

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
И.У. / Н.У. Смагулова
«30» 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы
Е.Н. Костыря
Приказ № 208 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
для обучающихся 2 класса

Направление: формирование функциональной грамотности

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Харачко Анджелика Мечиславовна,
педагог - библиотекарь

п. Придорожный. 2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Занятие 1. Михаил Пришвин. Беличья память

Анализ содержания текста. Различия научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев.

Занятие 2. И. Соколов-Микитов. В берлоге

Анализ содержания текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. Жанр текста, тема, характеристика героев. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту.

Занятие 3. Лев Толстой. Зайцы

Анализ содержания текста. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев. Сравнение авторского текста и текста из энциклопедии, общее и различное.

Занятие 4. Николай Сладков. Весёлая игра

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, персонажи текста. Толкование значения слов. Истинность и ложность утверждений. Составление инструкций.

Занятие 5. Обыкновенные кроты

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип текста. Толкование значения слов. Работа с синонимами. Составление вопросов к тексту.

Занятие 6. Эдуард Шим. Тяжкий труд

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Полевой хомяк

Анализ содержания текста. Описание героя. Подборка сравнений. Составление плана при подготовке к сообщению.

Занятие 8. Про бобров

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Сравнение текстов.

Занятие 9. Мастер пейзажа

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. Берёза

Анализ содержания текста. Тип текста. Деление текста на части. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Праздник весны

Анализ содержания текста. Тип текста. Эпитеты и сравнения.

Занятие 12. Ромашка

Анализ содержания текста. Тип текста. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Байкал

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности.

Занятие 14. Таёжный ветер

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 15. Море

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. В лесу

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Определение персонажей. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 17. Про дождевого червяка

Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

Занятие 10. Кальций

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Выбор утверждений, соответствующих тексту.

Занятие 19. Сколько весит облако?

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

Занятие 20. Хлеб – всему голова

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21. Про мел

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.

Занятие 22. Про мыло

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23. История свечи

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 24. На берегу моря

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Пересказ текста.

Занятие 25. Ландыш

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 26. Лесной доктор

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27. Берегите птиц и зверей

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов.

Занятие 28. У какой птицы гнездо самое лучшее

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 29. Понимают ли животные друг друга?

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 30. Береги эту красоту!

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты и олицетворения. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 31. К людям за помощью

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Пересказ текста.

Занятие 32. Дельфинья дружба

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты. Подбор синонимов. Пересказ текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33. Театр – это праздник

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 34. Мир музыки

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения выражений. Эпитеты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

– уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Формы и методы реализации:

- беседа
- диалог
- игра
- тренинг
- викторина
- интерактивная игра

Виды деятельности

1. Теоретические (беседы, пересказ, ответы на вопросы, рассмотрение страниц)
2. Практические (поэтические конкурсы, ролевые и интерактивные игры, поиск информации в справочной литературе)

Тематическое планирование

Тематическое планирование						
№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Использование ЭОР (ЦОР)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата проведения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа, работа с текстом.	http://school-collection.edu.ru		04.09
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту	http://www.nsc.1september.ru		11.09
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа, работа с текстом..			18.09
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Работа с текстом. Составление	http://school-collection.e		25.09

			инструкций.	du.ru		
5.	Обыкновенные кроты	1	Работа с текстом. Пересказ текста.		День защиты животных	02.10
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Беседа, работа с текстом.	www.km.ru/education		09.10
7.	Полевой хомяк	1	Составление плана при подготовке к сообщению.			16.10
8.	Про бобров	1	Беседа, работа с текстом.	www.km.ru/education		23.10
9.	Мастер пейзажа	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.		День народного единства	06.11
10.	Берёза	1	Дополнение текста. Пересказ текста.	http://www.zankov.ru		13.11
11.	Праздник весны	1	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.	http://school-collection.edu.ru		20.11
12.	Ромашка	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.	www.km.ru/education		27.11
13.	Байкал	1	Беседа, работа с текстом.			04.12
14.	Таёжный ветер	1	Деление текста на части. Составление плана.	http://www.nsc.1september.ru		11.12
15.	Море	1	Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.	www.km.ru/education		18.12
16.	В лесу	1	Составление вопросов к тексту.	http://www.zankov.ru		25.12
17.	Про дождевого червяка	1	Литературная игра.		Рождественская неделя добра и милосердия	08.01
18.	Кальций	1	Работа с текстом. Составление	http://www.nsc.1september.ru		15.01

			вопросов к тексту.			
19.	Сколько весит облако?	1	Беседа, работа с текстом.			22.01
20.	Хлеб – всему голова	1	Работа с текстом. Пересказ текста.	http://www.zankov.ru		29.01
21.	Про мел	1	Работа с текстом. Пересказ текста.	www.km.ru/education		05.02
22.	Про мыло	1	Беседа, работа с текстом.	http://www.nsc.1september.ru	Международный день книгодарения.	12.02
23.	История свечи	1	Восстановление деформированного текста.		День Защитника Отечества	19.02
24.	На берегу моря	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.		Международный день родного языка.	26.02
25.	Ландыш	1	Дополнение текста. Пересказ текста.	http://www.zankov.ru	КТД «8 Марта»	04.03
26.	Лесной доктор	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.			11.03
27.	Берегите птиц и зверей	1	Беседа, работа с текстом.	http://www.zankov.ru	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	18.03
28.	У какой птицы гнездо самое лучшее	1	Составление плана. Продолжение сказки.			08.04
29.	Понимают ли животные друг друга?	1	Составление вопросов к тексту.			15.04
30.	Береги эту красоту!	1	Дополнение текста. Пересказ текста.		День Земли.	22.04
31.	К людям за помощью	1	Беседа			29.04
32.	Дельфинья дружба	1	Выполнение задания. Составление вопросов к тексту.	www.km.ru/education		06.05

33.	Театр – это праздник	1	Игра-путешествие			13.05
34.	Мир музыки	1	Викторина	www.km.ru/education	День славянской письменности и культуры.	20.05