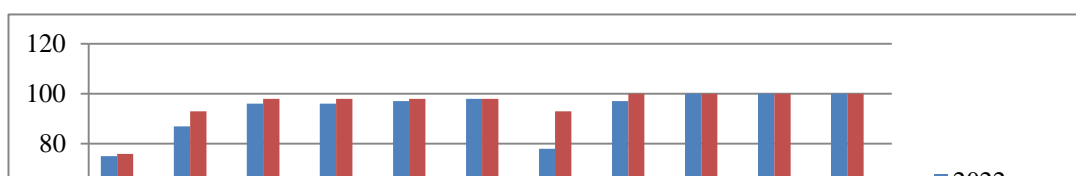
Организация мероприятий в рамках развития детского познавательного туризма в 2023 году в МОУ «СОШ п. Придорожный» представлена в таблице:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1.	<i>Кинотеатр «Синема» г. Энгельс</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>6 класс 9 класс</i>

2.	Мастер – класс артистов кукольного театра «Теремок» (ДК Лощинный)	Февраль 2023	Красникова О.А.	10 человек 7 – 11 класса
3.	Концерт камерного оркестра Саратовской филармонии (в ДК «Октябрьский»	Апрель 2023	Смагулова Н.У.	10 человек 8-11 класса
4.	Спектакль «Ба» Саратовского государственного академического театра драмы им. И. А. Слонова.	26 марта 2023	Смагулова Н.У.	40 человек 7 – 11 классов
5.	Единый День Открытых Дверей Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ СО "Энгельсский промышленно – экономический колледж».	28 марта 2023	Сидорова Н.И.	7-9 классы
6.	Экскурсия в город- герой Волгоград	7 мая 2023	Клименко М.Н.	6 класс
7.	Экскурсия в с. Тарханы Пензенской области – родину М.Ю.Лермонтова	26 мая 2023	Демченко О.М.	5, 7 классы
8.	Профпробы в Кванториуме на базе СГТУ	26 мая 2023	Сидорова Н.И.	7-10 классы
9.	Кулинарная студия «Сытый Лис» г.Саратов	30 мая 2023	Чебан О.В.	4 класс
10.	Национальный парк «Хвалынский»	Сентябрь 2023	Демченко О.М.	10-11 классы
11.	Саратовский театр оперетты спектакль «Поди туда – не знаю куда»	Октябрь,	Смагулова Н.У.	Участники школьного Экотеатра
12.	Посещение СГАУ в рамках каникулярной профориентационной школы	октябрь	Демешко Е.В.	Группа 7-10 классы
13.	Развлекательная программа «Лазертаг»	октябрь	Красникова О.А.	5 класс
14.	Концерт духового оркестра в ДК «Узморье»	ноябрь	Смагулова Н.У.	8-11 класс
15.	Саратовский театр оперетты спектакль «Снежная королева»	декабрь	Смагулова Н.У.	Участники школьного Экотеатра

Вывод: Вывод: по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, участвующих в мероприятиях в рамках развития детского познавательного туризма, значительно возросло и достигло 92% от общего числа учащихся школы.(в сравнении с прошлым 2022 годом – 82 %.

Активность классов в экскурсионных поездках за 2023 год



Классные руководители ведут агитацию по оформлению Пушкинской карты у учащихся с 14 лет. Еженедельно формируется отчет для Комитета по образованию администрации ЭМР об оформлении и использовании Пушкинских карт. По состоянию на декабрь 2023 г 100 % учащихся (34 человека) имеют Пушкинские карты и активно ими пользуются.

Популяризация научных знаний среди детей:

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- участие в олимпиадных и конкурсных мероприятиях;
- работа школьного научного общества «Эврика»
- Научно – практическая конференция «Духовные святыни родного края» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

В связи с открытием образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» работа по популяризации научных знаний среди детей заметно активизировалась. Учащиеся «Точки Роста» активно включились в работу над исследовательскими проектами, которые демонстрировали не только на школьных мероприятиях (день открытых дверей, фестиваль исследовательских и творческих проектов «Будущее в настоящем» и др.), но и становились призерами и победителями интеллектуальных конкурсов различных уровней.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	сроки проведения	Результат
Муниципальная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»	20.03.2023	3 призера, 3 победителя
IX региональная научно-практическая конференция «Эврика» Номинация «Региональное краеведение»	Март 2023	1 победитель
29-я областная научно – практическая экологическая конференция обучающихся	23.03.2023	2 призера
Финал международного научно-исследовательский конкурса для школьников "Арктика - 2023"	3 марта	1 призер
Экостанция «Живая Земля» (Сказка собственного сочинения)	март	1 призер
Муниципальный конкурс «У войны не женское лицо» в номинации: Исследовательский проект «Женщина – героиня Великой Отечественной войны»	март	1 победитель
Интеллектуальный конкурс «Космос - прошлое, настоящее, будущее», посвященный Дню Космонавтики	апрель	1 призер
Муниципальный экологический марафон «Земля – наш общий дом»	22.04.2023	В номинации Экоквест – 2 место В номинации «Онлайн – викторина» - 2 место
13-я областная экологическая конференция младших школьников "Первые шаги в экологию"	апрель	1 призер
Региональная научно – практическая конференция «Притяжение космоса»	Апрель 2023	1 победитель, 1 призер
Международный конкурс по лего-конструированию «Лего – страна». Номинация «Лего-дом»	апрель	1 победитель
Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество»	Апрель	1 призер
Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «Ос@2023»	21.04.2023	1 призер
Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»	май	1 победитель
Научно – практическая конференция «Хочу всё знать»	02.12.2023	3 место
Муниципальная интеллектуальная игра КВИЗ «Мой край родной»	16.12.2023	3 место
Муниципальная научно – практическая конференция для обучающихся «Точек Роста» «Будущее в настоящем»	23.12.2023	6 призеров, 8 победителей

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Дни Здоровья;
- общешкольные зарядки, тематические флэшмобы, челенджи,
- фестиваль ГТО;
- реализация программ «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Мой выбор»;

- участие в конкурсах, соревнованиях.

Трудовое и профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение:

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. С письменного согласия родителей учащиеся привлекаются к трудовым акциям и мероприятиям.

В МОУ «СОШ п.Придорожный» в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В течение года учащиеся 1-11 классов организованно принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

С сентября 2023г школа активно участвует в реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Смагулова Н.У. прошла курсы повышения квалификации и была оформлена в качестве педагога – навигатора реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В мае 2023г в рамках того же проекта ребята посетили профпробы в Кванториуме на базе СГТУ.

В марте обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в Едином Дне Открытых Дверей Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ СО "Энгельсский промышленно – экономический колледж».

В план внеурочной деятельности введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для 6 – 11 классов. Ежедневно по четвергам классные руководители проводят уроки профориентации, используя материалы Всероссийского портала «Билет в будущее».

В начальной школе работа по профориентации проводится в рамках курса внеурочной деятельности и на уроках.

Экологическое воспитание:

- трудовая экологическая акция «Наш школьный двор»;
- экологическая акция «Сдаем вместе» (по сбору отработанных батареек);
- акция «Покорми птиц зимой»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (по сбору макулатуры)
- экологическая акция «Водорослям – крышка» (по сбору пластиковых крышек для утилизации)
- экологическая акция «Сад Победы»;
- деятельность отряда «Эколята»;
- проведение экологических мероприятий;;
- проведение творческих конкурсов на экологическую тему.

С 2023 г на базе школы функционирует муниципальная Экостанция, в рамках работы которой 22 апреля был проведен муниципальный Экомарафон. Он включал в себя заочный и очный этап. Итогом работы экологического марафона стало вовлечение в мероприятия естественнонаучной направленности учащихся и воспитанников более 35 образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- регистрация и участие в мероприятиях и акциях на портале Добро.ру;
- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- благотворительные акции.

С начала проведения специальной военной операции на Украине в школе активно

ведется волонтерская работа. В сотрудничестве с волонтерской группой поселка «ОРГ п. Придорожный» ведется плодотворная работа. С ноября 2023 года инициативная группа педагогов организовала плетение маскировочных сетей, нашлемников, изготовление блиндажных свечей, сухого душа для солдат на передовой. Школьники готовили письма и открытки с добрыми пожеланиями к различным праздничным датам, а так же небольшие сувениры с благодарностью за их правое дело, собирали гуманитарную помощь и передавали ее через волонтерскую группу «ОРГ .Придорожный» и «Боевое братство».

Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- профилактические мероприятия: Неделя по профилактике наркомании, токсикомании ; месячник «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная лента»,
- «Безопасный Интернет»
- реализация программ социопрофилактического направления «Полезные привычки» и «Мой выбор»

Осуществление психолого – педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся:

- организация дистанционных образовательных форматов каникулярного времени
- организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием.

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы:

- привлечение социальных партнеров для организации воспитательной работы.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- организация родительского лектория;
- вовлечение родителей в проведение школьных мероприятий, конкурсов;
- организация консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Поддержка семейного воспитания:

- реализация программы «Осознанное родительство».

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности:

- инструктажи, Уроки безопасности: дорожная безопасность, противопожарная безопасность, безопасность на воде, личная и общая безопасность, антитеррористическая безопасность, интернет – и информационная безопасность, правовая безопасность, здоровое и безопасное питание, первая помощь при ЧС;
- привлечение специалистов профильных организаций для проведения бесед, мероприятий по безопасности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» проводятся «Разговоры о важном», на которых, в соответствии с календарно – тематическим планированием проходят уроки по геральдике.
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В центре образования естественнонаучного и технологического направления «Точка Роста» работает 12 педагогов дополнительного образования – педагоги школы, которые прошли профессиональную переподготовку. С 1 сентября 2023 года в «Точку Роста» были зачислены 148 учащихся на 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.

Естественнонаучная направленность:

- «Чудеса окружающего мира» (108ч) , возраст детей: 7 – 10 лет
- «Математическая радуга» (108ч), возраст детей: 7-10 лет
- «Физика и физические методы изучения природы» (108ч), возраст детей: 12-17 лет
- «Занимательная экология» (108ч), возраст детей: 10-14 лет
- «Экотеатр «Версия»» (108ч), возраст детей: 10-16 лет
- «Математика для всех» (108ч), возраст детей: 11-15 лет
- «Экологическое краеведение» (108ч), возраст: 12-17 лет
- «Мир химии» (108ч) возраст детей: 13-16 лет
- «Эколог - исследователь» (108ч), возраст детей: 12-17 лет
- «Основы биотехнологии» (72ч) возраст детей 11-17 лет

Техническая направленность:

- «Город мастеров» (108ч), возраст детей: 7-11 лет
- «Чудеса моделирования» (108ч), возраст детей: 7-10 лет
- «Секреты робототехники» (108ч), возраст детей: 10-17 лет

Занятия «Точки Роста» проходят в 3 оборудованных кабинетах: лаборатория информатики, лаборатория физики, лаборатория химии, биологии, экологии.

