





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» На заседании ШМО МОУ «СОШ п. Придорожный» Руководитель ШМО  /Петрушина Л.А./ Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Придорожный»  /Л.В.Ильина/ «31» 08 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»  /Е.Н.Костыря/ Приказ №  от «31» 08 2020 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному учебному предмету
«Обществознание»
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»
10-11 класс
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень среднего общего образования

Составители:

Демченко Оксана Михайловна,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10-11 классы» авторов Каменчук И.Л., С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 – 27 с.
Программа ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

Срок реализации программы 5 лет

1. Планируемые результаты обучения

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся:

- в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.
3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).
5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.
6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.
2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1. Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.
2. Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.
4. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.
5. Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
6. Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися проявляются в умении:

1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

2. Содержание учебного предмета 10 класс

Введение (2 часа)

Тема « Человек в обществе»

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема « Общество как мир культуры»

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Правовое регулирование»

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения . Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Введение (2 часа)

Тема: « Экономическая жизнь общества»

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в

области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Тема: « Социальная сфера»

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Тема: «Политическая жизнь общества»

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные

идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

3. Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	1
2	Принципы расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Бланки ЕГЭ: правила заполнения бланков	1
Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (10 ч.)		
3	Ключевые понятия. Что такое общество. Науки об обществе. Общество как сложная система.	1
4	Динамика общественного развития.	1
5	Социальная сущность человека. Деятельность - способ существования людей.	1
6	Познавательная и коммуникативная деятельность. Формы познания. Истина и ее критерии.	1
7	Свобода и необходимость в деятельности человека.	
8	Современное общество. Глобализация.	
9	Глобальные проблемы человечества.	1
10	Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий	1
11	Тренинг по выполнению заданий части 2 данных содержательных линий	1
12	Тестирование по теме «Человек и общество»	
Содержательные линии «Общество как мир культуры» (6 ч.)		
13	Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль.	1
14	Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе.	1
15	Религия и религиозные организации.	1
16	Искусство. Массовая культура. СМИ	1
17	Тренинг по выполнению заданий ч.1 по данным содержательным линиям.	1
18	Тренинг по выполнению заданий ч.2 по данным содержательным линиям.	1
Содержательные линии «Правовое регулирование. (12 ч)		
19	Право. Система права: основные институты. Источники права. Правовые акты. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
20	Правоотношения и правонарушения.	1
21	Гражданин Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1
22	Гражданское право	1
23	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
24	Семейное право.	1
25	Экологическое право. Экологические правонарушения.	1
26	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
27	Процессуальные отрасли права.	1
28	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
29	Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий	1
30	Тренинг по выполнению заданий ч.1 по данным содержательным линиям	1
31	Тренинг по выполнению заданий ч. 2 по данным содержательным линиям	1
32	Тренинг по выполнению заданий ч.2 по данным содержательным линиям	1

33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	1
2	Принципы расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Бланки ЕГЭ: правила заполнения бланков	1
Содержательные линии «Экономическая жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (14 ч.)		
3	Экономика и экономическая наука.	1
4	Экономический рост и развитие	1
5	Экономические циклы	1
6	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
7	Фирмы в экономике	1
8	Постоянные и переменные затраты. Налоги. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1
9	Ценные бумаги. Основные источники финансирования рынка.	1
10	Роль государства в экономике. Государственный бюджет	1
11	Финансовая политика государства. Инфляция	1
12	Рынок труда. Безработица	1
13	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики.	1
14	Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий	1
15	Тренинг по выполнению заданий ч. 2 по данным содержательным линиям	1
16	Зачет по теме «Экономика»	1
Содержательные линии «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч.)		
17	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальная роль. Социализация индивида	1
18	Социальные нормы . Социальный контроль. Отклоняющееся поведение	1
19	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1
20	Семья. Функции семьи. Бытовые отношения	1
21	Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура	1
22	Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий	1
23	Тренинг по выполнению заданий ч. 2 по данным содержательным линиям	1
24	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
Содержательные линии «Политическая жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (9 ч.)		
25	Политическая власть. Государство, его функции	1
26	Политическая система. Типология политических режимов	1
27	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление	1
28	Демократические выборы. Избирательная система. Избирательная кампания	1
29	Политические партии и партийные системы. Типы партийных систем	1
30	Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое поведение.	1

	СМИ и политическое сознание	
31	Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий	1
32	Тренинг по выполнению заданий ч. 2 по данным содержательным линиям	1
33	Итоговое повторение	1