**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ «СОШ п.ПРИДОРОЖНЫЙ»**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
| *1. Работа с классным коллективом* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка  социального паспорта класса | | | | | | 1-4 | | | сентябрь, январь, май | | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | | | | |
| Оформление личных дел учащихся | | | | | | 1-4 | | | 1 раз в год, сентябрь | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | | | | 1-4 | | | По плану школы | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | | | | | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр | | | | | | 1-4 | | | Ноябрь, февраль | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР, актив класса | | | | | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса  (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с  планом ВР | | | | | | 1-4 | | | 1 раз в триместр | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Проведение классных часов | | | | | | 1-4 | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель,  ответственный за организацию питания | | | | | |
| Оформление и заполнение классного журнала | | | | | | 1-4 | | | Ежедневно, отчет 1 раз в триместр | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | |
| Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование. | | | | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Организация профилактической работы с обучающимися | | | | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР, соц. Педагог, педагогпсихолог | | | | | |
| Предоставление заместителю  директора по УВР информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за год | | | | | | 1-4 | | | май | | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Организация и контроль  дежурства учащихся классу | | | | | | 1-4 | | | Ежедневно | | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Мониторинг социальных сетей | | | | | | 1-4 | | | ежемесячно | | | | | | Классный руководитель,  зам.директора по УВР | | | | | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня  воспитанности учащихся | | | | | | 1-4 | | | декабрь, апрель | | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | | | | |
| *2. Индивидуальная работа с учащимися.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 1-4 | | | | | | | Сентябрь, май | | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом».  Корректировка паспорта. | 1-4 | | | | | | | Сентябрь, январь | | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведениемшкольников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 1-4 | | | | | | | в соответствии с  планом ВР класса и школы | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | | | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 1-4 | | | | | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | 1-4 | | | | | | | Ежедневно | | | | | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | | |
| *3. Работа с учителями, преподающими в классе* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 1-4 | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | | Классный руководитель, педагоги | | | | | | |
| Консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 1-4 | | | | | | | еженедельно | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 1-4 | | | | | | | По плану работы с родителями | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за триместр, год | 1-4 | | | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| *4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1-4 | | | | | | | Регулярно | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | 1-4 | | | | | | | Регулярно | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 1-4 | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обученияих детей | 1-4 | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 1-4 | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1-4 | | | | | | | | По плану ВР класса | | | | | Классный руководитель | | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | | | | 1-4 | | | | | в течение года | | | | Учителя начальных классов, актив класса | | | | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях начальных классов, интеллектуальных марафонах | | | | | | 1-4 | | | | | Согласно утвержденному  графику | | | | Руководитель МО учителей начальных классов | | | | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | | | | 1-4 | | | | | по планам | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Взаимопосещение уроков | | | | | | 1-4 | | | | | по согласованию | | | | Учителя начальных классов, педагоги предметники | | | | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими  (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | | | | 1-4 | | | | | по планам ВР класса | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | | | | 1-4 | | | | | По планам педагогов- предметников | | | | Учителя начальных классов, педагоги предметники | | | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | | | | | | 1-4 | | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | | | 1-4 | | | | | октябрь | | | | Учитель информатики, классные руководители | | | | | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация | | | | | | 1-4 | | | | | ноябрь | | | | Социальный педагог, учителя начальных классов | | | | | |
| День народного единства.  Урок-игра  День толерантности.  Урок–ролевая игра | | | | | | 1-4 | | | | | ноябрь | | | | Социальный педагог, учителя начальных классов | | | | | |
| День информатики в России.  Тематический урок информатики | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | Учитель информатики, учителя начальных  классов | | | | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | Учителя начальных  классов | | | | | |
| День Российской науки. Интегрированный  (межпредметный урок). | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | Учителя начальных  классов | | | | | |
| Международный день книгодарения.  Библиографический урок. | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | Педагог-библиотекарь | | | | | |
| Международный день родного языка. Урок–аукцион.  Урок–турнир. | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | Учителя начальных  классов | | | | | |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок–ролевая игра. | | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографические уроки. | | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | Педагог-библиотекарь,  учителя начальных классов | | | | | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | Учитель музыки | | | | | |
| День здоровья.  Уроксоревнование | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| День Земли. Экологический урок | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЖ | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Уроки Победы | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | | | | | 1-4 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | Учитель начальных классов | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | | | | **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Ответственные** | | | | | | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговор о важном» | | | | | 1-4 | | 1 | | | | | | Учителя начальных классов | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  «Читательская грамотность» | | | | | 1-4 | | 1 | | | | | | Педагог - библиотекарь | | | | | | | |
