


**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от 20.10.2020г

**Утверждаю**  
Директор МОУ «СОШ  
п. Придорожный»  
Е.Н.Костыря/  
Приказ № 285 от  
22.10.2020г



**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 2  
от 20.10.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МОУ «СОШ п. Придорожный» (далее Школа) в части организации образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
  - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О УО);
  - Уставом школы.
- 1.3. Обучение по АООП (вариант 1, вариант 2) основного общего образования в Школе осуществляется для обучающихся с умственной отсталостью.
- 1.4. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссии (далее ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом специального индивидуального плана развития ( СИПР).
- 1.5. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающегося за качество образования и его соответствие ФГОС О УО, за адекватность применения форм, методов и средств обучения психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **II. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 2.1. Получения в очной форме общего образования организуется в соответствии с АООП основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС О УО, с учетом образовательных потребностей обучающихся.
- 2.2. При освоении обучающимися АООП родители (законные представители) знакомятся нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по очной форме обучения (вариант 1).
- 2.3. Учащиеся, осваивающие АООП в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся соответствующего класса. В приказе отражается вариант АООП в

соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные о нем заносятся в классный журнал.

- 2.4. Освоение АООП общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся по АООП (вариант 1) осуществляется в форме двух испытаний:
  - 1-ое предполагает комплексную оценку предметных результатов освоения обучающегося русского языка, литературного чтения, математики, основ социальной жизни.
  - 2-ое направлено на оценку знаний и умений по профессионально-трудовому обучению.Итоговая аттестация обучающихся по АООП (вариант 2) проводится в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.
- 2.5. Школа выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца – свидетельство об обучении (вариант 1 АООП).

## **III. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ**

- 3.1. Освоение обучающимися АООП оценивается в соответствии с локальным актом школы о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Отсутствие достижений отдельных обучающихся по одному или нескольким предметам не является препятствием для продолжения обучения по АООП (вариант 1). Школа должна обеспечить таким обучающимся индивидуализацию учебного материала по данным предметам. В случае, если обучающийся не достигает минимального уровня по всем предметам, с согласия родителей (законных представителей) он может быть переведен на обучение по АООП (вариант 2).
- 3.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

## **IV. Организация получения образования по очной форме.**

- 4.1. Получение общего образования по АООП в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим АООП по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется

расписанием занятий, которое утверждается приказом.

- 4.5. Обучающиеся 5-9 классов, осваивающие АООП по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).
- 4.6. Отметка за четверть выставляется обучающемуся на основе результатов текущего контроля знаний, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 4.7. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно.
- 4.8. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- 4.9. Школа организует для обучающихся по АООП педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 4.10. Обучающиеся по АООП имеют право заниматься по программам дополнительного образования.