В 2023 году не было финансирования для реализации краткосрочных программ через портал ПФДО. Поэтому дополнительное образование обучающиеся получали только в центре образования «Точка Роста»

Вывод: Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году остался на высоком уровне и составил 97%.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

График уроков для 2-4 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.30 ч – 9.10 ч
2 урок	9.30 ч - 10.10 ч
3 урок	10.20 ч - 11.00 ч
4 урок	11.10 ч - 11.50 ч
5 урок	12.10 ч - 12.50 ч
6 урок	13.10 ч - 13.50 ч

График уроков для 5-11 классов:

№ урока	График уроков
1 урок	8.30 ч – 9.10 ч
2 урок	9.30 ч - 10.10 ч
3 урок	10.20 ч - 11.00 ч
4 урок	11.10 ч - 11.50 ч
5 урок	12.10 ч - 12.50 ч

6 урок	13.10 ч - 13.50 ч
7 урок	14.00 ч – 14.40 ч

График перемен.

График перемен для 2-4 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	20 минут - 9.10 ч – 9.30 ч
2 перемена	10 минут - 10.10 ч - 10.20 ч
3 перемена	10 минут -11.00 ч - 11.10 ч
4 перемена	20 минут - 11.50 ч - 12.10 ч
5 перемена	20 минут - 12.50 ч - 13.10 ч
6 перемена	10 минут -13.50 ч – 14.00 ч

График перемен для 5-11 классов:

№ перемены	Длительность перемены
1 перемена	20 минут - 9.10 ч – 9.30 ч
2 перемена	10 минут - 10.10 ч - 10.20 ч
3 перемена	10 минут -11.00 ч - 11.10 ч
4 перемена	20 минут - 11.50 ч - 12.10 ч
5 перемена	20 минут - 12.50 ч - 13.10 ч
6 перемена	10 минут -13.50 ч – 14.00 ч
7 перемена	10 минут

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	151
	– начальная школа	71
	– основная школа	70
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы понизилось.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	7	43,8	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	10	41,7	3	12,5	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	8	42,1	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	25	42,4	9	15,3	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	6	37,0	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		5									
6	13	13	10 0	4	30, 8	1	7, 7	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	10 0	6	54, 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	10 0	9	47, 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	10 0	4	36, 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	10 0	29	41, 4	1	3, 4	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	3	3	100	2	66,6	1	33,4	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов качества образования в 2022-2023 учебном году по классам показал:

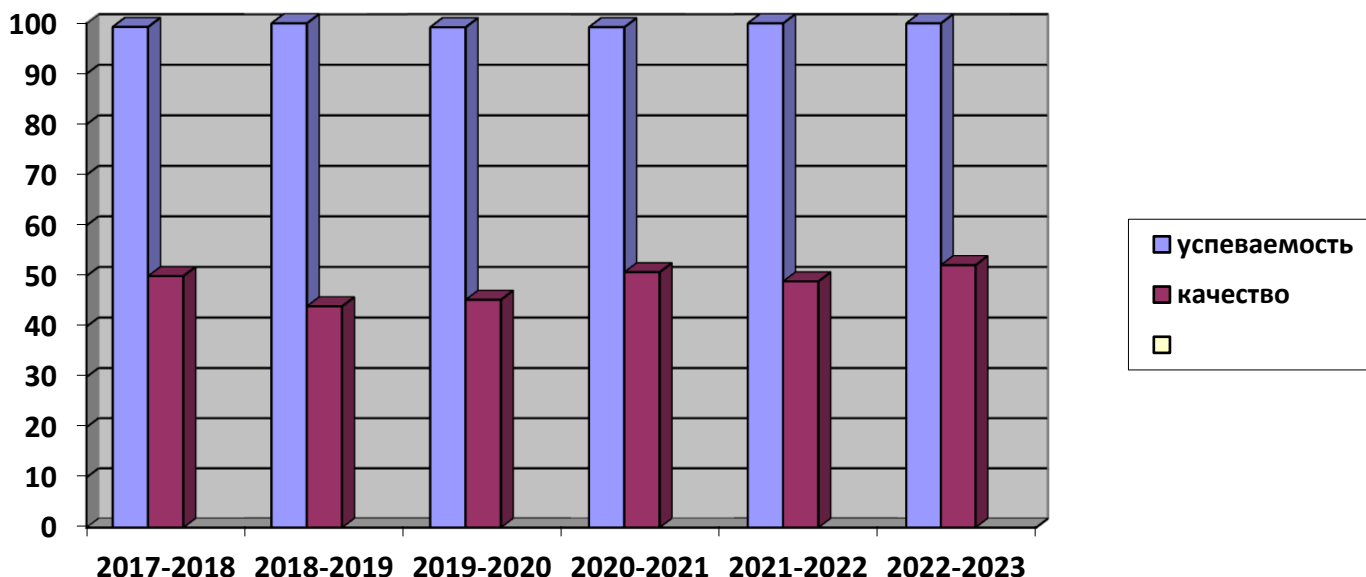
2020-2021г	2клас с	3клас с	4клас с	5клас с	6клас с	7клас с	8класс	9клас с	10клас с	11клас с	Итого по школе
Качество знаний	67%	46,6%	41,7%	55%	46%	33,3%	45%	71,3%	71%	20%	50,77%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	99,23%
2021-2022 учебный год	2клас с	3клас с	4клас с	5клас с	6клас с	7клас с	8класс	9клас с	10клас с	11клас с	Итого по школе
Качество знаний	55%	73,7%	43,7%	38,5%	50%	36,8%	25%	45%	62,5%	100%	48,95%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023 учебный год	2клас с	3клас с	4клас с	5клас с	6клас с	7клас с	8класс	9клас с	10клас с	11клас с	Итого по школе
Качество знаний	56,3%	54,2%	66,6%	37,5%	38,5%	55%	47,4%	36,4%	100%	71%	52,17%

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества образования по классам показал:

1. Оптимальный уровень в 10 классе- 100%;
2. высокий уровень во 2 классе –56,3%, в 3 классе- 54,2%, 4 классе –66,6%, 11 классе- 11%; во 11 классе –100%;
3. достаточный уровень в 8 классе –47,4%;
4. низкий уровень во 5 классе –37,5%; в 6 классе- 38,5%; в 9 классе –36,4%;
5. По классам не наблюдается повышение качества знаний, в сравнении с 1 триместром, в 4 классе на 1,9%; в 8 классе на 9,6%.
6. Стабильный результат показали ученики во 2 классе –58,8%, в 3 классе 58,8%, в 10 классе – 100%, в 11 классе – 71%.
7. Понижение качества знаний, по сравнению с 1 триместром наблюдается во 2 классе на 2,5%, в 7 классе на 8,6%.
8. Успеваемость за 2022-2023 учебный год во 2-11 классах – 100 %,

Уровень качества знаний и успеваемости за четыре года



Сравнительный анализ результатов качества образования за 6 лет

	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	Динамика
Успеваемость	99,28%	100%	99,22%	99,23%	100%	100%	=
Качество знаний	50,00%	44,03%	45,31%	50,77%	48,95%	52,17%	↑ на 3,22%

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года прослеживается положительная динамика качества знаний. Качество знаний повысилось на 3,22%, что подтверждают данные таблицы. Успеваемость стабильно равная 100%. Успеваемость за три года имеет положительную динамику.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ п. Придорожный» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку понизилось на 40% , по математике повысилось на 5%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18,75	3,2	100	56,3	3,7
2021/2022	100	15	3,2	100	70	3,95
2022/2023	100	20	3,1	100	30	3,4

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	20	3,1	100
Физика	1	100	4	100
Химия	1	100	4	100
География	10	50	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 100% девятиклассников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	16	100	19	95	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	26,7	7	43,8	8	40	4	36,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	16	100	20	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (7 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике в основной период – 7 человек (85,7%); преодолели минимальный порог 6 обучающихся. В резервные сроки обучающийся пересдал математику и получил удовлетворительный результат. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 0 человек, что составило 0 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7/100% обучающихся, историю – 1/14,3%, биологию – 4/57,1%, английский язык -1/14,3%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 годы

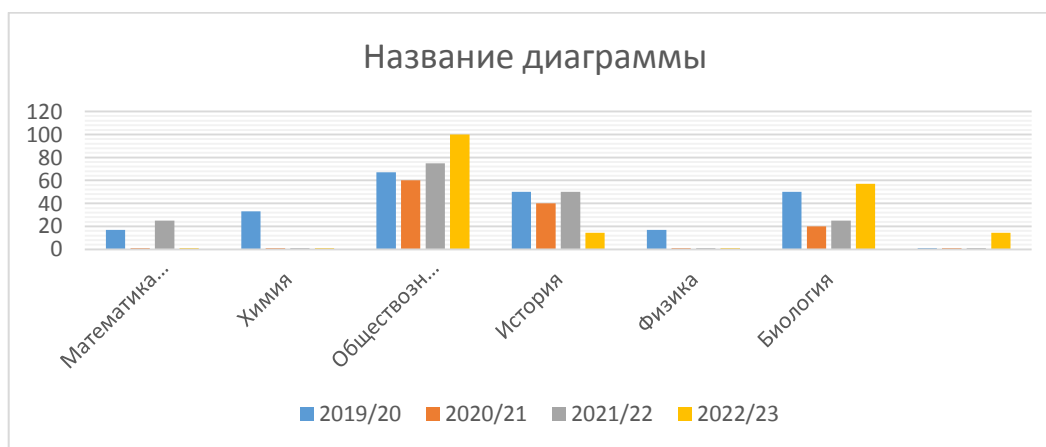


Таблица 13. Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ. Сравнительный анализ по годам

Учебный год	Кол-во учащихся	Математика (профиль)	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература	Биология
2019-2020	6	1/17%	2/33%	0	4/67%	3/50%	1/17%	0	0	0	3/50%
2020-2021	5	0	0	0	3/60%	2/40	0	0	0	0	1/20

						%					%
2021-2022	4	1/25%	0	0	3/75%	2/50%	0	0	0	0	1/25%
2022-2023	7	0	0	0	7/100%	1/14%	0	0	1/14, 3%	0	4/57%

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Максимальный балл по каждому классу
2019-2020	6	6	0	0	64,3	76
2020-2021	5	3	0	0	52,3	62
2021-2022	4	4	0	0	59,5	64
2022-2023	7	7	0	0	65	75

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по русскому языку наблюдается повышение среднего балла на 5,5, а так-же повысился максимальный балл на 11 баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Макс. Балл по каждому классу
2019-2020	6	4	0	0	54	63
2020-2021	5	3	33	1	49,6	63
2021-2022	4	3	0	0	56	63
2022-2023	7	7	28,6	2	53	68

