**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ «СОШ П.ПРИДОРОЖНЫЙ»**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | |
| *1. Работа с классным коллективом* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь, Январь  Май | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | | | |
| Оформление личных дел учащихся | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в год | | | | | | | | | | | | | | | | Классный руководитель,  замдиректора по УВР | | | | | | | |
| Инициирование и поддержка  участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | | | | 5-9 | | | | по плану школы | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность | | | | | | | |
| Составление плана воспитательной работы с классом.  Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и  вечера  Коррекция плана воспитательной работы | | | | | | 5-9 | | | | сентябрь  в течение года  1 раз в триместр | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, замдиректора по  ВР | | | | | | | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | | | | | | 5-9 | | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители родительская общественность, актив класса | | | | | | | |
| Проведение классных часов | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | | | | 5-9 | | | | ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, отв.за питание | | | | | | | |
| Оформление и заполнение классного журнала | | | | | | 5-9 | | | | ежедневно, отчет 1 раз в триместр | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |
| Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование. | | | | | | 5-9 | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |
| Предоставление заместителю работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за год | | | | | | 5-9 | | | | май | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу | | | | |  | | 5-9 | | | по плану | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, Ученическое самоуправление | | | | | | | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | | | | |  | | 5-9 | | | май | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | | | |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | | | | |  | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  медицинские работники | | | | | | | |
| *2.* | | | | | *Индивидуальная работа с учащимися.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка характеристики класса | | | | |  | | | 5-9 | | | сентябрь, май | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия;  уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО идр. | | | | | | | | 5-9 | | | в соответствии с планом ВР класса и школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | | | | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | | | | | | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | | | | | |  | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам.директора по  ВР | | | | | | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | | | | | | 5-9 | | | в течение  года по плану ВР класса | | | | | | | | | | |  | | Классные  руководители,  социальный педагог, педагог-  психолог, зам.директора поВР | | | | | | | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | | | | | | 5-9 | | | ежедневно | | | | | | | | | | |  | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | | | | |
| *3. Работа с учителями, преподающими в классе* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке | | | 5-9 | | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог | | | | | | | | |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | 5-9 | | | | | | | | еженедельно | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | | | | | | |
| Предоставление заместителю  директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за триместр, год | | | 5-9 | | | | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | | | 5-9 | | | | | | | | по необходимости | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация, педагоги школы | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | | | 5-9 | | | | | | | | по плану работы  с родителями учащихся | | | | | | | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | | | | | | | | | | |
| *4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | 5-9 | | | | | | | | регулярно | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками | | | 5-9 | | | | | | | | регулярно | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | 5-9 | | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении  образовательной организацией и решении вопросов воспитания и  обучения их детей | | | 5-9 | | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение членов семей проведению дел класса | | | 5-9 | | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов,  соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | 5-9 | | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | 5-9 | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление | | | | | | | | | | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных  неделях и Днях,  интеллектуальных марафонах, конференциях. | | | 5-9 | | | | | | | | согласно утвержденному графику | | | | | | | | | | | Руководители МО учителей | | | | | | | | | | | |
| Инициирование и поддержка  исследовательской деятельности школьников в групповых исследовательских проектов | | | 5-9 | | | | | | | | по планам педагогов-  предметников | | | | | | | | | | | Педагоги-предметники | | | | | | | | | | | |
| Взаимопосещение уроков | | | 5-9 | | | | | | | | по договоренности | | | | | | | | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | 5-9 | | | | | | | | по планам ВР классов | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | 5-9 | | | | | | | | по планам педагогов-  предметников | | | | | | | | | | | Педагоги-предметники | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | | | 5-9 | | | | | | | | Сентябрь, октябрь | | | | | | | | | | | Учитель ОБЖ, учитель ФК | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 5-9 | | | | | | | | октябрь | | | | | | | | | | | Учитель информатики, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация | | | 5-9 | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | | | | Социальный педагог, учитель истории и  обществознания, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| День народного единства.  Урок-диспут  День толерантности.  Урок–конференция | | | 5-9 | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | | | | Социальный педагог, учитель истории и  обществознания, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| День информатики в России.  Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики | | | 5-9 | | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | | | | Учитель информатики, классный руководитель | | | | | | | | | | | |
| День Конституции РФ. Урок-семинар | | | 5-9 | | | | | | | | декабрь | | | | | | | | | | | Социальный педагог, учитель истории и обществознания, | | | | | | | | | | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | | 5-9 | | | | | | | | январь | | | | | | | | | | | Учитель истории | | | | | | | | | | | |
| День Российской науки. Интегрированный  (межпредметный урок). | | | 5-9 | | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | Учителя предметники | | | | | | | | | | | |
