

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»
/Е.Н. Костыря



План работы

педагога-психолога МОУ «СОШ п. Придорожный»

на 2023-2024 учебный год

Цель: сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и социального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- Психолого-педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в критических, кризисных ситуациях;
- Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- Помощь педагогическому коллективу в создании условий, обеспечивающих самопознание и саморазвитие учащихся.
- Выполняемые задачи на этапах обучения.

Начальная школа:

- Определение готовности к школьному обучению;
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самоорганизации. Поддержка и формирование желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Основная школа:
- Сопровождение перехода в среднюю школу;
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и проф. самоопределении;
- Развитие психосоциальной компетентности;
- Профилактика девиантного поведения разного вида зависимостей;
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Виды работ:

- Организационно — методическая.
- Диагностическая.
- Коррекционно — развивающая.
- Профилактика и консультирование.

№	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Участники	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Профилактика						
Задачи: создание благоприятных психолого-педагогических условий, необходимых для полноценного психического и личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.						
1.1	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе	Обсуждение результатов диагностики адаптации первоклассников с классными руководителями, родителями, выдача рекомендаций, проведение коррекционно-развивающей работы с первоклассниками	Снижение количества детей – дезадаптантов.	Классные руководители 1-х классов, учащиеся 1-х классов	Октябрь – декабрь	
1.2	Профилактика дезадаптации в 5-х классах	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями, направленными на помощь в адаптации к новым условиям обучения	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению, рекомендации	Родители обучающихся 5-х классов	Октябрь – декабрь	
1.3	Профилактика безнадзорности, беспризорности, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними	Выступления на родительских собраниях, консультации родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Родители обучающихся	В течении года	
1.4	Профилактика стресса при подготовке к ГИА	Классные часы «Боримся со стрессом», «Спокойствие – наш друг на экзамене»	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика	9 класс	Апрель-май	

			стресса.			
1.5	Профилактика компьютерной зависимости у Обучающихся	Выступления на родительских собраниях, консультации родителей	Формирование понятий о безопасности интернет среды	Родители обучающихся 5-9 классов	В течении года	
1.6	Профилактика употребления ПАВ	Классные часы, индивидуальные беседы, консультации	Формирование мотивации на здоровый образ жизни, повышению психосоциальной адаптации	5-9 класс	В течении года	
1.7	Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	По плану школы	Снижение количества учащихся с девиантным поведением.	4-9 классы	В течении года	
1.8	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся	Обсуждение результатов диагностики, консультации, беседы, методическая помощь при проведении профилактических классных часов в 1-9 классах	Снижение количества учащихся с нарушениями поведения	1-9	В течении года	
1.9	Заседания ППК	Анализ полученных результатов, рекомендации	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагоги	В течении года	
2.Диагностика и мониторинги						
Задачи: изучение индивидуальных психологических особенностей детей для осуществления дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе						

2.1	Диагностика учащихся 1-го класса (психолого-педагогическое сопровождение по ФГОС)	Методика Александровской. Пакет методик по изучению личности УУД.	Получение объективных данных об умственном и психическом развитии, выявление дезадаптантов	1 класс	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	
2.2	Диагностика учащихся 1-го класса (психолого-педагогическое сопровождение по ФГОС)	Методика Александровской. Пакет методик по изучению личности УУД.	Получение объективных данных об умственном и психическом развитии, выявление дезадаптантов	5 класс	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	
2.3	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на ВШУ, КДН, СОП	Пакет методик диагностики личностных качеств	Изучение особенностей личности учащихся с нарушением поведения			
2.4	Изучение эмоционально-психологического климата	Методика «Социометрия» Дж. Морено	Определение характера взаимоотношений между учениками с целью улучшения эмоционально-психологического климата в классе			
2.5	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» (модификация Г.В. Резапкиной)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии	8 класс	Февраль-апрель	