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по обществознанию наблюдается понижение среднего балла на 3, а максимальный балл повысился на 5 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по истории

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. порог	Кол.уч. не преодолевших мин. порог	Средний балл по классу	Макс. балл по каждому классу
2019-2020	6	3	0	0	46,3	52
2020-2021	5	2	0	0	50,5	51
2021-2022	4	2	0	0	49,5	56
2022-2023	7	1	0	0	62	62

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по истории наблюдается повышение среднего балла на 12,5, а максимальный балл повысился на 6 баллов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Макс. Балл по каждому классу
2019-2020	6	3	0	0	65,3	76
2020-2021	5	1	100	1	32	32
2021-2022	4	1	0	0	47	47
2022-2023	7	4	25	1	42,8	50

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по биологии наблюдается понижение среднего балла на 4,2, а максимальный балл повысился на 3 балла.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку
(в сравнении за 2 года)

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% не преодолевших мин. Порог	Кол.уч. не преодолевших мин. Порог	Средний балл по классу	Макс. Балл по каждому классу
2021-2022	4	0	0	0	0	0
2022-2023	7	7	0	0	56	56

Единый государственный экзамен по английскому языку обучающиеся МОУ «СОШ п. Придорожный» выбрали впервые.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом по школе повысился средний балл по русскому языку на 5,5 балла (2022год – 59,5; 2023 год – 59,5), по истории на 12,5 баллов (2022 год – 49,5; 2023 год – 62). Снизился средний балл по биологии на 4,2 балла (2022 год –47; 2023 год – 42,8), по обществознанию на 3 балла (2022 год – 56; 2023 год – 53).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

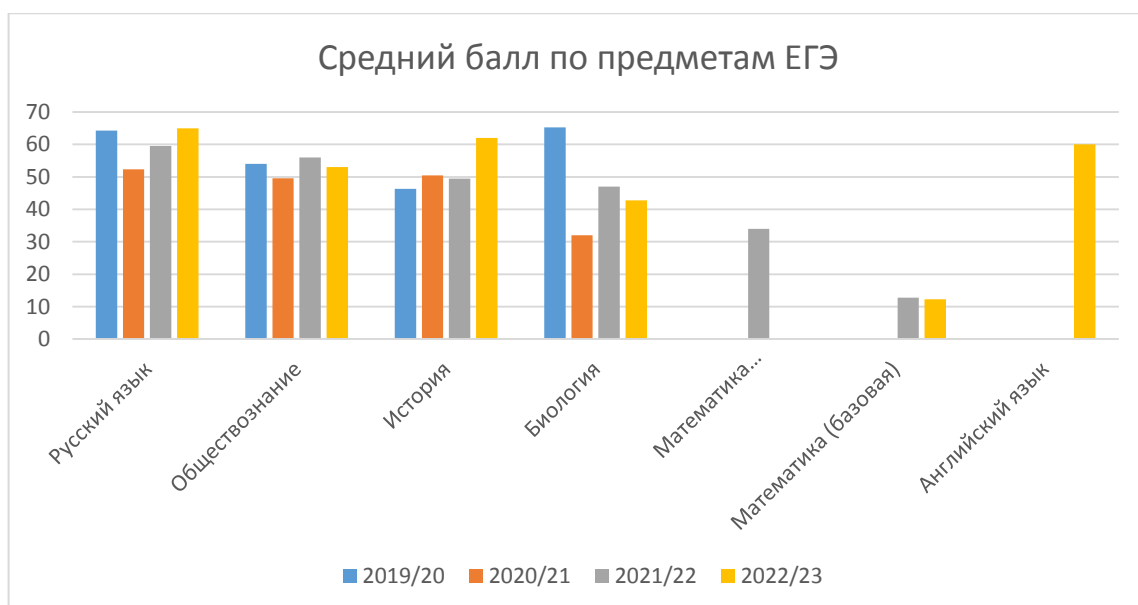


Таблица 18. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового и профильного уровня не проводился	64,3
2020/21	ЕГЭ по математике базового и профильного уровня не проводился	52,3
2021/22	12,7/34	59,5
2022/23	12,4/-	65

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) составляет 0%

№ п/п	Наименование ОО	Всего выпускников 11 класса 2022-2023 г.	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов (11 класс) Считаем только тех выпускников, которые по факту сдавали три и более предметов								Примечания	
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
33	МОУ "СОШ п. Придорожный"	7	1	16,67	5	83,33	0	0,00	0	0,00	6	1 выпускник сдавал 2 предмета

Таблица 21. Количество медалистов за последние четыре года

В 2022/23 учебном году 11 девятиклассников, что составило 100%, МОУ «СОШ п. Придорожный» успешно закончили и получили аттестаты об основном

общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 7 человека, что составило 100% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние 5 лет.

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	1
2020	2
2021	0
2022	0
2023	0

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 21.11.2022 года № 1851 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году», на основании приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 14.03.2023 года № 302-од «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2022-2023 учебном году», с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», обучающиеся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный» Энгельсского муниципального района 22.03.2023 года приняли участие во II этапе региональных проверочных работ по математике.

Условия для выполнения РПР максимально приближены к условиям проведения ОГЭ по математике. В написании РПР приняли участие 10 обучающихся. Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся низкий уровень вычислительной культуры, низкий уровень овладения учащимися базовыми знаниями, соответствующим образовательным стандартам.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 80%. Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по РПР, составил 10%. Оценку за триместр подтвердили- 10%

Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Ср.балл первый	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во / %				Макс. балл по каждому классу
								«5»	«4»	«3»	«2»	
11/10	6,5	2,3	20	10	10	90	-	-	1	1	8	18

Представлен сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений по математике РПР 1 этап, РПР 11 этап и оценок за 2 триместр 2022-2023 учебного года:

№	Ф.И. участника	РПР 1 этап	РПР 11 этап	Отметка за 2 триместр	Соответствие
1.	Гавриленко Милана	3	2	4	↓
2.	Горбенко Ирина	2	2	4	↓
3.	Демченко Арсений	5	4	4	=
4.	Сарьянов Илья	2	2	3	↓
5.	Ломакин Степан	3	2	3	↓
6.	Расулова Амина	3	3	4	↓
7.	Глотова Ангелина	3	2	3	↓
8.	Дустанов Алмаз	3	2	3	↓
9.	Гасанова Алина	2	2	3	↓
10.	Васин Максим	3	2	3	↓

Анализ выполнения заданий региональных проверочных работ по математике показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданием № 1, проверяющим умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания № 4,5, 6, 8, 12, 15,18 и задания 2 части.

Типичные ошибки (более 33%) выполнения заданий региональных проверочных работ (2 этап) по математике обучающимися 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»

№ задания	Проверяемые элементы содержания по кодификатору	Количество учащихся, не выполнивших задание	% невыполнения
Часть 1 № 1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	40
№ 3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	50
№ 4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	8
№ 5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	80
№ 6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	10	100
№ 7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	5	50

№ 8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	8	80
№ 9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	6	60
№ 10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7	70
№ 11	Уметь строить и читать графики функций	7	70
№ 12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	8	80
№ 13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	6	60
№ 14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	50
№ 15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9	90
№ 16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	6	60
№ 17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	70
№ 18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9	90
№ 19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	6	60
Часть 2 20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	10	100
№ 21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10	100
№ 22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10	100
№ 23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	100
№ 24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	10	100
№ 25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	100

**Анализ результатов
выполнения РПР по математике в сравнении с 1и 2 этапами РПР.**

	Всего	Кол «5» %	Кол «4» %	Кол «3» %	Кол «2» %	% качества	% успеваемости	Средний балл
I этапа	10	1 10%	0 0%	6 60%	3 30%	10%	70%	2,9

II этапа	10	-	1 10%	1 10%	8 80%	10%	20%	2,3
Динамика		-1 (10%)	+1 (10%)	-5 (50%)	-5 (50%)	=	-50%	-0,6

Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся низкий уровень вычислительной культуры, низкий уровень овладения учащимися базовыми знаниями, соответствующим образовательным стандартам.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 80%. Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по РПР, составил 10%,

Результаты проведённого анализа указывают на наличие проблем в качестве подготовки обучающихся 9 класса по математике. Не все обучающиеся готовы и могут выполнять задания по математике.

Рекомендации:

- Особое внимание в преподавании математики следует уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.);

учителю математике необходимо:

проанализировать результаты РПР, для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

- скорректировать учебный план с учётом выявленных проблем и «западающих» тем при подготовке к ГИА 9 по математике.

-повторить темы заданий при выполнении которых обучающиеся допустили ошибки.

Подробно разобрать задания при решении которых были допущены ошибки.

-уделить большее внимание на консультациях к решению этих заданий

-В виду недостаточной подготовки учащихся по геометрии, необходимо ещё раз повторить основные темы курса 7-9 классов.

При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических заданий.

- Развивать внимательность учащихся и отрабатывать правила заполнения бланков ответов;

Классному руководителю 9 класса, провести родительские собрания по итогам РПР с приглашением работающих педагогов, довести до сведения родителей (под роспись) полученные результаты;

Педагогу- психологу, продолжить работу по реализации плана психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к ГИА.

