



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 / Н.У. Смагулова
«30» 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы
 / Е.Н.Костыря
Приказ № 208 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кем быть?»
для обучающихся 1 класса

Направление: профориентационная работа

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Чебан Оксана Валерьевна,
учитель начальных классов

п. Придорожный. 2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Виды внеурочной деятельности	Формы организации занятий
	Техника безопасности при проведении занятий Введение в мир профессий. 6 часов		
1	Зачем человек трудится?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.
2	Какие профессии ты знаешь?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
3	Кем работают мои родители?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Игра «Угадай профессию!», Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
4	Мир интересных профессий	Игровая	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
5	Чем пахнут ремесла?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
	Профессии в школе и в детском саду 3 ч		
6	Кем я хочу стать?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.
7	Профессия - учитель	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Инсценировка, работа, в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование, анализ, дискуссия, моделирование ситуаций, обсуждение
8	Профессия – воспитатель ДОУ	Групповая. Игровая деятельность	Викторина «Что мы узнали?»
9	Профессия - библиотекарь	Групповая. Игровая	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

		деятельность	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».
	Знакомство с различными профессиями 11 ч		
10	Профессия - продавец	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.
11	Профессия - продавец	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.
12	Профессия - парикмахер	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Профессии вокруг нас.
13	Профессия - повар	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Профессии, которые нас кормят
14	Профессия - почтальон	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.
15	Профессия - врач	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Профессии, которые нас лечат
16	Профессия – врач	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.
17	Строительные профессии	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.
18	Профессия - художник	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Викторина «Что мы узнали?»
19	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	Групповая. Игровая деятельность	Приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных

			профессий
20	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий
	Проект «Азбука профессий» 7ч		
21	Проект «Азбука профессий». Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Групповая. Игровая деятельность	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Знакомство с профессиями – археолог и астроном через очные и заочные экскурсии.
25	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.
26	Подготовка к проекту	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Подготовка к проекту.
27	Оформление результатов проекта	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».
	Профессия моих родителей 3 ч		
28	Кем работают мои родители?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
29	Кем работают мои родители?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Профессии наших мам. Знакомство с женскими профессиями родителей.
30	Встреча с родителями	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Совместный с родителями КВН.

	Итоговые занятия		
	3 ч		
31-33	Викторина «Парад профессий»	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Викторина «Парад профессий» Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

Формы подведения итогов реализации программы

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- 1. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию)
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в словаре
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя словари и профорientационные издания, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- узнают пословицы о труде;
- познакомятся со стихами о различных профессиях;
- познакомятся с не менее 10-15 профессиями.
- смогут по описанию определить профессию;
- назовут различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- научатся проявлять уважительное отношение к любому труду.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Форма проведения занятия	Использованные ЭОР (ЦОР)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата проведения
	Введение в мир профессий 6 ч					
1.	Зачем человек трудится?	1	беседа	https://www.profguide.ru/proforientation-school/		4.09
2.	Какие профессии ты знаешь?	1	игра	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm		11.09
3.	Кем работают мои родители?	1	презентация			18.09
4.	Мир интересных профессий	1	Виртуальная экскурсия	https://www.profguide.ru/proforientation-school/	День дошкольного работника	25.09
5.	Чем пахнут ремесла?	1	конкурс	https://paramult.ru/	КТД «С любовью к вам, учителя»	2.10
6.	Кем я хочу стать?	1	Сюжетно – ролевая игра	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm		9.10
	Профессии в школе и в детском саду 3 ч					
7.	Профессия - учитель	1	встреча	https://paramult.ru/		16.10
8.	Профессия – воспитатель ДОУ	1	экскурсия	https://paramult.ru/		23.10
9.	Профессия -библиотекарь	1	экскурсия	https://paramult.ru/	День народного единства	6.11
	Знакомство с различными профессиями 11 ч					
10.	Профессия - продавец	1	Ролевая игра	https://paramult.ru/		13.11
11.	Профессия - продавец	1	викторина	https://paramult.ru/		20.11
12.	Профессия - парикмахер	1	Мастер - класс	https://paramult.ru/	День Матери	27.11
13.	Профессия - повар	1	презентация	https://paramult.ru/		4.12

14.	Профессия - почтальон	1	экскурсия	https://www.profguide.ru/proforientation-school/		11.12
15.	Профессия - врач	1	встреча	https://paramult.ru/		18.12
16.	Профессия – врач	1	ролевая игра	https://paramult.ru/		25.12
17.	Строительные профессии	1	презентация	https://paramult.ru/		8.01
18.	Профессия - художник	1	практикум	https://paramult.ru/	Рождественская неделя добра и милосердия	15.01
19.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1	экскурсия			22.01
20.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1	игра			29.01
	Проект «Азбука профессий» 7ч					5.02
21.	Проект «Азбука профессий». Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	беседа	https://paramult.ru/	День Защитника Отечества	19.02
22.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Защита проектов			26.02
23.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Защита проектов		КТД 8 Марта	4.03
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Защита проектов			11.03
25.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Защита проектов		Научно – практическая конференция	18.03
26.	Оформление результатов проекта	1	Защита проектов	http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/		1.04
	Профессия моих родителей 3 ч					
27.	Кем работают мои родители?	1	беседа			8.04
28.	Кем работают мои родители?	1	проекты	http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/		15.04
29.	Встреча с родителями	1	встреча			22.04
	Итоговые занятия 3 ч					
3	Викторина «Парад профессий»	1	викторина			29.04-

1- 3 3						13.05
-----------------------------------	--	--	--	--	--	-------