| Профориентационная работа  Игровой клуб «Кем быть?» | | | | | 1 | | 1 | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  Игровой клуб «Волшебный английский» | | | | | 3-4 | | 1 | | | | | | Учитель английского языка | | | | | | | |
| Развитие личности и социализации обучающихся  Спортивная секция «Мы готовы к ГТО» | | | | | 3-4 | | 1 | | | | | | Учитель физической культуры | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся  Реализация Всероссийского проекта «Орлята России» | | | | | 1-4 | | в течение года | | | | | | Учителя начальных классов | | | | | | | |
| **Дополнительное образование в центре образования «Точка Роста»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математическая радуга | | | | | 1-4 | |  | | | | | | Чебан О.В. | | | | | | | |
| Чудеса окружающего мира | | | | | 1-4 | |  | | | | | | Касабука Н.С. | | | | | | | |
| Чудеса моделирования | | | | | 2-4 | |  | | | | | | Горкун Е.Р | | | | | | | |
| Город мастеров | | | | | 3-4 | |  | | | | | | Цыбал Г.И | | | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| *1.На уровне школы* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школьный День ученического самоуправления. Ролевая игра | 1-4 | | | | | | | 1 неделя октября | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители, активы классов | | | | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсийи т.д. | 1-4 | | | | | | | По плану | | | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители | | | | |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» | 1-4 | | | | | | | Ежемесячно | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Работа школьной службы медиации и курируемой школьным психологом группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по УВР, руководитель  ШСМ, педагог - психолог | | | | |
| Участие в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение  Детей и молодежи» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | |
| *2.На уровне класса* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц). | 1-4 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | | | | | | | май | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | |
| Организация дежурства в классе | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | | | |
| *3. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | | | |
| Ведение портфолио «Я в школе» | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классный | | | | |
| (выполнение общественных поручений) |  | | | | | | |  | | | | | | | | руководитель,  обучающиеся | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение  Детей и молодежи» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, учитель информатики | | | | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Профориентационные встречи с родителями «Профессии в нашей семье» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | | | |
| Школьная неделя профориентации:  -конкурс поделок «Пусть меня научат»;  -презентации «Профессии моих  родителей»;  -праздник «Труд украшает человека»; - ролевая игра «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны»; - конкурс рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?». | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  ответственный за  Профор-ю работу | | | | |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители,  Педагог –организатор  , ответственный за  Профор-ю работу | | | | |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 1-4 | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | | Классные руководители, активы класса | | | | |
| Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать…» | 1-2 | | | | | | | февраль | | | | | | | | Педагог-библиотекарь | | | | |
| Викторина «Из истории возникновения профессий» | 3-4 | | | | | | | апрель | | | | | | | | Педагог-библиотекарь | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| *1. На групповом уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы в родительский комитет класса и Совет родителей школы | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Организация работы  родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Зам. директора по УВР,классные руководители | | | | |
| Заседание Совета родителей школы. | 1-4 | | | | | | | 1 раз в триместр | | | | | | | | Зам. директора по УВР | | | | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 1-4 | | | | | | | в соответствии с планом работы | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог | | | | |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  - «Новая школа – новые горизонты!»  - «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду»  - «Трудности решаем вместе!»  - «Итоговое общешкольное родительское собрание  "От успехов в школе - к успехам в жизни!» | 1-4 | | | | | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | | | Директор, зам. директора по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | | | | | | | по плану ВР класса | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | | | | | | | Согласно утвержденной программе | | | | | | | | Классные руководители,  социальный педагог, педагог-психолог | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО) | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  Участие в Фестивале семейного творчества | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Работа мобильных групп | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Социальный педагог | | | | |
| Фестиваль семейного творчества | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов | | | | |
| *2. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение обучающихся на дому «Рейд в семью» | 1-4 | | | | | | | По графику | | | | | | | | Социальный педагог, классные руководители | | | | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  Администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений) | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог, уполномоченный по ЗПУОО | | | | |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО | | | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
| *1.Внешкольный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | | 1-4 | | | | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | | |
| Региональный экологический проект «Сдаем вместе» , «Водорослям – крышка» | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители | | | | | |
| Участие в благотворительных акциях для участников СВО, жителей Донецкой и Луганской республик | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители | | | | | |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». «День Победы» | | | 1-4 | | | | | | май | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители | | | | | |
| Участие в муниципальном смотре – конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на победу» | | | 1-4 | | | | | | арель | | | | | | Зам. директора по  УВР, педагог - организатор | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | | | | | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители | | | | | |
| *2.Школьный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дню знаний. | | | 1-4 | | | | | | 1 сентября | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители,  творческие группы учащихся | | | | | |