Заместителю директора по учебной работе осуществлять планомерный контроль процесса подготовки учащихся 9-го класса к предстоящей ГИА;

Результаты ВПР

На основании приказа министерства Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 03.03.2023 года № 271-од «О проведении мониторинга

качества подготовки обучающихся образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом № 39 МОУ «СОШ п. Придорожный» от 03.03.2023г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) для обучающихся 4-х классов, 5-х классов, 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, в штатном режиме.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьный координатор ВПР в течение двух суток после проведения размещал в систему ВПР. ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цель проведения ВПР - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Процедура проведения ВПР проходила с использованием системы видеонаблюдения, в присутствии общественного наблюдателя.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

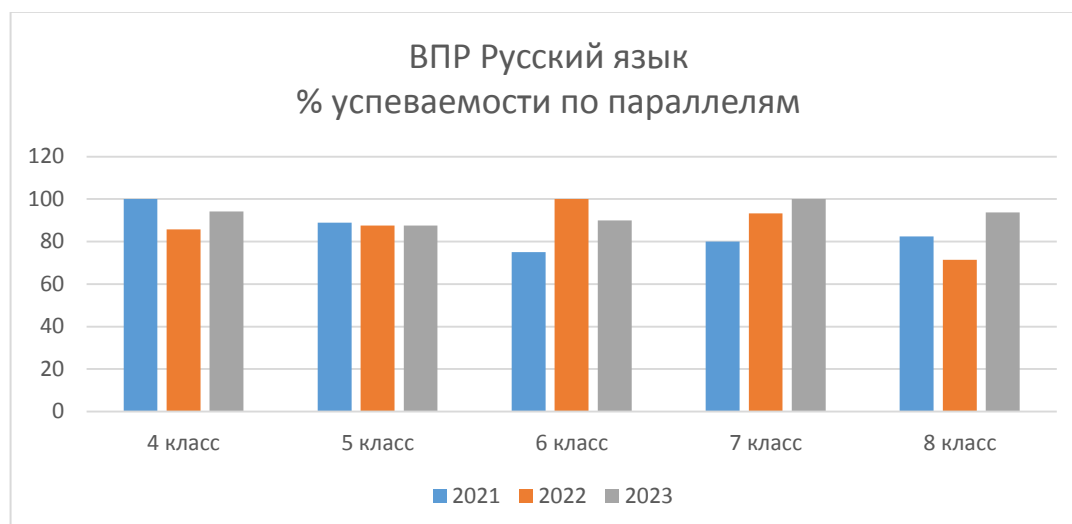
ВПР по предметам проводились в соответствующие сроки:

Класс	Дата	Предмет
4	15.03.2023	«Русский язык» (часть 1 – диктант)

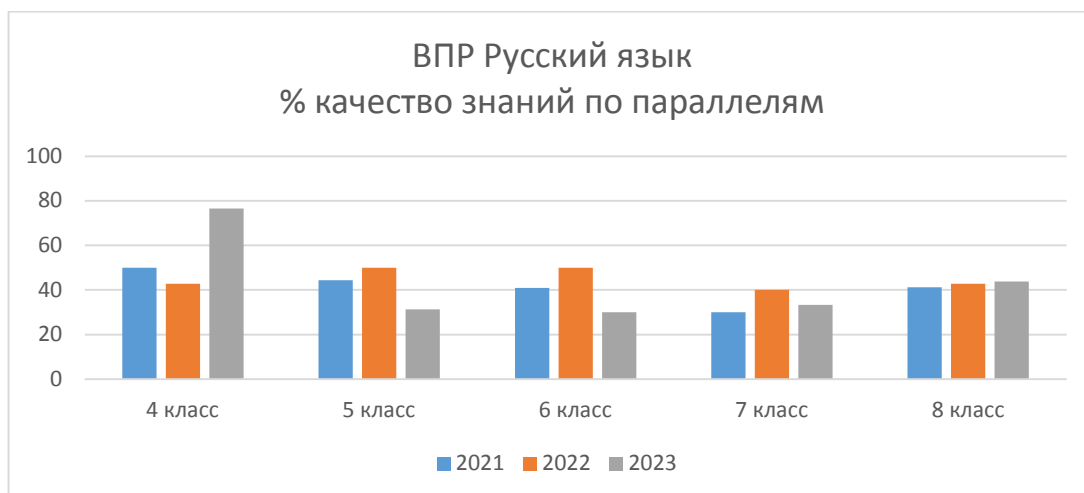
4	17.03.2023	«Русский язык» (часть 2)
4	23.03.2023	«Математика»
4	05.04.2023	«Окружающий мир»
5	14.04.2023	«История»+К
5	05.04.2023	«Биология»
5	21.03.2023	«Математика»
5	15.03.2023	«Русский язык»
6	21.03.2023	«Математика»
6	17.03.2023	«Русский язык»
6	12.04.2023	«География»
6	07.04.2023	«Обществознание»
7	11.04.2023	«Математика»
7	13.04.2023	«Русский язык»
7	07.04.2023	«Биология»
7	19.04.2023	«История»
8	21.04.2023	«География»
8	19.04.2023	«Химия»
8	11.04.2023	«Русский язык»
8	13.04.2023	«Математика»

Русский язык

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
4 класс	100	100	85,71	94,12	33,33	50,00	42,86	76,47	51,30	57,20	47,70	68,94
5 класс	84,6	88,9	87,5	87,50	38,50	44,40	50	31,25	43,70	54,20	47,5	42,25
6 класс	90	75	100	90,00	30,00	41,00	50	30,00	42,40	42,70	50	42,40
7 класс	71,4	80,00	93,33	100	42,90	300	40	33,33	44,00	40,40	45,87	45,33
8 класс	-	82,4	71,43	93,75	-	41,2	42,86	43,75	-	46,1	42,29	47,00



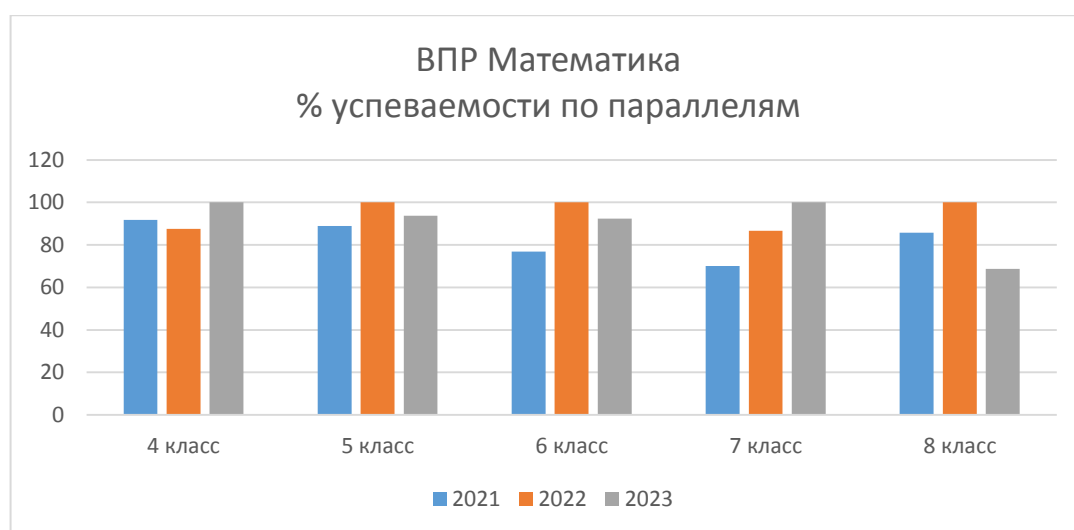
Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительная динамика наблюдается в 7х классах. Сохранение показателя успеваемости наблюдается в 5 классе – 87,5%. Возрос % успеваемости: в 8х классах на 22,32%. Снизился % успеваемости: в 6 классах – на 10%.



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал, что % качества знаний в 2023 г. увеличился по сравнению с 2022 г.: в 4х классах на 33,61%, в 8х классах на 0,89%. % качества знаний в 2023 г. снизился по сравнению с 2022 г.: в 5х классах – на 18,75%, в 6 классах – на 20%, в 7х классах – на 6,6%.

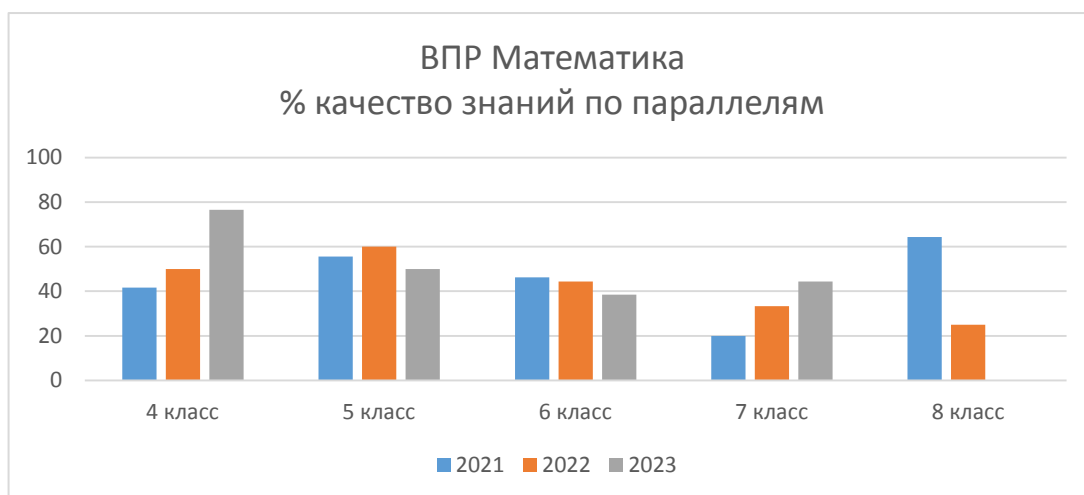
Математика

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
4 класс	100	91,7	87,5	100	55,6	41,7	50,0	76,47	59,6	52,00	52	70,12
5 класс	83,3	88,9	100	93,75	50,0	55,6	60	50,00	52,7	49,3	56,4	78,75
6 класс	90	76,9	100	92,31	40,0	46,2	44,44	38,46	45,2	44,3	48,44	50,77
7 класс	83,3	70	86,67	100	33,3	20	33,33	44,44	44	35,6	42,67	52,44
8 класс	-	85,7	100	68,75	-	64,3	25	0	-	51,1	43	29,75



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительная динамика наблюдается в 7х классах, показатель за 3 года возрос на 30%. В 4х классах % успеваемости в 2023 г. увеличился по сравнению с 2022 г

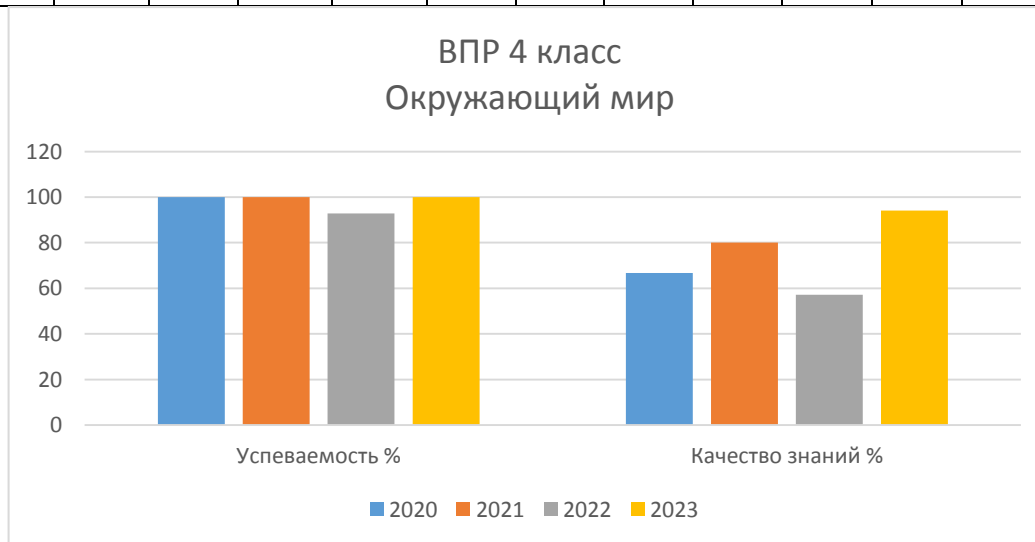
на 12,5%. Не стабильные показатели в 5х, 6х, 8х классах. Снизился % успеваемости: в 5х классах – на 6,25%, в 6х классах- на 7,69%, в 8х - на 31,25%.