2.6	Изучения уровня готовности к обучению в среднем звене школы	1. Групповой интеллектуальный тест Дж. Ванна 2. Тест школьной тревожности Б.Н. Филипса 3. Модифицированный вариант Анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Определение уровня готовности к обучению в 5 классе и оказание помощи обучающимся с низким уровнем готовности	4 класс	Февраль-март	
2.7	Исследование психологической готовности обучающихся 9 класса к ОГЭ	Методика А.В. Фокиной, М.В. Фокиной «Диагностика психологической готовности обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ»	Оценка психологической готовности учащихся к ОГЭ	9 класс	Сентябрь-октябрь	
2.8	Индивидуальное обследование учащихся, испытывающих трудности в процессе адаптации	Индивидуальная диагностика. Пакет методик по изучению личности, познавательной сферы, матрица Равена, тест школьной тревожности Филипса	Выявление проблем в развитии учащихся с целью их дальнейшей коррекции	1-9 классы	По запросу родителей, педагогов.	
Проведение мониторинговых исследований:						
2.9	Изучение уровня социализированности учащихся	Анкета «Социализированности личности обучающегося» М.И. Рожков	Изучение уровня социализации обучающихся	2-9 класс	Февраль	
2.10	Исследование психо-эмоционального состояния подростков	Анкета «Шкала настроения»	Выявление обучающихся в депрессивном состоянии	6-9 класс	Март-апрель	
Исследования по сопровождению предпрофильной подготовки						
2.11	Изучение мотивации учебной деятельности	Методика И.С. Домбровской «Изучение	Определение ведущего типа и	9 класс	Октябрь-ноябрь	

		типов и уровней мотивации учебной деятельности»	уровня учебной мотивации			
2.12	Исследование готовности учащихся к выбору профессии	Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии»	Определение готовности обучающихся к выбору профессии	9 класс	Октябрь-ноябрь	
3. Консультирование.						
Задачи: Оказание помощи учащимся и родителям, в вопросах обучения, общения и психическом самочувствии; педагогам в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей психического развития обучающихся.						
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Материалы консультаций	Выявление и устранение причин, мешающих обучающимся полноценно проявлять личностные качества в процессе общения с социумом	Родители	В течении года	
3.2	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (СОП)	Материалы консультаций	Формирование умений у учащихся противостоять трудным жизненным ситуациям	1-9 класс	В течении года	
3.3	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся начальной школы и подростков (социально-психологический аспект)	Материалы консультаций	Повышение уровня психологической компетентности	Педагогический коллектив	В течении года	
3.4	Консультирование обучающихся,	Материалы консультаций	Коррекция цели и задач перестройки	Обучающиеся, состоящие на ВПУ,	В течении года	

	находящихся на ВШУ, КДН		воспитательной ситуации в переориентации личности подростка.	КДН		
3.5	Участие в работе МО учителей, классных руководителей (по запросу)	Выступление, рекомендации.	Повышение уровня психологической компетентности	Педагогический коллектив	В течении года	
4. Просвещение						
Задача: оказание помощи в организации учебного процесса как процесса свободного личностного развития каждого обучающегося в меру его индивидуальных способностей, интересов и склонностей.						
4.1	Выступление на педагогических советах (темы по запросу администрации)	Лекция	Организация психолого-педагогических условий для успешности обучающихся	Педагогический коллектив	В течении года	
4.2	Родительские собрания	Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения.	Родители 1-9 классов	По запросу классных руководителей и администрации	
Организационно-методическая работа						
4.3	Планирование работы	Составление годового плана работы	Планирование деятельности в соответствии с планом развития		В течении года	

4.4	Анализ работы	Составление полугодового и годового анализа работы, аналитической справки	школы Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана		Январь, июнь	
4.5	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимулирующего материала.	Организация плановой деятельности		Сентябрь	
4.6	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов, написание заключений	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы		В течении года	
4.7	Планирование работы с семьями учащихся СОП, стоящих на ВШУ, КДН.	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)	Выявление проблемных сторон учащихся в ситуации СОП		В течении года	
4.8	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, графика работ на текущий период, написание справок	Организационная деятельность		Еженедельно в течении года	

4.9	Участие в семинарах, МО внутри школы, РМО, ГМО, районных конференциях		Повышение уровня квалификации, самообразования.		В течении года	
4.10	Анализ научной и практической литературы, посещение сайтов Интернет.		Повышение уровня квалификации, самообразования.		В течении года	
5.Коррекционно-развивающая работа						
Задачи: организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения, формирование социальной компетенции учащихся.						
5.1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с нарушениями поведения	Программа работы с обучающимися, испытывающими трудности в поведении	Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.	Обучающиеся, состоящие на ВНУ, КДН, СОП	В течении года	
5.2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по коррекции трудностей с обучением	Составление индивидуальных программ коррекции.	Коррекция выявленных проблем в обучении.	1-4 классы	В течении года	
5.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Реализация программ «Мое – Я», «Я в зеркале»	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, учащихся, а также формирование коммуникативных компетенций.	1-9 классы	В течении года	