| Еженедельные общешкольные линейки с торжественным выносом знамени РФ и исполнением гимна РФ | | | 1-4 | | | | | | Еженедельно по понедельникам | | | | | | Заместитель директора по УВР Смагулова Н.У, советник директора по ВР Демешко Е.В. | | | | | |
| Фестиваль спорта «Мы готовы к ГТО» | | | | 1-4 | | | | | | сентябрь-октябрь | | | | | Учитель физкультуры Горкун Е.Р. | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | | 1-4 | | | | | | 2-10 сентября | | | | | Заместитель директора по УВР Смагулова Н.У., учитель ОБЖ Горкун Е.Р. классные руководители | | | |
| КТД «С любовью к Вам, учителя» | | | | 1-4 | | | | | | 1неделя октября | | | | | Зам. директора по  УВР, Совет обучающихся | | | | |
| Мероприятия ко Дню Отца | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы» | | | | 1-4 | | | | | | Последняя неделя октября | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | |
| Мероприятия ко Дню Матери | | | | 1-4 | | | | | | Последняя неделя ноября | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | |
| Мероприятия «Новогоднее ассорти» (по отдельному плану и приказу) | | | | 1-4 | | | | | | декабрь | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | |
| КТД «Защитникам Отечества» | | | | 1-4 | | | | | | февраль | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители,  преподаватель-  организатор ОБЖ,  учитель ФК учителя начальных классов | | | | |
| Президентские состязания, Президентские игры | | | | 3-4 | | | | | | январь-март | | | | | Учителя ФК | | | | |
| Рождественская неделя добра и Милосердия | | | | 1-4 | | | | | | январь | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | |
| Акция «Блокадный хлеб» | | | | 1-4 | | | | | | январь | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | |
| КТД «8 марта» | | | | 1-4 | | | | | | март | | | | | Зам. Директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-хся | | | | |
| Научно – практическая конференция «От прошлого к будущему через настоящее» | | | | 2-4 | | | | | | март | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя – предметники, педагоги доп.образования, ШНО «Эврика» | | | | |
| КТД «Космос – это мы» | | | | 1-4 | | | | | | апрель | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обуч-ся | | | | |
| КТД «Наследники Победы» | | | | 1-4 | | | | | | май | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-хся | | | | |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители,  Совет обуч-ся | | | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | | | | 1-4 | | | | | | май | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| *3.Уровень класса* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы «Урок Мира и  Добра», посвященные Дню Знаний | | | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Новогодние праздничные огоньки | | | | | 1-4 | | | декабрь | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Классные воспитательные  мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | | | | | 1-4 | | | февраль | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | | | | | 1-4 | | | март | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Классные воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы | | | | | 1-4 | | | Май | | | | | | | Классные руководители, актив класса | | |
| Библиотечные уроки | | | | | 1-4 | | | по плану работы библиотеки | | | | | | | Педагог-библиотекарь | | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| Обновление интерьера «Музейного уголка» военно-патриотической направленности | 1-4 | | | | | | | октябрь-декабрь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, завхоз | | | | |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информаций о достижениях педагогов и школьников | 1-4 | | | | | | | в течение года по  плану школы и классов | | | | | | | | Зам.директора по УВР, учителя  начальных классов | | | | |
| Акция «Зеленая школа», озеленение школы | 1-4 | | | | | | | сентябрь, май | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | |
| Благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»(сбор макулатуры) | 1-4 | | | | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | | | Педагог – библиотекарь, классный руководитель | | | | |
| Акция «Чистая школа», «Чистый школьный двор» | 1-4 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь»,«Уголок безопасности» и др. | 1-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Классные руководители, председатели родительских  комитетов, актив класса | | | | |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий. (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | 1-4 | | | | | | | по плану ВР школы и классов | | | | | | | | Классные руководители, активы классов, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии | | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Благотворительные акции,  - «Дети – детям»:   * «Семья-семье» | 1-4 | | | | | | | по плану | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Акция «Чистый поселок», совместно с Новопушкинское МО | 1-4 | | | | | | | Осень, весна | | | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месячник «Мы выбираем жизнь!» (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | | | | ноябрь-декабрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, учителя начальных классов,  председатели  РК, инспектора ОПДН | | | | |
| Профилактические «Минутки безопасности» (ПДД, противопожарная безопасность, Ж/Д, интернет безопасность) | 1-4 | | | | | | | ежедневно | | | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | | |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов | | | | |
| Смотр строя и песни «День  защитника Отечества» | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов | | | | |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | | | | январь-февраль | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов | | | | |
| Неделя правовых знаний (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный  педагог,  учителя начальных классов | | | | |
| Месячник гражданской обороны (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов | | | | |
| Акция «Засветись!» совместно с ОГИБДД г.Энгельс | 1-4 | | | | | | | ежемесячно | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Месячник «Внимание! Дети!» (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, учителя начальных классов,  председатели РК, инспектора ОПДН | | | | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.  -Муниципальные проекты, посвященные знаменательным и праздничным датам  - Региональный проект «Культурный дневник школьника» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Участие в конкурсах по плану МАУ ДО «ДТДиМ» ЭМР | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Участие в конкурсах по плану МБУ «ФСЦ Урожай» ЭМР | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участии в волонтерском  движении (на разных уровнях) | 2-4 | | | | | | | в течение года | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | |
| Участие волонтерского движения в конкурсах, акциях различных направлений | 2-4 | | | | | | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение детей и молодежи» | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, акциях различных направлений РДДМ | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Работа ШСК «Олимп» | 1-4 | | | | | | | в течение года по плану работы ШСК | | | | | | | | Руководитель ШСК «Олимп» | | | | |