Сравнительный анализ качества знаний ВПр по математике показал, что катастрофический спад % качества знаний в 2023 г. наблюдается в 8 классе, снижение произошло до 0%. Положительная динамика наблюдается в 4х классах, показатель за 3 года возрос на 34,77%, в 7х классах – на 24,44%(за три года). % качества знаний в 2023 г. снизился по сравнению с 2022 г.: в 5х классах – на 10%, в 6 классах – на 5,98%.

Окружающий мир

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
4 класс	100	100	92,86	100	66,7	80	57,14	94,12	54,7	62	53,14	81,41

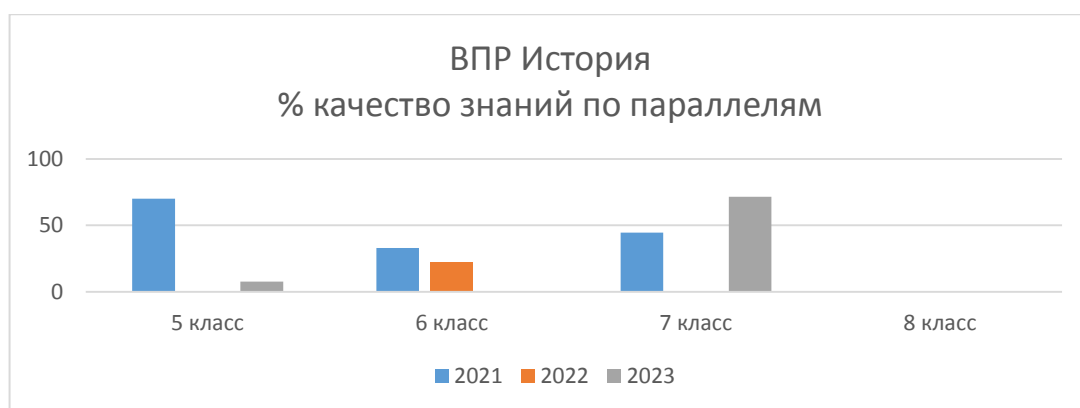
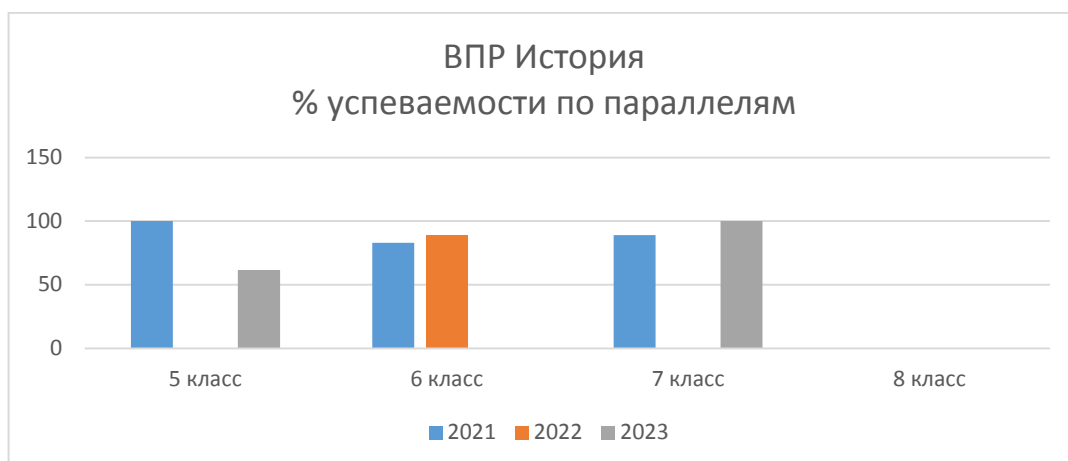


% успеваемости на ВПр по окружающему миру в 2023 г. составил 100%, на 7,14% больше чем в 2022 г. % качества знаний в 2023 г. увеличился на 36,98% по сравнению с 2022 г.

История

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5 класс	75	100	-	61,54	50	70	-	7,69	45	62,8	-	30,46
6 класс	81,8	83	88,89	-	36,4	33	22,22	-	42,6	42	44	-

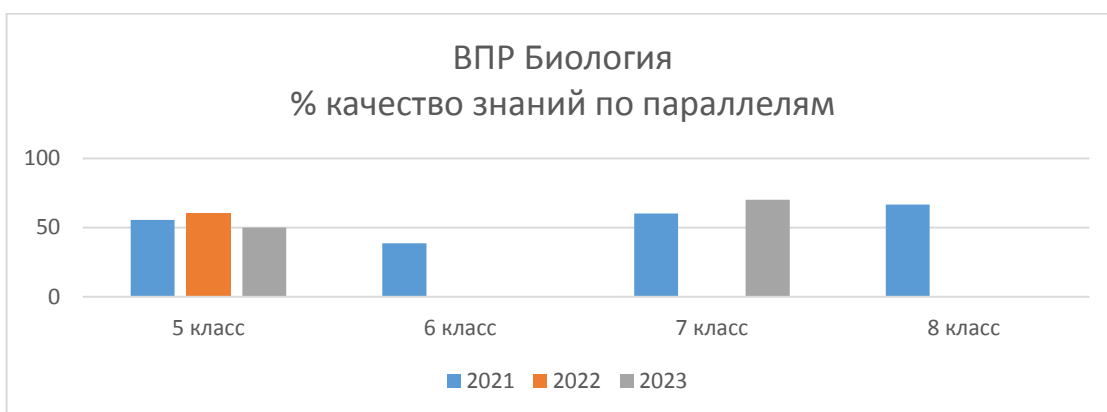
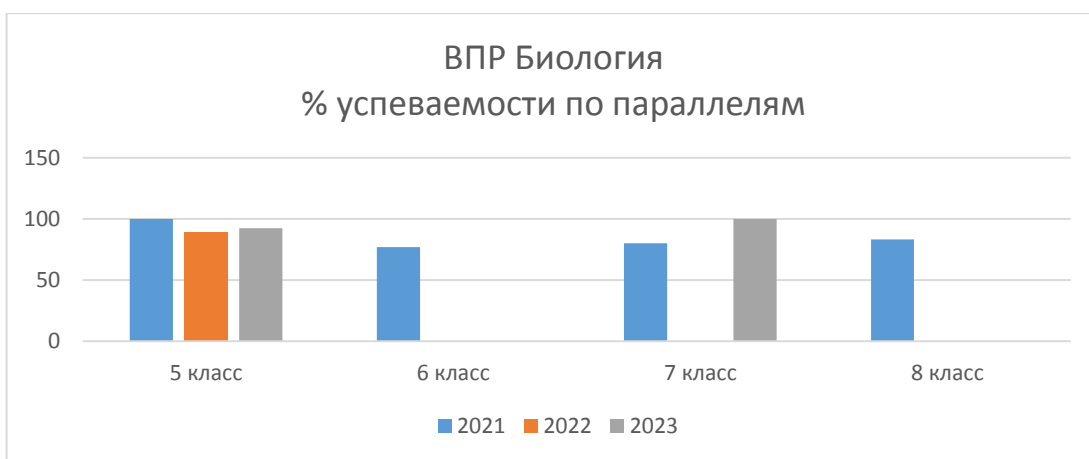
7 класс	83,3	88,9	-	100	33,3	44,4	-	71,43	44,4	50,2	-	66,29
8 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



% успеваемости в 5х классах снизился на 38,46%, но при этом произошло значительное увеличение качества знаний на 20%, по сравнению с 2021г. В 6х классах в ВПР по истории обучающиеся МОУ «СОШ п. Придорожный» в 2023г. участие не принимали. Успеваемость в 7х классах составляет 100%, качество знаний возросло на 27,03%. В 8 классе ВПР по истории не проводились.

Биология

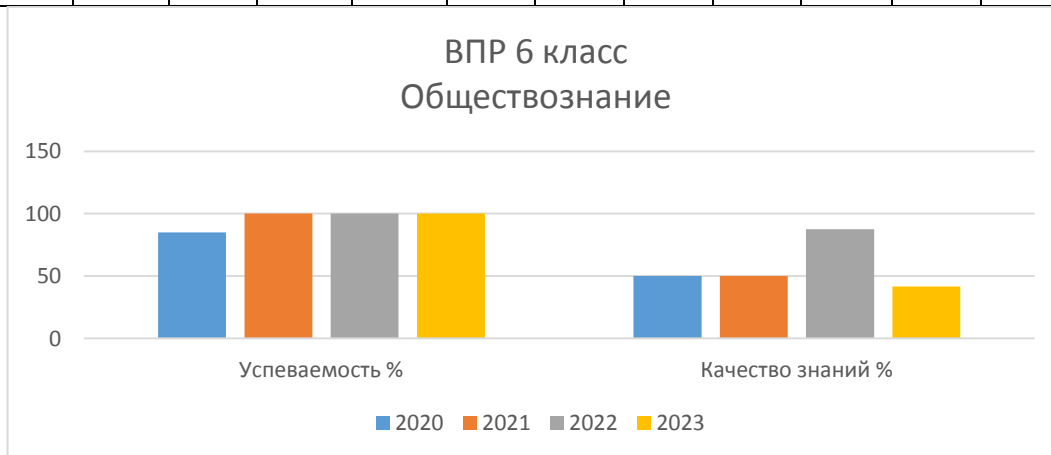
параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5 класс	100	100	88,89	92,31	54,6	54,6	55,56	61,54	54,6	51,3	53,33	51,69
6 класс	100	76,9	-	-	50	38,5	-	-	72,3	44,2	-	-
7 класс	55,6	80	-	100	5,6	60	-	70	28,7	56	-	55,60
8 класс	-	83,3	-	-	-	66,7	-	-	-	55,3	-	-



В 2023 г. в ВПР по биологии не принимали участие ученики 6х классов и 8х классов МОУ «СОШ п. Придорожный». % успеваемости в 5х классах повысился на 3,42%, но при этом произошло снижение качества знаний на 5,98%. Успеваемость в 7х классах повысился на 20%, также произошло повышение качества знаний на 10% по сравнению с 2021г.