| Международный день книгодарения.  Библиографический урок. | | | 5-9 | | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | Педагог-библиотекарь | | | | | | | | | | | |
| Международный день родного языка. Урок–аукцион.  Урок–турнир. | | | 5-9 | | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | Учителя русского языка и литературы | | | | | | | | | | | |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут | | | 5-9 | | | | | | | | март | | | | | | | | | | | Учитель истории и  обществознания, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографические уроки. | | | 5-9 | | | | | | | | март | | | | | | | | | | | Педагог-библиотекарь,  учителя русского языка и литературы | | | | | | | | | | | |
| День здоровья. Урок-соревнование | | | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | Учитель физической культуры | | | | | | | | | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» | | | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | Учителя физики и математики, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| День Земли. Экологический урок | | | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | Учителя биологии, географии и химии | | | | | | | | | | | |
| День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЖ | | | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | | |
| Уроки Победы | | | 5-9 | | | | | | | | май | | | | | | | | | | | Учитель истории и  обществознания, классные руководители | | | | | | | | | | | |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | | 5-9 | | | | | | | | май | | | | | | | | | | | Учителя русского языка и литературы | | | | | | | | | | | |
| Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», «Знание» | | | 5-9 | | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | | **Классы** | | | | | | | | **Количество часов в неделю** | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  *«Разговор о важном»* | | | 5-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  *«Финансовая грамотность»* | | | 5-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Учительтехнологии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Профминимум  *«Россия – мои горизонты»* | | | 6-11 | | | | | | | | 1 | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  *Школьное научное общество «Эврика»* | | | 7-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Руководитель ШНО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии  *Школьный спортивный клуб «Олимп»* | | | 5-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Руководитель ШСК «Олимп» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хоровое пение | | | 5-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Руководитель школьного хора | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | 9 | | | | | | | | 1 | | | | | Учитель русского языка и литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся  *Волонтерский отряд* | | | 5-9 | | | | | | | | 1 | | | | | Педагог-организатор | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительное образование в центре образования «Точка Роста»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика для всех | | | 5-7 | | | | | | | | 3 | | | | | Клименко М.Н. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика и физические методы изучения природы | | | 8-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Ильина Л.В. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы экомониторинга | | | 5-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Сидорова Н.И. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы биотехнологии | | | 7-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Демешко Е. В. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эколог - исследователь | | | 5-7 | | | | | | | | 3 | | | | | Демешко Е. В. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир химии | | | 7-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Костыря Е.Н. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Секреты робототехники | | | 5-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Ильина Ю.В. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экотеатр «Версия» | | | 5-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Смагулова Н.У. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическое краеведение | | | 5-9 | | | | | | | | 3 | | | | | Демченко О.М. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Класс ы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.На уровне школы* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы органов школьного самоуправления (Совет обучающихся) | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | | | | | | | | | | |
| Заседания Совета обучающихся школы | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, советник директора по ВР члены Совета обучающихся | | | | | | | | | | |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | | | | | | | | | | |
| Школьный День ученического самоуправления | | | | 5-9 | | | | | | | 1 неделя октября | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | | | | | | | | | | |
| Общешкольные рейды «Внешний вид» | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | | | | | | Члены Совета обучающихся | | | | | | | | | | |
| Организация дежурства по школе | | | | 5-9 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, члены Совета обучающихся | | | | | | | | | | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий | | | | 5-9 | | | | | | | по плану | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, члены Совета обучающихся | | | | | | | | | | |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов  «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» | | | | 5-9 | | | | | | | ежемесячно | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, члены Совета обучающихся, классные руководители | | | | | | | | | | |
| Работа школьной службы медиации и курируемой школьным психологом группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Зам.директора по УВР, руководитель  ШСМ, педагог - психолог | | | | | | | | | | |
| *2.На уровне класса* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц). | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | | | | | | | |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | | | | | | | |
| Организация дежурства в классе | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | | | | | | | |
| *3. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | | | | | | | | | |
| Ведение портфолио | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Классный руководитель, обучающиеся | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | | 5-9 | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Учитель информатики, классные руководители | | | | | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | 5-9 | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Участие в региональном проекте по профессиональной  ориентации «Билет в будущее» | | 6-9 | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, педагог-навигатор по профориентации | | | | | |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | | 8-9 | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | | 5-9 | | | | | | | | | | | | в течение года по  планам ВР классов | | | | | | | | | | | | | | Классные  руководители | | | | | |
