

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Комитет по образованию администрации

Энгельсского муниципального района Саратовской области

МОУ "СОШ п. Придорожный"


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.В.Ильина

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Н.Костыря

Приказ № 208 от «31» августа 2023г



**Рабочая программа учебного курса
«Основы редактирования»**

для обучающихся 10-11 классов

Пос. Придорожный 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы редактирования» для 10-11 классов разработана на основе программы Т.М.Пахновой «Основы редактирования» (Сборник программ элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сот. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2020), с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Основы редактирования» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 - 11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий и работы над сочинением (часть С) на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Редактирование – это один из видов работы над текстом (черновиком, рукописью), направленный на совершенствование написанного. Совершенствование написанного является важным речевым умением, формирование которого предполагается программой по развитию речи учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

освоение учащимися 10 - 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Задачи курса:

- формирование умений правильной, точной, богатой, выразительной речи учащихся на основе практической работы с текстом;
- формирование практических умений и навыков, связанных с правильным, коммуникативно-целесообразным использованием языковых средств в речи (тексте);
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Курс включает работу над речеведческими понятиями. Знания о тексте (о его основных признаках, о способах и средствах межфразовых связей, о роли первого предложения (зачина) и др.) должны стать инструментом для решения практических задач, связанных с совершенствованием написанного. В курсе предусмотрена работа по культуре речи (виды речевых ошибок и способы их устранения).

Курс «Основы редактирования» предполагает включение в занятия самостоятельной работы (саморедактирование, взаиморедактирование,

рецензирование сочинений), использование различных лингвистических словарей и справочников.

Целесообразно применять разнообразные формы занятий (семинары, практикумы, дискуссии и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение учебного курса в 10-11 классах по 1 часу в неделю в общем объеме 68 часов.

Содержание курса

Введение

Редактирование как один из видов (приемов) работы над текстом, его совершенствование.

Совершенствование написанного. Приемы правки черновика.

Особенности редактирования текстов разных стилей.

Текст и контекст.

Синонимия (лексическая и грамматическая).

Как строится текст

Текст как результат речевой деятельности.

Основные признаки текста (смысловая цельность, завершенность, связность текста; тема, основная мысль текста, соответствие содержания заголовку, зачин).

Типы речи.

Стили речи.

Абзац. Сложное синтаксическое целое.

Текст как смысловое и структурное единство.

Способы связи предложений в тексте. Тексты с цепной и параллельной связью.

Роль первого предложения (зачина) в тексте. Виды зачинов. Синтаксическое строение зачинов.

Заключительная часть (концовка) текста. Способы лексического и грамматического оформления концовки (средства завершенности).

Средства межфразовых связей.

Лексические средства: использование «однотематической» лексики, повтора слов, синонимов (в том числе контекстуальных), антонимов (в том числе контекстуальных).

Лексико-грамматические средства межфразовых связей. Местоимения. Наречия. Числительные. Союзы. Частицы.

Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство межфразовой связи.

Синтаксические средства межфразовых связей. Порядок слов. Синтаксический параллелизм. Вводные слова как средство межфразовых связей. Роль вопросительных и восклицательных предложений в организации текста. Роль односоставных предложений в организации текста. Роль сложных предложений в тексте.

Логические ошибки и способы их устранения.

Композиционные ошибки (нарушение последовательности, неудачное начало или концовка текста, отсутствие вывода в рассуждении).

Грамматические ошибки и их устранение

Нарушение согласования. Нарушение управления.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибки в построении предложений с однородными членами.

Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом.

Ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

Ошибки в построении сложного предложения.

Ошибки в предложениях с косвенной речью.

Нарушение границ предложения.

Ошибки в образовании форм сравнительной и превосходной степени прилагательного и наречия.

Употребление местоимений, приводящее к двусмысленности.

Неудачный порядок слов.

Неумелое цитирование.

Бедность и однообразие синтаксического строя текста.

Употребление слов, их сочетаний и синтаксических конструкций, не соответствующих стилистической характеристике текста (стилистические ошибки).

Лексические ошибки

Употребление слова в несвойственном ему значении.

Неточность выбираемого слова (ошибки в употреблении синонимов, паронимов).

Нарушение лексической сочетаемости.

Неоправданное повторение одного и того же слова.

Употребление просторечных слов в литературной речи.

Немотивированное употребление слов разной стилистической принадлежности и эмоционально-оценочных слов.

Употребление лишних слов (плеоназм, многословие).

Приемы устранения ошибок

Использование словарей, справочников в процессе редактирования текста.

Приемы устранения в тексте неоправданных повторов (замена слов, усложнение синтаксического строя речи).

Лингвостилистический анализ текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в результате освоения курса обучающиеся научатся:

- владеть практическими умениями и навыками, связанными с правильным, коммуникативно – целесообразным использованием языковых средств в речи (тексте);
- опираться на знания основ культуры речи, стилистики, лингвистики текста.
- владеть речеведческими понятиями;
- определять основные признаки текста, способы и средства межфразовых связей;
- решать практические задачи, связанные с совершенствованием написанного;
- саморедактировать, взаиморедактировать, рецензировать сочинения;
- пользоваться различными лингвистическими словарями и справочниками.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
1.	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией.	1	
2.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Задание 4 ЕГЭ	1	
3.	Лексика. Лексические нормы, Паронимы.	1	
4.	Лексические выразительные средства.	1	
5.	Синтаксические средства выразительности	1	
6.	Изобразительно – выразительные средства языка.	1	
7.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Задание 13, 23 ЕГЭ	1	
8.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки,	1	

	связанные с их нарушением.		
9.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
10.	Синтаксис. Предложение. Простое осложненное, сложное		
11.	Синтаксические выразительные средства.		
12.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.		
13.	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
14.	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
15.	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
16.	Контрольная работа. (Тестирование в формате ЕГЭ)		
17.	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		
18.	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте.		
19.	Текст. Стили и типы речи. Композиция сочинения ЕГЭ		
20.	Виды вступления к сочинению.		
21.	Формулировка проблемы текста.		
22.	Комментарий к сформулированной проблеме. Связь примеров.		
23.	Позиция автора.		
24.	Обоснование собственного мнения по проблеме.		
25.	Способы обоснования собственного мнения		
26.	Практическая работа по написанию сочинения		
27.	Типы аргументов		

28.	Создание банка аргументов		
29.	Виды заключений к сочинению		
30.	Итоговая контрольная работа по темам года		
31.	Написание сочинения - рассуждения		
32.	Анализ сочинения - рассуждения		
33.	Речевое оформление сочинения		
34.	Тренировочные задания ЕГЭ		