Обществознание

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
6 класс	85	100	100	100	50	50	87,5	41,67	50,6	53,6	74	50,67
7 класс	84,2	88,9	100	-	36,8	33,3	41,18	-	43,2	51,1	47,53	-
8 класс	-	77,8	-	-	-	27,8	-	-	-	43,3	-	-

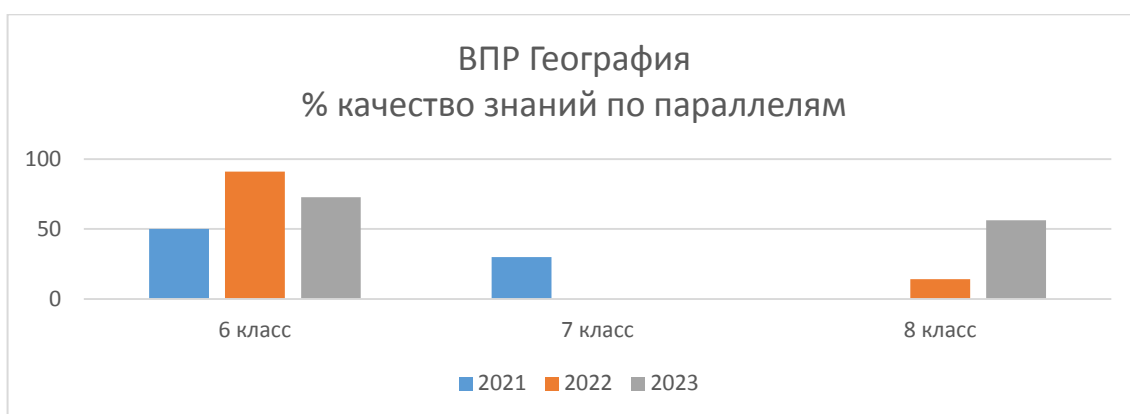


В 2023 г. в ВПР по обществознанию не принимали участие ученики 7х классов и 8х классов МОУ «СОШ п. Придорожный». На протяжении трех лет % успеваемости в

6х классах составляет 100%, но при этом произошло снижение % качества знаний на 23,33%.

География

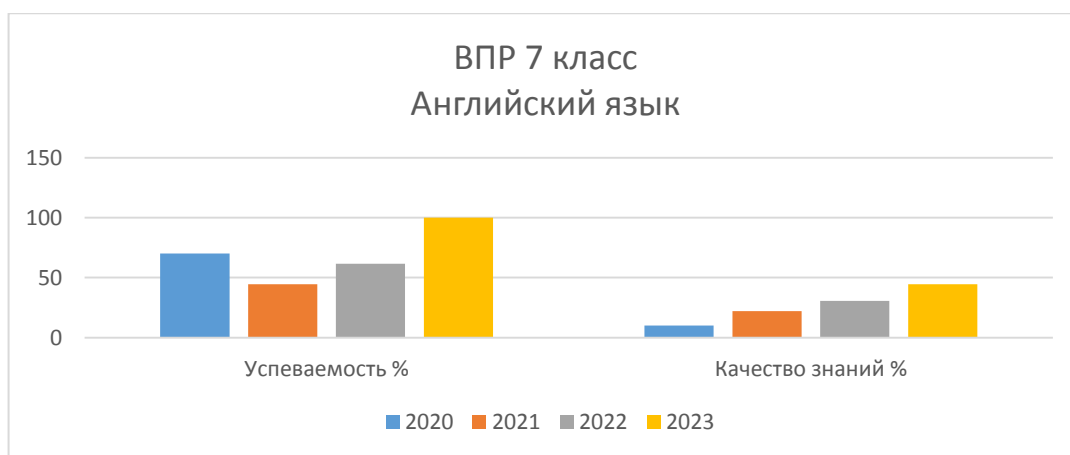
параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
6 класс	95,2	90	100	100	42,9	50	90,91	72,73	50,5	51,6	68	69,45
7 класс	72,2	70	-	-	22,2	30	-	-	36,7	45,6	-	-
8 класс	-	-	85,71	87,50	-	-	14,29	56,25	-	-	37,14	49,25



В 2023 г. в ВПР по географии не принимали участие ученики 7х классов МОУ «СОШ п. Придорожный». На протяжении двух лет % успеваемости в 6х классах составляет 100%, но при этом произошло снижение % качества знаний на 18,18%. В 8х классах % успеваемости в 2023 г. увеличился по сравнению с 2022 г на 1,79%, при этом качество знаний повысилось на 41,96%.

Английский язык

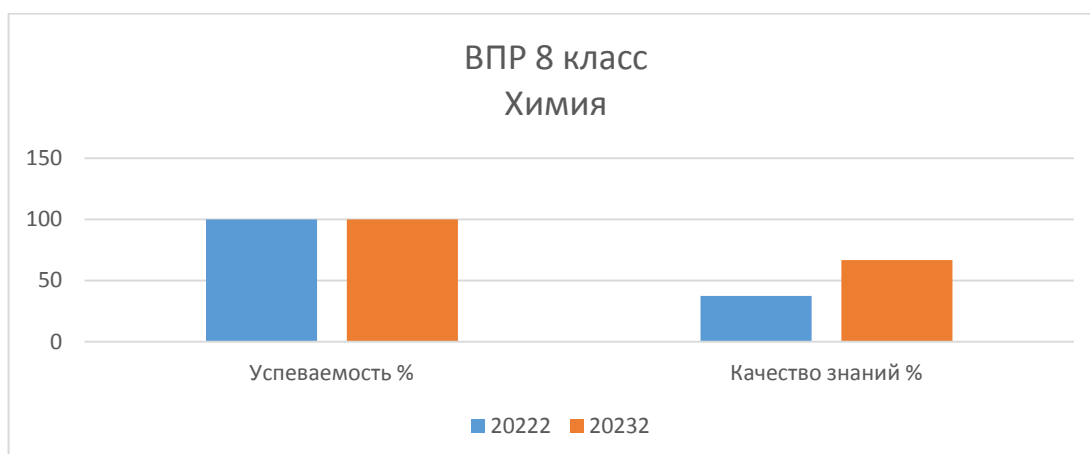
параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7 класс	70	44,4	61,54	100	10	22,2	30,77	44,44	32,8	31,1	39,69	52,44



% успеваемости на ВПР по английскому языку в 2023 г. составил 100%, на 38,46% выше чем в 2022 г. % качества знаний в 2023 г. увеличился на 13,67% по сравнению с 2022 г., рост % качества наблюдается на протяжении 4 лет.

Химия

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
8 класс	-	-	100	100	-	-	37,5	66,67	-	-	46,5	64,27



Из диаграммы видно, на протяжении двух лет % успеваемости стабильно равный 100%. Качество знаний в 2023 г. возросло на 29,17% по сравнению с 2022 г.

Физика

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7 класс	95	70	92,86	-	35	30	64,29	-	46,6	42	55,14	-
8 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году в МОУ «СОШ п. Придорожный» физику не писали.

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %

31,25	76,47
-------	-------

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7):

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	0

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9):

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	0

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

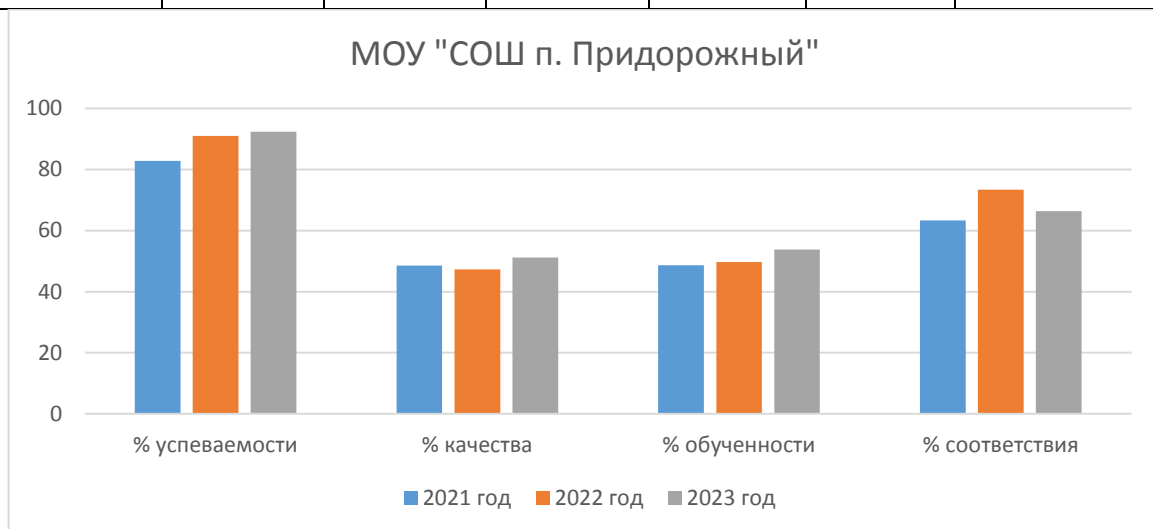
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %
36,36	60,6

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: - математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2), математика (ВПР 8 класс, задание № 16) – 24,24% (2022-2023 уч.г.) - естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задание № 12); химия (ВПР 11 класс, задание № 14) – 6,67% (2022-2023 уч.г.)

В целом по школе:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	В сравнении два последних года
% успеваемости	-	-	82,84	90,99	92,37	Повышение на 1,38

% качества	58,3	38,4	48,56	47,3	51,15	Повышение на 3,85
% обученности	-	-	48,67	49,71	53,74	Повышение на 4,03
% соответствия	48,2	52,8	63,3	73,42	66,41	Понижение на 7,01



Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5-8 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся **МОУ «СОШ п. Придорожный»** в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 84 уч-ся, что составляет 85 % от общего количества уч-ся 4-11 кл. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 326 участия.

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам												
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Победитель	Призер	Участник	% уч-щих
1	Русский язык	11	4	11	6	2	3	3	7	99		17	47	47,5

2	Литература		3	6	2			1	5	81		9	17	21
3	История			2	2	8	2	2	1	81	2	1	17	21
4	Обществознание				2	4	2	3	3	52		4	14	26,9
5	Биология		7	5	5	7	2	2	3	81	1	11	31	38,3
6	География				2	1	5	3		52		4	11	21,2
7	Математика	11	4	11	6	2	3	3	3	99		2	37	37,4
8	ОБЖ		3	2	3	3	1	3	3	81		12	18	22,2
9	Технология												-	
10	Химия					13	9	3	5	41			30	57,7
11	Физическая культура		6	7	6	6	4	2	2	81	8	13	33	40,7
12	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Информатика и ИКТ												-	
14	Физика				5	3	3	2	5	52			18	34,6
15	Экология		3	4	5	4	6	3	4	81	1	17	29	35,8
16	Астрономия					13	4	3	4	44			24	54,5
	Всего	22	30	48	44	66	44	33	45	925	12	90	326	

Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году

Районы	Всего обучающихся 4-11	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2022
МОУ «СОШ п. Придорожный»	99	11	73	84	85

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 учащихся, призёрами – 92 ученика. Многие учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам,

Обучающиеся не заняли призовых мест по химии, физике, астрономии..