| Диагностика первоначальной дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»;  Профессиональные  ориентационные анкеты;  ОПГ и др. профессиональной ориентации: | | 6-9 | | | | | | | | | | | | По плану | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог,  классные руководители | | | | | |
| Участие во Всероссийской «Неделя без турникетов» | | 8-9 | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР, ответственный за  Профор-ю работу | | | | | |
| Участие в открытых уроках «Проектория» | | | 5-9 | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Уроки финансовой грамотности | | | 5-9 | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Учителя - предметники | | | | | | |
| ***Школьная неделя профориентации:***  -интеллектуально-  познавательный турнир «Найти  свой путь»;  -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;   * деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; * круглый стол "Как я выбрал профессию?"; * конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; * конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…». | | | 5-9 | | | | | | | | | | январь | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, родительская общественность, педагог-психолог,  учителя ИЗО,  технологии, информатики | | | | | | |
| Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора» | | | 8-9 | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Педагог-библиотекарь,  ответственный за  профориентационную работу | | | | | | |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | | | 8-9 | | | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  ответственный за  профориентационную работу | | | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1. На групповом уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы в «Совет родителей» школы и родительский комитет класса | | | 5-9 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация работы «Совета родителей», родительского комитета класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | 5-9 | | | | | | | | в течение года | | | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели родительских комитетов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседание «Совета родителей» | | | представитель от класса | | | | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | выбранные  представители | | | | | | | | В соответствии с планом работы | | | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Общешкольные родительскиесобрания,*  происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  - «Новая школа – новые горизонты!»  - «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. О ходе выполнения мероприятий по подготовке к ЕГЭ выпускников 11 класса».  - «Трудности решаем вместе!»  - «Итоговое общешкольное родительское собрание  "От успехов в школе - к успехам в жизни!» | | | 5-9 | | | | | | | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День открытых дверей | | | 5-9 | | | | | | | | декабрь | | | | | | Классные руководители, Педагогический коллектив, Совет родителей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных родительских собраний | | | 5-9 | | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение родительского всеобуча. | | | 5-9 | | | | | | | | Согласно утвержденной программе | | | | | | Классные руководители,  социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО) | | | 5-9 | | | | | | | | в течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | 5-9 | | | | | | | | в течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа мобильных групп | | | 5-9 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *2. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение обучающихся на дому «Рейд в семью» | 5-9 | | | | | | | | | | По графику | | | | | | | Социальный педагог, классные руководители | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  Администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений) | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Администрация, социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | |
| *1.Внешкольный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | | | |
| Региональный экологический проект «Сдаем вместе» , «Водорослям – крышка» | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Участие в благотворительных акциях для участников СВО, жителей Донецкой и Луганской республик | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». «День Победы» | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальном смотре – конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на победу» | | | | 5-9 | | | | | | | арель | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, педагог - организатор | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители | | | | | | | | | | | | |
| *2.Школьный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дню знаний. | | | | 5-9 | | | | | | | 1 сентября | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители,  творческие группы учащихся | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельные общешкольные линейки с торжественным выносом знамени РФ и исполнением гимна РФ | | | | 5-9 | | | | | | | Еженедельно по понедельникам | | | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР Смагулова Н.У, советник директора по ВР Демешко Е.В. | | | | | | | | | | | | |
| Фестиваль спорта «Мы готовы к ГТО» | | | | | | | | 5-9 | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | | | | | | Учитель физкультуры Горкун Е.Р. | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | | | | | | 5-9 | | | | 2-10 сентября | | | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР Смагулова Н.У., учитель ОБЖ Горкун Е.Р. классные руководители | | | | | | | | | | | | | |
| КТД «С любовью к Вам, учителя» | | | | | | | | 5-9 | | | | 1неделя октября | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, Совет обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| Фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» | | | | | | | | 5-9 | | | | Последняя неделя октября | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | | | | | | | | | | | |
| День Матери | | | | | | | | 5-9 | | | | Последняя неделя ноября | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия «Новогоднее ассорти» (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | 5-9 | | | | декабрь | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | | | | | | | | | | | |
| КТД «Защитникам Отечества» | | | | | | | | 5-9 | | | | февраль | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  преподаватель-  организатор ОБЖ,  учитель ФК учителя начальных классов | | | | | | | | | | | | | | |
| Президентские состязания, Президентские игры | | | | | | | | 5-9 | | | | январь-март | | | | | | | | | | | Учителя ФК | | | | | | | | | | | | | | |
| Рождественская неделя добра и Милосердия | | | | | | | | 5-9 | | | | январь | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | | | | | | | | | | | |
| Акция «Блокадный хлеб» | | | | | | | | 5-9 | | | | январь | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | | | | | | | | | | | |
| КТД «8 марта» | | | | | | | | 5-9 | | | | март | | | | | | | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно – практическая конференция «От прошлого к будущему через настоящее» | | | | | | | | 5-9 | | | | март | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя – предметники, педагоги доп.образования, ШНО «Эврика» | | | | | | | | | | | | | | |
| КТД «Космос – это мы» | | | | | | | | 5-9 | | | | апрель | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-ся | | | | | | | | | | | | | | |
| КТД «Наследники Победы» | | | | | | | | 5-9 | | | | май | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-хся | | | | | | | | | | | | | | |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | | | | | | 5-9 | | | | в течение года | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | | | | | | | | 5-9 | | | | май | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | | | |
| *3.Уровень класса* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы «Урок Мира и  Добра», посвященные Дню Знаний | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | | | | | | | | | 5-9 | | ноябрь | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Новогодние праздничные огоньки | | | | | | | | | 5-9 | | декабрь | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Классные воспитательные  мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | | | | | | | | | 5-9 | | февраль | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | | | | | | | | | 5-9 | | март | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Классные воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы | | | | | | | | | 5-9 | | Май | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Библиотечные уроки | | | | | | | | | 5-9 | | по плану работы библиотеки | | | | | | | | | | | | Педагог-библиотекарь | | | | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | **Класс** | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | |
| Обновление интерьера «Музейного уголка» военно-патриотической направленности | | | | | | | | | 5-9 | | 0ктябрь-декабрь | | | | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, завхоз, Совет обучающихся | | | | | | | |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейского отряда, информаций о достижениях педагогов и школьников | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года по плану школы и классов | | | | | | | | | | | | Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет обучающихся, члены ДОО | | | | | | | |
| Акция «Зеленая школа», озеленение школы | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь, май | | | | | | | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обучающихся | | | | | | | |
| Благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | | | | |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры) | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь-октябрь | | | | | | | | | | | | Педагог – библиотекарь, Совет обучающихся | | | | | | | |
| Акция «Чистая школа»,  «Чистый школьный двор» | | | | | | | | | 5-9 | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обучающихся | | | | | | | |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | | | | | | | | Классные руководители, председатели родительских комитетов,  актив класса | | | | | | | |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий.  (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | | | | | | | | | 5-9 | | по плану ВР школы и классов | | | | | | | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обуч-ся, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии | | | | | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Благотворительные акции, совместно с  - «Дети – детям»:   * «Семья-семье» | | | | | | | | | 5-9 | | по плану | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | |
| Акция «Чистый поселок», совместно с Новопушкинское МО | | | | | | | | | 5-9 | | Осень, весна | | | | | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месячник «Мы выбираем жизнь!» (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | | 5-9 | | ноябрь-декабрь | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, классный руководитель, председатели  РК, инспектора ОПДН | | | | | | | |
| Мониторинг социальных сетей | | | | | | | | | 5-9 | | ежемесячно | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | | | | | |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь, апрель | | | | | | | | | | | | Классные руководители,  Зам.директора по УВР | | | | | | | |
| Профилактические «Минутки безопасности» (ПДД, противопожарная безопасность, Ж/Д, интернет безопасность) | | | | | | | | | 5-9 | | ежедневно | | | | | | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | | | | | |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | | | | | | | | | 5-9 | | февраль | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Смотр строя и песни «День  защитника Отечества» | | | | | | | | | 5-9 | | февраль | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | | 5-9 | | январь-февраль | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Неделя правовых знаний (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | | 5-9 | | ноябрь | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный  педагог, классный руководитель, учитель истории и обществознания | | | | | | | |
| Месячник гражданской обороны (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | | 5-9 | | октябрь | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Акция «Засветись!» совместно с ОГИБДД г.Энгельс | | | | | | | | | 5-9 | | ежемесячно | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | |
| Месячник «Внимание! Дети!» (по отдельному плану и приказу) | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, классный руководитель  председатели РК, инспектора ОПДН | | | | | | | |
| Месячник по пожарной  безопасности  (по отдельному приказу и плану) | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь, май | | | | | | | | | | | | Преподаватель - организатор ОБЖ, классные рук-ли | | | | | | | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.  -Муниципальные фестивали  -Муниципальные проекты, посвященные знаменательным и праздничным датам | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | |
| Участие в конкурсах по плану МАУ ДО «ДТДиМ» ЭМР | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | |
| Участие в конкурсах по плану МБУ «ФСЦ Урожай» ЭМР | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение обучающихся в общественные детские объединения | | | | | | | | | 5-9 | | сентябрь | | | | | | | | | | | | Руководители объединений, классный рук-ль | | | | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участии в волонтерском  движении (на разных уровнях) | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Участие волонтерского движения в конкурсах, акциях различных направлений | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение детей и молодежи» | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | | | | |
| Участие юнармейского отряда «Сокол» в мероприятиях школьного, муниципального и областного уровней | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Руководитель юнармейского отряда «Сокол» | | | | | | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, акциях различных направлений РДДМ | | | | | | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | |
| Участие отряда «Эколята» в конкурсах, акциях различных направлений | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | | | | | | | Руководитель отряда «Эколята» | | | | | | | |
| Работа ШСК «Олимп» | | | | | | | | | 5-9 | | в течение года по плану работы ШСК | | | | | | | | | | | | Руководитель ШСК «Олимп» | | | | | | | |