Обучающиеся не принимали участие по технологии, информатике, английскому языку.

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли обучающиеся 6, 7,10 и 11 классов (100% участие).

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли по химии – 30 человек (57,7% от изучающих предмет) учитель - Костыря Е.Н., по астрономии 24 ученика (54,5% от изучающих предмет) учитель -Ильина Ю.В, по русскому языку – 47 человека (47,5% от изучающих предмет) учителя – Чебан О.В., Петрушина Л.А., Смагулова Н.У., по физической культуре – 33 человека (40,7% от изучающих предмет)

Количество участников школьного этапа Олимпиады по классам

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся
4	18	10	55,6%
5	16	14	87,5%
6	13	13	100%
7	11	11	100%
8	19	15	78,9%
9	12	11	91,7%
10	3	3	100%
11	7	7	100%
Всего	99	84	85%

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 326 участников.

Из общего количества участников были выявлены призёры для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 108 участников, что составляет 94,4 % от общего количества учащихся 4-11 классов. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 587 участий.

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам												
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Победитель	Призер	Участник	% уч-тий
1	Русский язык	17	12	11	7	9	10	2	3	108	3	21	71	65,7
2	Литература		13	0	9	6	8	0	3	85	2	12	39	45,9
3	История			6	3	3	8	0	3	85	0	10	23	27,1
4	Обществознание				4	4	7	2	3	85	0	6	20	23,5
5	Биология		16	0	8	8	11	0	3	85	0	2	46	54,1
6	География				10	6	12	0	3	85	0	0	31	36,2
7	Математика	17	15	11	10	9	12	3	0	108	0	1	77	71,3

8	ОБЖ		7	0	5	3	5	3	3	85		5	26	30,6
9	Технология		8	7	3	4	10	0	0	85	0	0	32	37,6
10	Химия				7	8	12	2	3	50	0	0	32	64
11	Физическая культура		17	12	10	9	13	3	3	85	0	0	67	78,8
12	Английский язык	-	6	0	5	1	8	0	2	85	0	6	22	25,9
13	Информатика и ИКТ		8	6	9	2	3	1	1	85	0	1	30	35,3
14	Физика				8	7	7	3	3	50	0	2	28	56
15	Экология		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Астрономия		5	0	10	8	13	3	3	85	0	1	42	49,4
	Всего	22	19	15	14	9	17	3	3	108	5	67	587	94,4

Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году

Районы	Всего обучающихся 4-11	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2023
МОУ «СОШ п. Придорожный»	108	22	80	102	94,4

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 учащихся, призёрами – 67 учеников. Многие учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Обучающиеся не заняли призовых мест по химии, математике (5-11 классы), технологии, географии, физической культуре.

Обучающиеся не принимали участие по экологии.

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли обучающиеся: 5, 6, 7, 10 и 11 классов (100% участие).

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли по физической культуре – 67 человек (78,8% от изучающих предмет), по математике- 77 человек (71,3% от изучающих предмет) учителя Касабука Н.С., Ильина Ю.В., Клименко М.Н., Ильина Л.В., по русскому языку – 71 человек (45,7% от изучающих предмет) учителя – Касабука Н.С., Петрушина Л.А., Смагулова Н.У., по химии – 32 человека (64% от изучающих предмет) учитель - Костыря Е.Н., по биологии 46 учеников (54,1% от изучающих предмет) учитель – Демешко Е.В.

Количество участников школьного этапа Олимпиады по классам

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся
4	24	22	91,7%
5	19	19	100%
6	15	15	100%
7	14	14	100%
8	11	9	81,8%
9	19	17	89,5%
10	3	3	100%
11	3	3	100%
Всего	108	102	85%

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 587 учащихся.

Из общего количества участников были выявлены призёры для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 учащихся, призёрами – 67 учеников. Многие учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, таким образом, 108 обучающихся 4-11 классов дали 587 участий.

Рекомендации:

Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад на ШМО учителей - предметников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

В течении учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 7 выпускников 11-го класса:

в вузы поступило 5 человека, что составляет 71% от общего числа выпускников 11-го класса;

в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 29% от общего числа выпускников 11-го класса;

не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;

ряды Вооруженных сил РФ – 0 человека, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 11 выпускников 9-х классов:

- в 10-й классы МОУ «СОШ п. Придорожный» поступило 3 человек, что составляет 27% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 73% от общего числа выпускников 9-х классов;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет 73%.

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов							
	2022/2023 7 чел.	2021/2022 4 чел.	2020/21 5 чел.	2019/20 6 чел.	2018/19 8 чел.	2017/18 7 чел.	2016/17 5 чел.
Вуз	5/71%	2/50%	2/40%	5/80%	7/87,5%	3/43%	2/40%
СПО	2/29%	2/50%	3/60%	0/0%	1/12,5%	4/57%	2/40%
Трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%	1/20%	0/0%	0/0%	1/20%
Год/количество выпускников 9-х классов							
	2022/2023 11 чел. +1 адапт. прогр	2021/2022 20 чел.	2020/21 16 чел.	2019/20 15 чел.	2018/19 20 чел.	2017/18 12 чел.+1 адапт. прогр	2016/17 13 чел.
10-й класс	3/27%	3/15%	8/ 50%	7/ 47%	7/ 35%	7/53,8%	8/61,5%
СПО	8/73%	16/80%	8/ 50%	8/ 53%	12/ 60%	6/48,2%	5/38,5%
Другое	+1 адапт. прогр- работа	1/5% (курсы ПО)	0/0%	0/0%	1/5% (повторное обучение в 9 классе)	0/0%	0/0%

Выводы по итогам анализа

Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года принимали участие в ЕГЭ. Все обучающиеся достойно прошли данные испытания. Количество поступивших в вузы на 21% выше, чем в прошлом году. Это говорит о повышении качества подготовки к ГИА. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й профильный класс МОУ «СОШ п. Придорожный» в количестве 3 человек, как и в прошлом году. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, показали средний уровень образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ЕГЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности;
- продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий
- проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2023/24 учебном году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п.Придорожный» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п.Придорожный» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Диагностика личностных образовательных результатов

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В декабре 2023 года педагогом – психологом была проведена диагностика личностных образовательных результатов учащихся 6-11 классов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование, опрос с использованием методик «Опросник изучения познавательной активности обучающихся», «Методика изучения мотивации обучения школьников 6-11 класса (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)», «Шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан)», «Экспресс-диагностика ответственности», «Диагностика нравственной воспитанности».

Таблица 1. Сводные данные по результатам оценки личностных результатов.

<i>Параметр/уровень</i>	<i>Познавательная активность</i>	<i>Учебная мотивация</i>	<i>Социальная компетентность</i>	<i>Ответственность самостоятельность</i>	<i>Нравственность</i>	<i>Доля обучающихся в 6-11 классах по уровням личностных результатов</i>
<i>Высокий</i>	29,30%	47,02%	19,18%	47,95%	36,35%	28,22%
<i>Средний</i>	37,00%	47,50%	73,97%	52,05%	57,53%	53,97%
<i>Низкий</i>	33,70%	5,48%	6,85%	0,00%	6,12%	17,81

Мониторинг личностных качеств

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен педагогом - психологом, классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

динамика личностного развития школьников в каждом классе.

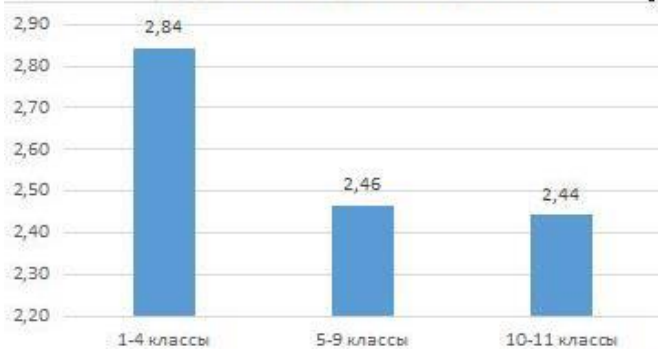
В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе). Применяемый в школе автоматизированный мониторинг личностных качеств обучающихся разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Таким образом, мы получаем данные о сформированных личностных качествах обучающихся по классам и по школе в целом.

Средний балл личностных качеств обучающихся по результатам

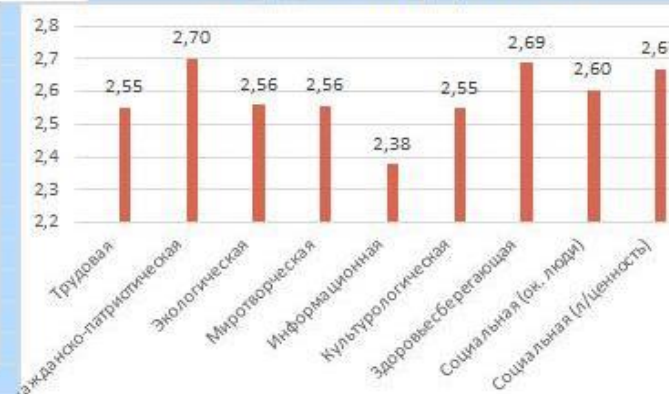
1-11 КЛАССЫ

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)	Средний балл
1-4 классы	2,84	2,95	2,90	2,82	2,63	2,79	2,91	2,87	2,90	2,84
5-9 классы	2,42	2,51	2,51	2,52	2,21	2,30	2,52	2,48	2,72	2,46
10-11 классы	2,40	2,64	2,27	2,34	2,29	2,55	2,64	2,47	2,39	2,44
Средний балл	2,55	2,70	2,56	2,56	2,38	2,55	2,69	2,60	2,67	2,58

Средний балл по уровням образования



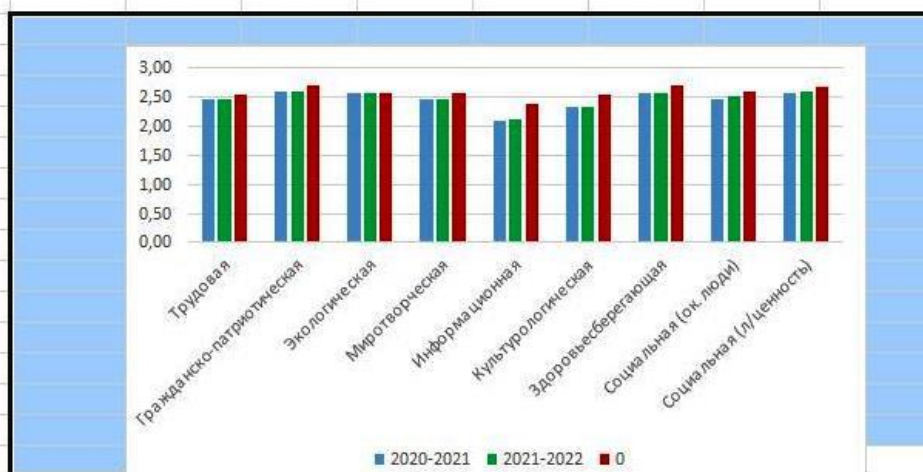
Средний балл по результатам



МОУ "СОШ п.Придорожный"

Сравнительная таблица по годам

Текущий год/период	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)
2020-2021	2,46	2,59	2,56	2,46	2,10	2,32	2,58	2,46	2,58
2021-2022	2,47	2,59	2,56	2,46	2,11	2,34	2,58	2,52	2,60
0	2,55	2,70	2,56	2,56	2,38	2,55	2,69	2,60	2,67



Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это, в свою очередь, помогает грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 8% , на уровне ООО – на 5 %, на уровне СОО – на 8%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 84 процентов;
- повысить уровень информационной компетентности обучающихся на 27%;
- повысить долю обучающихся, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 87 %;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- уровень самоорганизации и самостоятельности обучающихся недостаточно высокий;
- низкий уровень инициативы и мотивации в подготовке событий;
- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;
- не достаточно навыков распределения времени;
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2024 году:

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности;
- поиск мотивационных принципов для более активного вовлечения обучающихся в образовательные события
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел», «секретный друг») и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

Какие воспитательные задачи необходимо решить в 2024 учебном году

- создание цифровой методической базы инновационных воспитательных методик для более активного формирования на уроке навыков 4К;
- дальнейшее освоение событийных практик проведения уроков и классных часов;
- более активное использование возможностей общественных и культурных организаций района и области в воспитательной деятельности через заключение совместных договоров о сотрудничестве, поиск новых форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия с учебными заведениями г. Энгельса и г.Саратова для совместного проведения интеллектуальных игр, организации событийной деятельности;
- освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся , повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах МЦОКО, СОИРО, Корпоративного университета РДДМ ;
- вовлечение большего количества участников в общественном движении РДДМ, в волонтерскую деятельность.

Удовлетворенность содержанием и качеством образования

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование , в котором принял участие 58 респондентов (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Все предметы в МОУ «СОШ п. Придорожный» велись согласно учебному плану на **2022-2023** уч. год. Результаты показали, что учебная программа по всем предметам выполнена полностью. Для ликвидации часов отставания по предметам, учителя-предметники произвели корректировку часов в рабочих программах, произвели объединение тем, использовали резервные часы, организовывали дополнительные занятия, проводили индивидуальные консультации. Учителя-предметники для рассылки домашних заданий использовали СМС - сообщения, интернет – ресурсы.

В ходе проверки установлено следующее:

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года.

Выполнение программы по содержанию материала 100%, выполнялось за счет корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы, практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 января 2023 года состоял из 17 педагогов, имел следующие количественные и качественные характеристики:

	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационные
--	-------------	----------------------------	------------------

								категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают второе образование	Менее 2 лет	2-5 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3	-	0	-	-	-	3	2	1	-	-
Педагогические работники	10	4	1	1	4	1	6	1	4	8	1
Всего	13	4	1	1	4	1	9	3	5	8	1

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ п. Придорожный» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Школа п. Придорожный» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли участие 7 педагогов (44%). Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Смагулова Н.У.	Смагулова Н.У.	Победитель в номинации «Щедрость педагогических идей»
Муниципальный фестиваль дополнительного образования «Мир талантов»	Демешко Е.В.	Гран – при вноминации «Агротехнологии в современном мире»
Муниципальный фестиваль дополнительного образования «Мир талантов»	Сидорова Н.И.	победитель в номинации «Экология- дело каждого»
Муниципальный фестиваль дополнительного образования «Мир талантов»	Ильина Л.В.	Победитель в номинации «Первые шаги к успеху»
Муниципальный фестиваль «Год Педагога и наставника» Талантом покоряем сердца	Красникова О.А.	Дипломант 2 степени
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Демешко Е.В.	Диплом 1 степени в номинации по естественнонаучной направленности «Продовольственная безопасность»
Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Про профессии...» в рамках муниципального фестиваля «Созвездие талантов»	Чебан О.В.	1 место
Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры» Вызов Первых Первые	Горкун Е.Р.	Победитель

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в 2023 году прошли по графику:

1.Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе: -ООО «Инфоурок», по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»-4 человек.

2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», «**Основы обеспечения информационной безопасности детей**»- 14 человек.

Должность предмет	Место прохождения	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата прохождения КПК
История обществознание	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI века (с использованием дистанционных образовательных технологий»	26.10-29.11.2022 г.
	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на профориентацию обучающихся в ОО»	21.09-29.09.2022 г.
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	28.10.-02.12.2022 г.
	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	26.02-12.04.2023 г.
	«Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	10.04.-23.08.2023 г.
	Физика, Математика, Заместитель директора по УВР	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
ООО «Инфоурок» Г. Смоленск		«Функциональная грамотность»	08.08.2022-20.12.2023
ГАУ ДПО «СОИРО»		«Изменения в деятельности методической службы образовательной организации»	27.04.2023-28.04.2023

	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей физики в условиях реализации ФГОС общего образования»	10.10.2023- 14.11.2023
Учитель физической культуры и ОБЖ	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Функциональная грамотность»	15.12.2023- 10.01.2024
	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	28.11.2023- 13.12.2023
	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Современные методы обучения и воспитания образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОСС ООО в рамках преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология» и «ОБЖ»	09.10.2023- 20.10.2023
Директор школы, учитель химии	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	27.11.2022- 13.12.2023
	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФОПП»	30.03.2023- 01.04.2022г
Учитель технологии	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Современные методы обучения и воспитания образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОСС ООО в рамках преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология» и «ОБЖ»	09.10.2023- 20.10.2023
Учитель географии, биологии	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	13.11.2023- 27.12.2023
	РАНХиГС	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	07.11.2023- 14.11.2023
Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога- навигатора в рамках реализации Все	28.11.2022
	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Изменения в деятельности методической службы образовательной организации»	27.04.2023- 28.04.2023

Учитель химии и биологии получила 1 квалификационную категорию.

Получили высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Выводы по разделу:

1. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное обслуживание обучающихся школы и персонала школы проводилось в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Уставом школы». Читатели получали бесплатно во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки.

I. Основные контрольные показатели:

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

с 1 по 4 классы – 68 чел., с 5 по 9 классы – 77 чел., с 10-11 классы -6 чел., пед. коллективы др.– 35 чел. Итого- 186 чел.

На отчетный период общий фонд библиотеки составляет – 9710 экз.

Из них:

- художественная литература - 2534 экз.
- учебники - 6611 экз.
- учебные пособия – 443 экз.
- справочные материалы – 48 экз.
- материалы на аудио носителях – 68 экз.

Статистические данные:

Средняя посещаемость в день – 4 человека

Посещаемость за год – 2105

Книговыдача всего - 2611 экз.

За текущий год проведено:

Библиотечных уроков – 4

Обзоры книжных выставок – 12

Массовые мероприятия – 11

Средний % обеспеченности учебниками по школе составил 99,8%

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Ощущается потребность в учебной литературе – не хватает учебников для среднего звена. Фонд методической литературы устарел.
5. Необходимо активизировать читательскую активность в старшем звене.
7. Необходимо подключение школьной библиотеки к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 года N 858 (с изменениями на 21 июля 2023 года)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

РАЗДЕЛ X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа находится в типовом 3-х этажном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию.

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический класс, столовая, спортивный зал, библиотека, музейная комната, а также 14 учебных кабинетов. 78% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В компьютерном классе имеется 8 компьютеров. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования. Имеющаяся аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на современном техническом уровне.

Оснащенность учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения находится на удовлетворительном уровне.

Перечень учебных кабинетов их оснащённость:

- Кабинеты начальных классов - 5 (% оснащения – 45%),
- Кабинет географии (% оснащения – 35%),
- Кабинет технологии (% оснащения – 45%),
- Кабинеты русского языка (% оснащения – 40%),
- Кабинет иностранного языка (% оснащения – 37%),
- Кабинеты математики (% оснащения – 60%),
- Спортивный зал (% оснащения – 75%),
- Библиотека (% оснащения – 60%),

В связи с открытием в 2022 году на базе МОУ «СОШ п. Придорожный» центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в учреждении функционируют учебные лаборатории «Биология. Химия. Экология», «Физика», «Информатика». Лаборатории открылись после капитального ремонта учебных кабинетов, оснащены новой мебелью, а так же оборудованием:

цифровые лаборатории по физике – 3 шт.,

цифровые лаборатории по биологии – 3 шт

цифровые лаборатории по химии – 3 шт.,

цифровая лаборатория по экологии – 1 шт

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1 шт.

образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-3 шт

ноутбук -8 шт

МФУ-4 шт.

В школе имеется:

Кабинет административного персонала,

Учительская комната,

Актальный зал на 70 мест.

В рамках федеральной программы в 2023 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала,

Столовая: число посадочных мест - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В 2023 году произведена замена мебели в столовой : приобретены обеденные столы и лавки для обучающихся. На спонсорские средства приобретены электрические сушилки для рук. Организовано 2-х разовое питание. Охват горячим питанием школьников составляет 78 %.

Из-за отсутствия медицинского кабинета заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с МУЗ «Энгельсская районная больница» на базе ФАПос.Придорожный.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Здание школы оборудовано техническими средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения МОВО по г. Энгельс, заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к

зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Необходимо продолжить процесс информатизации школы: во всех учебных кабинетах подведение сети Интернет; приобретение компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Необходима замена оконных блоков в кабинетах.

Выводы:

1. Школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

РАЗДЕЛ XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по усовершенствованию основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися, особенно выпускных классов с целью недопущения неудовлетворительных результатов на ГИА. Совершенствовать урочную систему как форму организации обучения.

	<p>максимально продумывать и организовывать работу на уроке обучающихся, которые с помощью учителя анализируют информацию, отбирают полезное, ставят и решают задачи, приходят к итоговым выводам, т.е. учатся учиться, при условии доступности изучаемого материала, соответствии возрастным, психологическим и интеллектуальным возможностям обучающихся. Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
В сфере востребованности выпускников	По итогам 2023 года все выпускники трудоустроены. Необходимо продолжить работу по профориентации учащихся с целью выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, подготовки учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерного парка учреждения.
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 Человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 48,95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7/12,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человека/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек /50%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек (13%)
1.19.2	Федерального уровня	4 человека (3%)
1.19.3	Международного уровня	4 человека (3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 6.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 17,6%
1.29.2	Первая	5 человек/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 29,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	43 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 54%